

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
им. Р. С. БАКАЕВА с.СТАРЫЕ АТАГИ»
(МБОУ «СОШ №2 им. Р. С. Бакаева с.Старые Атаги»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални к1оштан дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни юкьардешаран учреждени
«ЙОККХАЧУ АТАГ1АРА БАКАЕВ Р.С. Ц1АРАХ №2
ЙОЛУ ЮККЪБЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Йоккхачу Атаг1ара Бакаев Р.С. ц1арах №2 йолу ЮЮШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ
«СОШ №2 им. Р.С. Бакаева с. Старые
Атаги» (протокол № 7 от 13.03.2026)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №2 им. Р.С.
Бакаева с. Старые Атаги»



З.В. Сербиева

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2
им. Р.С. Бакаева с. Старые Атаги» за 2025 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Р.С. Бакаева с. Старые Атаги»
Руководитель	Сербиева Зарган Вахаевна
Адрес организации	366023, Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, с. Старые Атаги, ул. Х. Нурадилова, 179/а
Телефон, факс	8 928 0891608
Адрес электронной почты	school2atag@mail.ru
Учредитель	МУ «Управление образования Урус- Мартановского муниципального района Чеченской Республики»
Дата создания	1967 год

Лицензия	От 01 декабря 2015 № 2386, серия 20 Л 02 № 0000747 "
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16 ноября 2016 №1134, серия 20 А 02 № 0000468

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностям и работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p>
----------------------------------	--

- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
- Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четырепредметных методических объединения:
- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- учителей чеченского языка и литературы;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

IV.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования(реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоенияосновной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность школы строится на основе концепции воспитанияи программы развития воспитания, а также на основе плана воспитательной работы школы, в соответствии с которой планируются дела и мероприятия в школе. Организуемая внеклассная и внеурочная деятельность в целом обеспечивает интересы и потребности всех участников образовательного процесса. Воспитательная деятельность в школе осуществляется с учетом возрастных особенностей обучающихся, уровни воспитательной системы соответствуют ступеням образования и взаимосвязаны между собой. Основные структурные элементы системы - это класс, актив класса, являющиеся участниками ученического самоуправления, временные творческие группы или объединения по интересам. Все объединения действуют на основе равноправия,взаимоуважения и педагогики сотрудничества. Воспитательная деятельность направлена на формирование компетенций воспитанников: социальных, межличностных, межкультурных, компетенций саморазвития. В школе осуществляется диагностика относительно воспитательной деятельности, которая дает возможность делать анализ и проводить сравнение. Диагностика осуществляется психологом с учетом запланированных мероприятий социально- психологической службой.

Основная цель воспитательной системы и работы - создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности, с учетом национальной культуры, народных традиций и потребностей современного общества.

Целью воспитательной работы школы является воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей обучающихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды, формирование инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. При планировании воспитательной работы мы опираемся на поставленные цели и задачи, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности обучающихся и родителей.

Деятельность по реализации воспитательной работы осуществлялась через:

- укрепление связи семьи и школы
- сохранение и укрепление здоровья учащихся

- формирование нравственных основ личности и духовной культуры
- профилактику правонарушений
- организацию работы классных руководителей
- развитие дополнительного образования

взаимодействие с учреждениями культуры и образования, с общественными организациями района.

Воспитательный процесс был направлен на решение таких задач:

1. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

2. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

3. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Задачи решались через формирование гражданского и патриотического сознания, развитие творческих и познавательных интересов, ответственности и трудовой учебной дисциплины.

Исходя из поставленных задач, были определены следующие направления воспитательной работы школы:

Направления	Формы работы
Интеллектуальное (Программа «Учение»)	Уроки, интеллектуальные игры, предметные олимпиады, недели
Трудовое и профориентационное	Уроки труда, дежурство, субботники, экскурсии.
Художественно-эстетическое (Программа Конкурсы, концерты, выставки)	КТД, праздники, кружки.
Спортивно-оздоровительное (Программа Уроки Физкультуры)	спортивные соревнования, олимпиады, День здоровья.
Нравственно – патриотическое	Уроки, экскурсии, мероприятия
Безопасность жизнедеятельности и профилактика правонарушений	Классные часы, инструктажи, эвакуацию

Важным показателем развития воспитательной системы школы является сохранение и укрепление школьных традиций. Поскольку школьные традиции так же необходимы, как традиции семьи, традиции народа. Они придают школе прочность, формируют общие интересы, учат уважать друг друга.

Ежегодно в школе проводятся такие традиционные праздники, как

- День знаний
- День чеченской женщины
- День здоровья,
- День Учителя
- День города и молодежи
- День матери
- Новогодний бал
- Праздники 23 Февраля
- Международный женский день 8 Марта
- День Побед

- День памяти и скорби
- Последний звонок
- День защиты детей

Все мероприятия, проведенные в рамках реализации годового цикла традиционных дел, способствовали повышению уровня общительности каждого в отдельности, развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогли каждому классному коллективу ощутить себя неотъемлемой частью школьного коллектива.

Сохранение и преумножение школьных традиций формирует уклад жизни школы, атмосферу сотрудничества, благоприятный климат.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- туристско-краеведческое - кружок «Юный патриот»
- физкультурно-спортивное – секции «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол».

V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022-2025 годы

№	Параметры статистики	2022-2023 Учебный год	2023-2024 Учебный год	2024-2025 Учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	933	825	827
	- начальная школа	373	307	319
	- основная школа	487	483	481
	- средняя школа	73	35	27
2	Количество учеников оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании	0	0	0
	Среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	7	2	3
	- основной школе			
	- средней школе	3	1	1

2025-2026 году ведется профильное обучение:

Класс	Универсальный профиль	Гуманитарный профиль
10	10	6
11	7	5

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год Всего		Не успевают		Переведены условно					
		Количество	%	с отметка ми «4» и «5»	%			Из них н/а					
								Количество	%	с отметка ми «4» и «5»	%		
2	76	73	100	28	38	-	-	-	-	-	-	-	-
3	79	74	100	38	48	-	-	-	-	-	-	-	-
4	92	84	100	36	39	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	247	247	100	102	41	Итого	-	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 5 % (в 2023-2024 был 36 %), процент учащихся.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год Всего		Не успевают		Переведены условно				Классы	
		Количество	%	с от «4 ме» тк и ам «5»	%			Из них н/а					
								Количество	%	с от «4 ме» тк и ам «5»	%		
5	85	85	100	39	46	-	-	-	-	-	-	-	-
6	101	101	100	45	45	-	-	-	-	-	-	-	-
7	102	102	100	46	45	-	-	-	-	-	-	-	-
8	109	109	100	47	43	-	-	-	-	-	-	-	-
9	84	84	100	19	23	-	-	-	-	-	-	-	-
Итог	481	481	100	196	41	-	-	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном

году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 19 % (в 2023-2024 был 22 %), процент учащихся.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 - 2025 учебном году:

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год Всего		Не успевают		Переведены условно				Классы	
		Количество	%	с от «4» т а «5»	%	Количество	%	Количество	%	Из них н/а			
										с от «4» т а «5»	с от «4» т а «5»		
10	19	15	79	6	26	4	21	4	21	-	-	-	-
11	8	8	100	8	87	0	0	0	-	-	-	-	-
Итого	27	24	89	14	52	4	15	4	15	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 - 2025 учебном году повысился на 8 % (в 2023 - 2024 учебном году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» 44% учащихся. Результаты сдачи ЕГЭ 2025 года

Итоги ЕГЭ 2024-2025 учебного года

предмет	всего	Самый высоки балл	Средний балл	Средняя оценка	% качества	% успеваемости
Русский язык	9	78	46	3	11	89
Математика (б)	5	17	10	3	22	89
Проф. математика	3	52	33	3	0	0
Обществознание	6	68	44	3	20	67
Химия	1	0	0	2	0	0
Биология	1	26	26	2	0	0
Физика	6	32	28	2	0	0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года.

Предмет	Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ			Средний балл по ОУ				Самый высокий балл по ОУ		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	динамика	2023	2024	2025
Русский язык	30	20	9	51	45	46	Полож.	87	64	78
Математика б/проф	29/1	10/10	6/3	10/27	10/45	10/33	Полож./отриц.	19/27	21/58	17/52
Биология	11	3	1	22	58	28	Отриц.	50	72	26
Химия	9	3	1	25	57	0	Отриц.	65	72	0
История	4	0	0	5	-	-	-	12	-	-
Английский	4	0	0	34	-	-	-	58	-	-

язык										
Обществознание	21	9	6	35	42	44	Полож.	67	62	68
Информатика	2	1	0	30	12	-	-	40	0	-
Физика	-	-	6	-	-	28	-	-	-	32

Результаты сдачи ОГЭ 2025 года

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9					Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %		
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	28	-	6	22	-	21		100
9 «Б»	27	-	2	25	-	7		100
9 «В»	28/1	-	4	24	-	14		100
							20	
МАТЕМАТИКА								
9 «А»	28	-	13	15	-	46		100
9 «Б»	27	-	8	19	-	30		100
9 «В»	28/1	-	12	16	-	43		100
							20	
ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	28	-	24	5	-	86		100
9 «Б»	27	-	20	7	1	74		83
9 «В»	28/1	-	24	3	-	86		100
							17	
БИОЛОГИЯ								
9 «А»	9	-	1	5	-	11		100
9 «Б»	7	-	4	3	-	57		100
9 «В»	5	-	1	4	-	20		100
							25	

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за три года.

Предмет	Количество учащихся принимавших участие в ОГЭ			Средний балл по ОУ				Самый высокий балл по ОУ		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	динамика	2023	2024	2025
Русский язык	93	104	83	21	23	20	Отриц.	32	35	31
Математика	93	104	83	16	15	20	Полож.	22	24	28
Биология	-	24	21	-	22	25	Полож.	-	28	35

Химия	-	26	21	-	25	20	Отриц.	-	25	21
Физика	-	25	21	-	15	18	Полож.	-	18	20
Английский язык	-	2	-	-	34	-	-	-	58	-
Чеченский язык	93	104	83	17	19	20	Полож.	18	16	19
Обществознание	93	16	-	28	35	-	-	27	30	-
Информатика	-	11	21	-	15	9	Отриц.	-	15	12

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10й класс с Школы	Перешли в 10й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	91	15	4	0	49	16	0	3	0
2024	104	19	2	0	35	35	0	0	0
2025	84	16	7	0	34	32	0	2	0

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2025. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 68 педагога. Из них 3 человек имеют среднее специальное образование, 65 человек имеют высшее образование. В 2025 году аттестацию прошли 3 человека - на первую, 1-на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 11744 единиц;
- книг обеспеченность - 100 процента;
- обращаемость - 7280 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10086 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14557	12400
2	Педагогическая	571	268
3	Художественная	2520	1345
4	Справочная	225	120
5	Языковедение, литературоведение	75	34
6	Естественно-научная	27	19
7	Техническая	32	25
8	Общественно-политическая	75	47

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 27 мая 2020 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 1520 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 18. Средний уровень посещаемости библиотеки – 26-30 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально - технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются

современными требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в школе уделяется насыщению образовательного процесса

современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. Учащиеся обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом.

В школе имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- кабинет обслуживающего труда для девочек;
- кабинет информатики.

Так же в школе имеются: спортивный зал, библиотека, актовый зал, столовая, медицинский кабинет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	827
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	319
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	481
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	312 (37,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	20
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	20
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	46
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	10
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности, выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)а	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102-19,2%
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
- регионального уровня		0 (0%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	68
- с высшим образованием		65
- высшим педагогическим образованием		60
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	12 (18%)
- первой		3 (4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет -		20 (25%)
- больше 30 лет		37 (56%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		22 (33%)
- от 55 лет		7 (11%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (76%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (59%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы от общегосударственного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов'		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2,3
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.