



Директор /Сербиева З.В./  
Приказ от 30.08.2021

### **План мероприятий по формированию функциональной грамотности**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 5-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.

Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.

Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.

Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.

Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.

Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>Информационно-просветительская работа с участниками образовательных отношений</b>			
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее - Проект); материалов российского исследования PISA.	Август	Администрация школы , педагоги
2	Методический совет «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международных исследований PISA»	Сентябрь	Методист школы Муллаева Т.Х.
3	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь-декабрь	Заместитель диреткора по ВР Юнусов Х.М. председатель Родительского комитета,классные руководители
4	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Заместитель директора по ИКТ Апаев М.М.
<b><i>Программно-методическое обеспечение</i></b>			
1	Корректировка планируемых образовательных результатов обучающихся в рабочих программах по всем предметам учебного плана основного общего образования	Январь-май	Педагоги-предметники
2	Обновление программ формирования и развития УУД: цели, подходы к мониторингу, интеграция урочной и внеурочной деятельности	Январь-май	Заместитель директора по УВР Бакаева Р.Ш.
3	Разработка модулей рабочих программ, программ внеурочной деятельности по финансовой грамотности	Август	Заместитель директора по УВР Бакаева Р.Ш. педагоги-предметники
<b><i>Подготовка педагогов</i></b>			
1	Административное совещание по стратегии профессионального развития педагогов в вопросах функциональной грамотности	Октябрь	Директор Сербиева З.В.

2	Организация работы постоянно действующего методического семинара по читательской грамотности с последующим размещением материалов на сайте школы	Один раз в четверть	Заместитель директора по УВР Бакаева Р.Ш., руководители МО
	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	В течение года	Педагоги
<b><i>Обновление контрольно-оценочных процедур</i></b>			
1	Формирование банка заданий по функциональной грамотности с учетом демоверсий ЦОКО и пособий	Октябрь-апрель	Заместитель директора по УВР Бакаева Р.Ш., руководители МО
2	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций у учащихся в рамках функциональной грамотности	Февраль	Заместитель директора по УВР Бакаева Р.Ш.