

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. Р. С. БАКАЕВА с.СТАРЫЕ  
АТАГИ»  
(МБОУ «СОШ №2 им. Р. С. Бакаева с.Старые Атаги»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални к1оштан дешаран дакъа»  
Муниципални бюджетни юкьардешаран учреждени  
«ЙОККХАЧУ АТАГ1АРА БАКАЕВ Р.С. Ц1АРАХ №2 ЙОЛУ ЮККЪЕРА  
ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЮУ «Йоккхачу Атаг1ара Бакаев Р.С. ц1арах №2 йолу ЮЮШ

**Анализ работы  
МО гуманитарного цикла  
за 2021 - 2022 учебный год**

**Цели анализа:** выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

**Предмет анализа:** учебная и методическая работа членов МО

Деятельность МО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, методической темой МО «Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования», отражая работу по реализации задач на 2021 – 2022 учебный год:

**Задачи:**

Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.

Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно - деятельностного подходов.

Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.

Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, истории, английскому языку.

Повышать результативность работы по самообразованию, использование рациональных методов, приёмов технологии обучения, воспитания.

Педагогический опыт совершенствуется в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам заседания и самообразования, освоение новых педагогических технологий.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

**1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО**

В 2021-2022 учебном году МО учителей гуманитарного цикла работало в составе 18 человек.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
	Учителя МО гуманитарного цикла	

1.	Исакова Зулпату Ахмедовна	Совершенствование форм и методов обучения учащихся на уроках русского языка и литературы.
2.	Бакаева Амнат Ширваниевна	Развитие речи учащихся на уроках русского языка.
3.	Апаева Мадина Вахаевна	Эффективные методы и приемы обучения как средства активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся на уроках русского языка
4.	Юнусова Лиза Усмановна	Развитие речи учащихся на уроках русского языка.
5.	Баширова Макка Лечиевна	Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка.
6.	Сагипов Сулиман Салманович	Развитие речи учащихся на уроках английского языка.
7.	БарзаеваЗулейха Лечиевна	Обучение чтению на уроках английского языка.
8.	Баширова Мадина Лечиевна	Здоровьесберегающие технологии на уроках английского языка.
9.	Тазаева Эльвира Абдулаевна	Использование инновационных технологий на уроках английского языка.
10.	Реймер Петимат Айнудиновна	Развитие познавательной активности с применением инновационных технологий.
11.	Хайтаева Марха Сайд-Хамзатовна	Развитие логического мышления на уроках истории
12.	Асхабова Марьям Ильясовна	Использование тестов на уроках истории и обществознания как средство развития учебно-интеллектуальных умений учащихся.
13.	Реймер Фарида Аднановна	Диагностико-коррекционная работа педагога-психолога в школе.
14.	Эльмурзаева Роза Рамзановна	Использование образовательных технологий и эффективность их применения на уроках ИЗО.
15.	Казбеков Анзор Лемаевич	Нравственное воспитание учащихся на уроках физической культуры.
16.	Мусаев Алихан Абдурахманович	Компетентностный подход в формировании здорового образа жизни учащихся.
17.	Сангариев Сайдаш Сайд-	Развитие выносливости у школьников 8-х

	Хасанович	классов средствами легкой атлетики.
18.	Садыков Хасан Умарович	Развитие двигательных качеств в процессе игр на уроках физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС.

В течение года состав не менялся. Педагогический стаж составляет от 1 до 39 лет. Все учителя с высшим педагогическим образованием. Среди них 2 учителя имеет высшую квалификационную категорию (Бакаева А.Ш., Апаева М.В.), 12 педагогов - СЗД и 2 учителя-молодые специалисты. Преподавание русского языка и литературы, английского языка, обществознания, истории, искусства, физической культуры велось по учебникам, включенным в Федеральный Перечень учебных изданий, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2019/2020 учебный год.

В 2021 – 2022 учебном году программы по предметам гуманитарного цикла выполнены в полном объеме.

Деятельность МО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2021 – 2022 учебный год.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2021-2022 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это групповые занятия по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся, широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники прошли дистанционные курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, посещение вебинаров. Осознавая и понимая требования к современному образованию, МО учителей русского языка и литературы, английского языка и истории в 2021-2022 у. г. провело свои заседания.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ итоговой аттестации выпускников по русскому языку (обязательный экзамен), истории и обществознанию (экзамены по выбору), английский язык.

## **2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

### **1. Анализ педагогических кадров**

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

В 2021 – 2022 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 18 педагогов.

Кол-во учителей	20	100%
-----------------	----	------

Высшее образование	20	100%
Высшая	2	10%
СЗД	12	60%

Таким образом, в школе сложился коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

## **2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.**

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература).

Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

### Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2021 -2022 г. учителя МО широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ по предметам гуманитарного цикла для курсов по выбору.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

## **3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.**

### Обучение

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Курсы повышения квалификации прошли 8 человек: Апаева М.В., Юнусова Л.У., Исакова З. А., Бакаева А. Ш., Баширова М. Л., Барзаева З.Л., Сагипов С.С., Хайтаева М.С.-Х.

### Обобщение опыта

1. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану отчитывался за проделанную работу. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

2. В первом полугодии учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);
- разнообразить формы уроков; - активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

**Вывод:** таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Хотя педагогический состав учителей гуманитарного цикла достаточно опытный и квалифицированный, рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию.

#### 4. Анализ тематики заседаний МО.

За отчетный период было проведено 4 плановых заседаний и 2 внеплановых. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались различные формы учебных занятий: урок-лекция, уроки с применением групповой работы.

МО соответствовали целям работы МО и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

В работу МО внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

В течение учебного года всеми учителями гуманитарного цикла велась работа по подготовке к предметной олимпиаде муниципального уровня. В сентябре-октябре прошёл школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие ребята с 4-7 и 9 по 11 классы.

#### Итоги ВПР 2022 года по русскому языку в 5-х классах

На 2021/22 учебный год были запланированы ВПР в 5-х классах по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История». ВПР по учебному предмету «Математика», «Биология», «История» в 5-х классах, как и в 6-8 классах перенесены на сентябрь 2022/23 учебного года.

18 марта 2022 года была проведена работа в 5-х классах по учебному предмету: «Русский язык».

По другим предметам ВПР были перенесены на осень.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Исакова З.А.	2	13	13	0	54	1	10	12	4	39
5 «Б»	Исакова З.А.	5	13	10	0	64	1	9	13	4	36

5 «В»	Бакаева А.Ш.	5	13	12	0	60	1	11	12	3	40
5 «Г»	Юнусова Л.У.	7	4	17	0	39	1	7	15	4	29
	Итого	19	43	52	0	54	4	37	52	15	36

### Сравнительный анализ ВПР -2021-2022 учебного года с 2020-2021 учебным годом:

Итоги ВПР 2020-2021 г.				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР 2021-2022 г.				Качество знаний	Успеваемость
«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
2	26	39	17	33	80	4	37	52	15	36	87

#### Выводы:

1. 9 обучающихся 5 «А» класса, 15 обучающихся 5 «Б» класса, 9 обучающихся 5 «В» класса и 15 обучающихся 5 «Г» класса не подтвердили свои отметки по сравнению с оценками за 3 учебную четверть.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом показал повышение качества знаний по русскому языку на 3% и успеваемость на 7%.

#### Рекомендации:

1. Выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
2. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.
3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

#### 5. Анализ внеклассной работы по предметам.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в районном туре предметных олимпиад. В сентябре-октябре 2021 г. учащиеся приняли участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников по предметам. По итогам школьного тура наши учащиеся приняли участие в муниципальном этапе.

Но, к сожалению, в муниципальном и региональном этапе олимпиады учащиеся нашей школы не заняли места.

**Вывод:** таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению

образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2022-2023 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

### **Общие выводы:**

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов, нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров на район с целью обмена опытом;

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

- Увеличение числа учащихся – участников олимпиад.
- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

### **Результаты ГИА в 2021 – 2022 учебном году по предметам гуманитарного цикла 11 класс**

предмет	всего	Самый высоки балл	Средний балл	Средняя оценка	% качества	% успеваемости
Русский язык	16	69	46,6	3,5	21	86
История	3	36	30	2,7	0	67
Обществознание	7	53	28	2,3	0	29

### **Анализ результатов ГИА-9**

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9				Качество, %	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>								

9	94	13	29	51	1	44,7	20	99
МАТЕМАТИКА								
9	94	0	58	36	0	61,7	11,9	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9	91	0	23	68	0	25,3	19,7	100
ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК								
9	90	6	33	51	0	43	18,8	100
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК								
9	1	0	0	1	0	0	34	100

По итогам ГИА-9 на сентябрьскую пересдачу по русскому языку остался на осень ученик 9 «Б» класса Курбанов Мовсар Аптиевиц. Отсюда и процент сдачи ОГЭ по русскому языку 99%.

### **Развитие профессиональных компетенций**

Развитие профессиональной компетентности – это развитие творческой индивидуальности, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям и способности адаптироваться в меняющейся педагогической среде.

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, школа определяет основные пути развития его профессиональной компетентности:

1. Система повышения квалификации.
2. Аттестация педагогических работников.
3. Активное участие в работе МО, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов.
4. Владение современными образовательными технологиями, методами, приемами, средствами обучения и их постоянное совершенствование.
5. Овладение информационно-коммуникативными технологиями.
6. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, создание публикаций.

Но в первую очередь к педагогу должно прийти осознание необходимости повышения своей компетентности. Время диктует: «Необходимо меняться!» Современное общество требует изменений в деятельности и адаптации к социальным запросам.

Проследить пути развития профессиональной компетентности можно на примере работы учителей русского языка и литературы нашей школы. Систематически учителя обучаются на КПК.

Одним из важнейших путей развития компетентностей является самообразование. В соответствии с условиями перехода на ФГОС учителями выбраны темы самообразования на учебный год.

Учителя принимали участие в работе педсоветов школы, проведении предметных недель, Всероссийских предметных олимпиадах, Всероссийском конкурсе «Живая классика».

## **Выводы:**

### Позитивные тенденции в работе МО:

Систематически прослеживается динамика развития классов через мониторинг качества знаний, степени обученности учащихся по итогам четверти, полугодия, годам обучения. После каждого среза фиксируются ошибки учеников, отмечаются слабо усвоенные темы, организуется работа по ликвидации пробелов в знаниях, учителя добиваются полного усвоения пройденного материала каждым учащимся. Со слабоуспевающими учащимися проводятся индивидуальные формы работы: консультации, беседы, многократное повторение.

Обеспечивается каждому ученику базовый уровень знаний по предмету через внедрение современных технологий. Практика показывает, что они имеют немало преимуществ перед традиционными методами обучения.

### Негативные тенденции в работе МО:

1. К недостаткам работы МО в 2021-2022 году можно отнести следующее:

- недостаточно активное участие в семинарах, в распространении опыта работы;
- слабая ориентация в диагностических методах оценки развития учащихся;
- несистематическая работа с одарёнными детьми;

## **Выводы:**

- в целях распространения имеющегося у учителей ШМО педагогического и методического опыта необходимо усилить практическую направленность, делая акцент на обмен опытом;  
- спланировать работу МО с одарёнными детьми, разработать индивидуальные образовательные маршруты;

- совместно с психологом отобрать и опробовать методы диагностики развития ребёнка для достижения более эффективных результатов;

- ориентировать педагогов на повышение квалификационной категории;

- в целях соблюдения преемственности при переходе с начальной на основную ступень обучения, внедрения ФГОС ООО необходимо учителям, работающим в 5- 8 - х классах в 2022-2023 учебном году, пройти курсовую подготовку, запланировать работу над темами самообразования, соответствующими требованиям ФГОС ООО.

### Перспективные задачи работы МО:

- Усилить практическую направленность методической работы, организацию своевременной курсовой подготовки;

- способствовать распространению передового педагогического опыта учителей посредством участия в семинарах, открытых уроках, мастер-классах.

## **Задачи методической работы на 2022 - 2023 учебный год:**

1. Развивать профессионализм педагогов, формировать современные профессиональные компетенции через овладение и внедрение современных образовательных технологий
2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.

3. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.
4. Создавать условия для самообразования педагогов, способствовать распространению опыта работы через публикации, участие в конкурсах.
5. Создавать условия, позволяющие обучающимся реализовывать и развивать свои индивидуальные способности.
6. Внедрять в практику работы педагогов новые формы организации и проведения мониторинговых исследований.
7. Непрерывно повышать профессионализм учителей путем их включения в систему повышения квалификации.
8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
9. Реализовывать принципы здоровьесбережения при проведении уроков.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся; овладение учителями МО современными педагогическими технологиями;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС ОО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Руководитель МО:

А.Ш. Бакаева



МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. Р. С. БАКАЕВА  
с.СТАРЫЕ АТАГИ»  
(МБОУ «СОШ №2 им. Р. С. Бакаева с.Старые Атаги»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални к1оштан дешаран дакъа»  
Муниципални бюджетни юкъардешаран учреждени  
«ЙОККХАЧУ АТАГ1АРА БАКАЕВ Р.С. Ц1АРАХ №2 ЙОЛУ ЮККЪЕРА  
ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЮУ «Йоккхачу Атаг1ара Бакаев Р.С. ц1арах №2 йолу ЮЮШ

**Анализ работы ШМО учителей начальных классов  
за 2021-2022 учебный год**

Работа методического объединения учителей начальных классов была направлена на внедрение и реализацию ФГОС НОО, освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся, внедрение в работу информационно-компьютерных технологий, повышения уровня общедидактической, методической подготовленности педагогов к организации и ведению учебно-воспитательной работы, обмену опытом между членами педагогического коллектива.

Работа методического объединения с целью создания условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса была направлена на решение проблемы «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС» и задач:

- вести целенаправленную систематическую работу по освоению и внедрению современных образовательных технологий в образовательную деятельность;
- продолжать работу по выявлению «одаренных» обучающихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность обучающихся, через участие в олимпиадах и конкурсах районного, регионального значения;
- совершенствовать формы и методы работы с учениками, оказывать педагогическую поддержку обучающимся с разным уровнем обучаемости;
- активно использовать здоровьесберегающие, информационно- компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и системе образования;
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности;
- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио)

В рамках методической работы учителями продолжается работа по оснащению кабинетов дидактическими материалами. В кабинетах ведется работа по созданию необходимой нормативной базы, дидактического и методического оснащения, накоплению материалов с одарёнными и слабоуспевающими детьми. Рабочие программы составлены в соответствии с

Примерной ООП НОО. Материально-техническая база кабинетов начальных классов находится в удовлетворительном состоянии. Кабинеты эстетически оформлены. В кабинетах установлены проекторы, оснащены интерактивными досками. Учителями собран богатый раздаточный дидактический материал, электронные ресурсы, позволяющие осуществлять дифференциацию и индивидуализацию обучения. Тренажёрные тесты по русскому языку, математике и окружающему миру позволяют готовиться к всероссийским проверочным работам.

На начало учебного года с целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления, в качестве наставника для молодых специалистов определены:

- Абубакаровой М.Р., учителю начальных классов — специалист первой категории Цацаева З.Ш.; Осмаевой М.С. - учителю начальных классов — специалист первой категории Акаева Ф.З.

Наставниками осуществлялась работа согласно составленным планам. Анализируя работу с молодыми специалистами, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающих педагогов помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма, однако в некоторых вопросах специалисты испытывают затруднения и нуждаются в оказании методической помощи. Прделанную работу можно считать удовлетворительной. Молодые специалисты адаптировались успешно в новом коллективе. Но рекомендуется больше посещать уроки не только наставника, но и других коллег, чтобы видеть, как положительные моменты работы, так и отрицательные и стараться самой выстроить правильную линию преподавания.

Члены ШМО осуществляют работу по темам самообразования:

#### **Темы самообразования**

#### **учителей начальных классов на 2021-2022 уч.год.**

№	Ф.И.О. учителя	Тема образования	Год работы над проблемой	Деятельность учителя по реализации темы
1	Муллаева Таус Хасановна	«Деятельностный подход в развитии познавательных процессов во внеурочной деятельности»	3 год	Открытые уроки, выступление на ШМО
2	Сагипова Зарган Салмановна	«Формирование регулятивных УУД у младших школьников посредством использования метода проектов в урочной деятельности»	2 год	Открытые уроки, выступление на ШМО
3	Абдулхаджиева Таиса Лечиевна	«Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников.	2 год	Открытые уроки, выступление на ШМО
4	Акаева Фатима Зубайраевна	«Развитие познавательных способностей у младших школьников»	3 год	Открытые уроки, выступление на ШМО
5.	Чагаева Хава Гайраевна	«Эстетическое воспитание младших школьников на уроках во внеурочной деятельности»	2 год	Открытые уроки, выступление на ШМО

6	Яскаева Таиса Вахаевна	«Развитие познавательного интереса на уроках русского языка»	3 год	Открытые уроки, выступление на ШМО
7	Самбиева Хадижат Аднановна	«Использование современных информационных технологий в обучении младших школьников»	3 год	Открытые уроки, выступление на ШМО
8	Закриева Зина Султановна	«Развитие творческого мышления на уроках русского языка и литературного чтения за счет аспекта развивающих игр»	2 год	Открытые уроки, выступление на ШМО
9	Сагипова Зарина Мохадиевна	«Речевое развитие младших школьников на уроках литературного чтения»	3 год	Открытые уроки, выступление на ШМО
10	Цацаева Зарета Шамсудиновна	«Возможности использования современных информационных технологий в начальной школе»	3 год	Открытые уроки, выступление на ШМО
11	Юнусова Хеди Маувлдыевна	«Проектная деятельность, как средство формирования УУД»	2 год	Открытые уроки, выст. на ШМО
12	Мугаева Роза Айндиевна	«Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка»	2 год	Открытые уроки, выступление на ШМО
13	Лабазанова Патимат Алисхабовна	«Активизация познавательной деятельности учащихся в урочное и во внеурочное время»	2 год	Открытые уроки, выступление на ШМО
14	Сербиева Селита Зайналбековна	«Формирование эффективных навыков беглого чтения у младших школьников»	2 год	Открытые уроки, выступление на ШМО
15	Якубова Ровзан Нурдиевна	«Реализация деятельностного и личностно-ориентированного обучения младших школьников на уроках русского языка»	2 год	Открытые уроки, выступление на ШМО
16	Абубакарова Минат Рамзановна	«Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников.»	1 год	Открытые уроки, выступление на ШМО
17	Осмаева Марьям Сулеймановна	«Развитие и формирование орфографической зоркости у младших школьников»	1 год	Открытые уроки, выступление на ШМО

Учителями начальных классов использовались и применялись различные педагогические технологии:

- ИКТ-технологии
- гуманно-личностная технология Ш.Амонашвили
- игровые технологии
- проблемное обучение
- проектные технологии
- создание ситуации успеха
- групповые технологии
- здоровьесберегающие технологии

**Ожидаемый результат:**

- выявление способных и одаренных;
- развитие познавательного интереса к предмету;
- сплочение коллектива;
- индивидуальный подход в обучении;
- эффективность управления и организации учебного процесса;
- формирование личностных качеств обучающихся;
- умение слушать других;
- участие в конкурсах разных уровней;
- повышение уровня знаний;
- сохранение здоровья школьников;
- интерес к предмету.

**Работа по повышению учебной мотивации.**

Учителями разработаны планы работы со слабоуспевающими учащимися и мотивированными на обучение детьми. Также учителями ведётся работа по дифференциации заданий, предлагаются сильным ученикам опережающие и творческие задания. Это влияет на результативность участия в предметных олимпиадах. Анализируя результаты школьного этапа олимпиады можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

**Проблемы, связанные с организацией и проведением школьного этапа олимпиады всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году:**

1. Сложный уровень предложенных заданий для школьного этапа.
2. Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.
3. Недостаточная подготовленность участников к проведению олимпиады.
4. Нехватка надпрограммных знаний, невысокий уровень кругозора.
5. Не в полной мере используются возможности по выявлению и развитию творческой одаренности школьников.
6. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

**Предложения по повышению эффективности всех этапов олимпиады:**

1. Уделять достаточное внимание поиску и поддержке талантливых и одарённых детей;
2. Проводить качественную диагностику и психологическое сопровождение одарённых учащихся с первого года обучения.
3. Учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам;
4. Учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2021-2022 учебного года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;
5. Взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах.
6. Организовать педагогическое сопровождение учащихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов.

**Выводы и предложения:**

1. Обсудить справку на заседаниях ШМО и педагогическом совете.
  - 1.1. Проанализировать результаты олимпиад и разработать конкретные меры по подготовке обучающихся к участию во втором этапе всероссийской олимпиады школьников.
2. 1.2.. Вести целенаправленную работу с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках и внеурочную работу.
3. Отметить хорошую организацию и проведение школьного этапа.
3. Объявить благодарность учащимся, принимавшим активное участие в школьных олимпиадах.
4. Отметить работу учителей по организации и проведению школьного тура предметных олимпиад.

Работа методического объединения осуществлялась в соответствии с планом работы, где определены основные организационно-методические мероприятия, формы и сроки контроля качества формирования УУД учащихся. В рамках работы ШМО рассматривались основные вопросы по методической работе, по реализации и внедрению обновленных ФГОС НОО, вопросы адаптации учащихся 1 класса, а также вопросы контроля тематических проверок в начальной школе (сформированность УУД по основным предметам, проверка тетрадей, проверка навыка чтения, читательской культуры и т.д.). Все учителя прошли курсы повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС.

На заседаниях ШМО рассматривались различные методические вопросы, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов. Так, на конец 2019-2020 учебного года проведено 5 заседаний ШМО, где выступили учителя начальных классов с различными вопросами, касающиеся образовательного процесса.

Учителя начальных классов постоянно совершенствуют педагогическое мастерство через различные формы: участие в работе ШМО учителей начальных классов, активно учителя используют различные образовательные платформы, площадки (вебинары, конференции – Учи.ру, ЯКласс, Я Учитель и др.). Учителя ШМО активно принимают участие в общественной жизни школы, района. Многие учителя начальных классов были заявлены организаторами в аудитории ППЭ.

Учителя ШМО постоянно осваивают современные подходы, технологии обучения младших школьников, участвуют в различных мероприятиях по повышению педагогического мастерства и профессионализма, являются участниками различных профессиональных конкурсов, тестирований и Всероссийских акций, активно используют ИКТ-технологии. образовательные площадки "ЯКласс" и «Uchi.ru», за что имеют грамоты, дипломы, благодарности, поощрения в профессиональной деятельности.

Кроме того, в 2021/2022 учебном году изучалось качество предоставляемых образовательных услуг по учебным предметам. Анализ документации, посещения уроков, собеседование с учителями, сравнительный анализ качества знаний показал, что можно отметить хороший уровень владения методикой преподавания предметов, использование на уроках разных видов работ: работу с учебником, фронтальную работу, индивидуальную, групповую, самостоятельную и другие виды. Основные методы обучения на уроках – репродуктивный, объяснительно - разъяснительный, частично - поисковый, проблемное изложение материала. Содержание уроков соответствует государственным программам. Уроки имели воспитательную направленность и реализацию развивающих возможностей обучающихся в плане формирования активной учебной деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов. Все уроки проходят в соответствии с КТП и поурочным планированием. Структура уроков выдержана. Учителями используются основные методы обучения, учитываются психологические особенности детей младшего школьного возраста, применяются игровые технологии, наглядность и раздаточный материал. Учителя владеют содержанием учебного материала, применяют элементы современных образовательных технологий. В связи

Однако анализ документации показал, что взаимопосещение уроков среди учителей ШМО проводится недостаточная, в связи с большой нагрузкой.

### **Вывод по работе ШМО учителей начальных классов:**

Для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной. Учителя старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий.

Исходя из этого, педагогам ШМО можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы:

1. Учитывать при разработке уроков государственные стандарты образования, рекомендации пояснительных записок, программ.
2. Рационально планировать календарно – тематические планы по предметам, применять современные образовательные технологии на практике;
3. Продолжать создавать условия для неограниченного развития учащихся, готовить выпускников начальной школы, способных к активной творческой деятельности;
4. Добиваться высокого качества знаний посредством совершенствования индивидуальной работы, дополнительного образования;
5. Способствовать успешному продолжению обучения и непрерывного самообучения, саморазвития и самосовершенствования;
6. Повышать квалификацию учителей посредством аттестации, проблемных курсов, дистанционного обучения;
7. Совершенствовать педагогическое мастерство посредством участия в профессиональных конкурсах, интернет - викторинах, олимпиадах;
8. Продолжать создавать условия для обучения и развития учащихся с ОВЗ.

### **Задачи ШМО учителей на 2022-2023 учебный год:**

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами обновленных ФГОС НОО.
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций;
3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
4. Внедрить в практику работы всех учителей ШМО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
5. Создание условий для успешного овладения учащимися программным материалом;
6. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся;
7. Создание условий для успешного овладения знаниями учащимися с ОВЗ;

8. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары;

9. Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.

Руководитель ШМО

Сербиева С.З.

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. Р. С. БАКАЕВА с.СТАРЫЕ  
АТАГИ»**  
(МБОУ «СОШ №2 им. Р. С. Бакаева с.Старые Атаги»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални к1оштан дешаран дакъа»  
Муниципални бюджетни юкъардешаран учреждени  
**«ЙОККХАЧУ АТАГ1АРА БАКАЕВ Р.С. Ц1АРАХ №2 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН  
ШКОЛА»**  
(МБЮУ «Йоккхачу Атаг1ара Бакаев Р.С. ц1арах №2 йолу ЮЮШ»)

Анализ работы ШМО учителей чеченского языка литературы

за 2021-2022 уч. год.

В 2021-2022 уч. г. методическое объединение учителей чеченского языка и литературы начало работу над темой «Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов как условие повышения качества образования».

Цели:

- Повышение качества обучения через рационализацию планирования учебного материала, освоение новых технологий урока;
- Формирование коммуникативной культуры учащихся через приобщение к искусству, изучение исторического наследия.

Исходя из этих целей, ШМО определило ряд задач на ближайшее время:

- 1) Формирование умений исследовательской работы, системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях для осмысления нравственно-этических понятий и нравственных позиций;
- 2) Воспитание гуманистического мировоззрения;
- 3) Формирование эстетических вкусов, эстетической восприимчивости, интереса к ценностям культуры;
- 4) Расширение творческого потенциала, кругозора учащихся, формирование умений исследовательской работы.

На членов методического объединения были возложены следующие обязанности:

1. Проводить необходимые мероприятия по подготовке, проведению тематических педсоветов, методических семинаров, конференции других форм работы.
2. Способствовать оказанию практической методической помощи учителям школы, оказывать действенную помощь в подготовке материалов к аттестации.

3.Продолжить работу педагогического коллектива над темой «Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов как условие повышения качества образования».

4.Разработать необходимые мониторинговые, диагностические мероприятия по определению результативности работы педагогов по темам самообразования, теме школы, по оценке качества образования по направлениям деятельности.

В 1 полугодии заседания ШМО учителей чеченского языка и литературы проводились согласно плану работы:

- обсуждались и согласовывались рабочие программы по предметам;
- проведена техника чтения в 5-ых классах;
- проведён контроль над состоянием рабочих и контрольных тетрадей по чеченскому языку в 5-11-ых классах.
- организованы и проведены вводные контрольные работы в 5-11-ых классах, промежуточная аттестация в 5-ых, контрольные работы за 1и 2 четверти в 5-9-ых классах, а также контрольная работа за 1 полугодие в 11-ых классах.

Цель проверки: оценить общеобразовательную подготовку по чеченскому языку в 5-11 классах с целью установления соответствия качества подготовки требованиям государственных общеобразовательных стандартов и выявления динамики результативности обучения по чеченскому языку. Выявить элементы содержания курса, вызывающих наибольшее затруднение.

При проверке контрольных работ выявились следующие ошибки:

1. Перенос слова
2. Правописание гласной в корне слова
3. Правописание двойных гласных и согласных
4. Соблюдение красной строки
5. Правописание я, ю Причиной большого количества таких ошибок явилось плохое усвоение соответствующие темы. Недостаточное внимание к звукобуквенному анализу и синтезу слов с опорой на наглядные схемы, на формирование у учащихся умения слушать и произносить слова, осуществлять самоконтроль в процессе письма привело к типичным ошибкам.

Следствием недостаточной работы по фонетике стало то, что практически каждый ученик допускает ошибки в правописании двойных гласных и согласных.

Вывод: обучающиеся усвоили обязательный минимум содержания обучения и готовы к продолжению обучения. Таким образом, учителям не полностью удалось реализовать намеченные школой задачи. 75 % учащихся получили необходимые базовые знания, умения и навыки, у всех детей сформированы устойчивый познавательный интерес, желание учиться в школе. Уровень обученности обучающихся 5-11 классов – 75 %, что свидетельствует о среднем уровне их развития.

Необходимо обратить внимание в случаях, где обнаружены низкие показатели выполнения обучающимися указанных выше заданий и создать условия для преодоления трудностей усвоения соответствующих тем школьного курса чеченского языка.

#### 1. Кадровый состав ШМО.

В школе работают 4 учителя чеченского языка и литературы

В ШМО входят 1 учитель первой категории (Ойбаева З.Л.), 3 учителя по стажу (Чуликова Х.А., Юсупова Т.Р., Эльмурзаева Т.Р.)

В течение 1 полугодия состоялось 2 заседания ШМО, на которых рассматривались вопросы: анализ работы ШМО за прошлый учебный год, утверждение плана работы, участие в конкурсах и олимпиадах. А также проведены открытые уроки Эльмурзаевой Т.Р., Чуликовой Х.А., Юсуповой Т.Р., Ойбаевой З.Л.

#### 2. Самообразование.

В МО каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, семинарах, педсоветах и т.д.

Учителя ШМО заняты изучением современных технологий.

Каждый учитель ШМО работает по теме самообразования и знакомит с наработками на заседаниях ШМО.

Проникновение в учебный процесс компьютерной коммуникации как одной из составляющей процесса информатизации образования, а также использование телекоммуникационных технологий глобальной сети Интернет приобретают особую актуальность для школьных предметов.

Во внеурочной деятельности по предмету все учителя привлекают учащихся к проектам, конкурсам и викторинам.

Использование интерактивных средств обучения создает своего рода ассоциативную сеть, связывая зрительную информацию с жизненным опытом учащихся, позволяет усилить ориентацию на наглядное представление изучаемого материала.

Темы самообразования учителей:

1. Эльмурзаева Т.Р. «Нохчийн меттан, литературин урокашкахь керлачу технологех пайдаэцар а, дешархой ийманехь кхетош-кхиор а I амор».

2. Чуликова Х.А. «Нохчийн меттан а, литературин а урокашкахь дешархойн жигаралла лакхаяккхар»

3. Ойбаева З.Л. «Дешархой нохчийн меттан а, литературин а урокашкахь кьинхьегам беза I амор, церан хааршка болу безам совбаккхар»

4. Юсупова Т.Р. «Барта а, йозанан кепехь а дешархой шайн ойла нийса гучуяккха I амор»

В соответствии с Положением «О Всероссийской олимпиаде» и в целях выявления творческих способностей обучающихся, привития им интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, члены МО чеченского языка и литературы провели школьный тур олимпиады по чеченскому языку и литературе.

Цель проведения: привитие интереса к предмету, работа по выявлению одарённых и талантливых детей, пропаганда научных знаний. При проведении олимпиады было выявлено, что обучающиеся испытывали затруднения при выполнении следующих заданий: определение временных форм глагола, отличие простых предложений с однородными

членами от сложносочинённых предложений. Допускали речевые ошибки в мини сочинениях.

Также выявлено, что обучающиеся мало читают художественную литературу, не умеют связно пересказывать содержание текста.

По результатам олимпиады учителям чеченского языка и литературы рекомендовано включать в уроки повторения тем по разделу «Синтаксис», проводить словарную работу на уроках, а также работу по развитию речи учащихся. По итогам олимпиады по чеченскому языку решили сделать заявку на участие в районной олимпиаде следующих обучающихся:

по чеченскому языку: Сербиеву Марьям.

по чеченской литературе: Читамирову Марьям.

Учащиеся 9-11 кл. участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2021. В этом году наши учащиеся не заняли призовые места.

А вот на университетской олимпиаде по чеч. языку и литературе 1 место заняла ученица 11 класса Сербиева Марьям. Это очень приятно, что наша ученица показала свой талант, свои знания и заняла 1 место.

Во 2 полугодии 2021-2022 учебного года МО провело 3 заседания:

На заседании МО учителей чеченского языка и литературы Эльмурзаевой Т.Р. был зачитан доклад «Нохчийн меттан а, литературин а урокашкахь керлачу технологех пайдаэцар а, дешархой ийманехь кхетош-кхиор».

В марте 2022 года учитель чеченского языка и литературы Ойбаева З.Л. провела литературно-музыкальную композицию

«Хьол мерза х1ума дац ,нана! А также проведены открытые уроки Юсуповой Т. Р. в 8 классе, Чуликовой Х. А. в 9 классе, Ойбаевой З.Л. в 6,7 классах. В апреле было проведено мероприятие «Нохчийн мотт-г1иллакх-оьздангаллин бух».

Активное участие в организации этого мероприятия приняли учителя Юсупова Т.Р., Ойбаева З. Л.. Учителя в ходе мероприятия проявили хорошие организаторские способности, такая форма работы создает праздничную творческую атмосферу, что способствует развитию творчества учителей и учащихся.

Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения мероприятия вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов.

Победителям конкурса были вручены грамоты.

С 18 по 25 апреля в школе была проведена неделя чеченского языка, посвященная Дню чеченского языка

Основная цель – повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, расширение кругозора знаний.

Задачи предметной Недели чеченского языка и литературы:

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей.
2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
3. Оценка влияния Недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
4. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала.

25 апреля стала уже традицией отмечать ежегодно день чеченского языка. Начало празднования было заложено еще в 2007 году: указом Президента ЧР Р.А. Кадырова от 23 апреля этот день объявлен ежегодным Днем чеченского языка. В этот день в 1923 году вышел в свет первый выпуск национальной газеты «Серло» («Свет») на чеченском языке.

Ежегодно в нашей школе проходит неделя, посвященная празднованию Дня чеченского языка (с 18 по 25 апреля). Проводим ежегодно творческие вечера, посвященные юбилеям. Проведение подобных мероприятий требует большой подготовительной работы. Накануне был вывешен план мероприятий, с которым все учащиеся могли ознакомиться заранее.

Хан	Мероприятий цле	Жьопаллениг	Класс
18.04.	«Сан дозалла-нохчийн мотт!» цле йолу пеназорбанийн гайтам кхайкхор	Зам. по ВР Самбиева Х.	Массо а кл.
18.04	«Ненан мотт хьо бека бисалахь» цле йолу классал арахьара болх	Ойбаева З.Л.	7 кл.
19.04.	«Вай долчохь хьошалгахь» - гайтам. Нохчийн маттахь йолчу зорбанан изданеш йовзийтар, уьш ешар хьашт кхоллар. («Стелад», «Вайнах», «Орга», «Нана», «Даймохк»)	Магомадова А.	
19.04	«Ненан мотт – сан деган йовхо» цле йолу квн	Чуликова Х.А.	6 кл.
20.04	Куьйгана говза болчу дешархойн белхийн гайтам	Бакаева Л.В. Турлуева З.П.	5-11 кл.
21.04.	Суьрташ дахкаран кьовсам: «Даймехкан аматаш»	Эльмурзаева Р.Р	5-11
21.04	«Беца, 1амабе нохчийн мотт» цле йолу нохчийн маттахь дикаешархойн кьовсам.	Эльмурзаева Т.Р.	5 кл.
22.04.	«Ненан мотт – аганан илли сочиненийн кьовсаман жамлаш	Эльмурзаева Т.Р.	8 кл.
23.04.	«Нохчо ву со нохчийн маттах дозалдина» цле йолу литературно-эшарийн композици	Юсупова Т.Р.	9 кл.
25.04.	Пеназорбанийн гайтаман а, суьрташ дахкаран кьовсаман а, дикаешархойн кьийсадаларийн а толамхой, нохчийн маттахь дика доьшуш болу дешархой билгалбахар,	Зам. по ВР Самбиева Х., Эльмурзаева Т.Р.	5-11 кл

	совгIаташ дар		
--	---------------	--	--

Одним из средств привития любви и внимания к предметам является предметная неделя, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Главный итог проделанной работы – возросший интерес к чеченскому языку и литературе, приобретенные школьниками знания.

Цель и задачи, поставленные перед проведением предметной недели, реализованы в достаточно полной мере.

**ВЫВОДЫ:** все цели, поставленные перед учителями чеченского языка и литературы при проведении предметной недели чеченского языка и литературы, достигнуты. Работа учителей в рамках предметной недели способствовала не только повышению мотивации обучающихся, но и повышала квалификацию самого педагога. Все принципы, заложенные в основу организации недели чеченского языка и литературы в школе, оправдали себя на практике. Работу педагогов можно признать оптимальной.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:** Отметить добросовестную работу учителей чеченского языка и литературы в подготовке и проведении предметной недели, материалы «Предметной недели учителей чеченского языка и литературы» разместить на школьном сайте.

Во 2 полугодии 2021-2022 учебного года учителя также вели работу:

- по развитию связной устной и письменной речи учащихся, освоение теории и практики написания сочинений, формирование навыков анализа текста различных стилей;
- по подготовке учащихся 9-х классов к сдаче экзамена по чеченскому языку .

-Программу выполнили

Проанализировав работу школьного МО учителей чеченского языка и литературы, следует отметить, что все учителя-предметники работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Однако такая работа недостаточна. Необходимо привлекать как можно больше учащихся.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В следующем 2022-2023 учебном году следует продолжить работу: по подготовке учащихся 9-х классов к экзамену по чеченскому языку;

- по развитию связной устной и письменной речи учащихся, освоение теории и практики написания сочинений, формирование навыков анализа текста различных стилей;

- по освоению и внедрению информационных технологий в практике коллективной деятельности школьников с учетом их возрастных особенностей с целью формирования познавательных интересов, повышение эффективности преподавания чеченского языка и литературы;

- более интенсивно внедрять в практику работы личностно-ориентированные методы обучения, что позволит реализовать уровневый подход в изучении чеченского языка и литературы;

- шире использовать современные способы проверки знаний, умений и навыков учащихся;

Исходя из вышеизложенного, школьное методическое объединение учителей чеченского языка и литературы ставит перед собой следующие задачи на следующий год:

- повышение качества образования;

- внедрение современных педагогических и информационных технологий;

- активизацию работы с одаренными детьми.

Анализируя работу МО учителей чеченского языка и литературы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;

- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;

- участвовать в подготовке и проведении семинаров в районе с целью обмена опытом;

- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО учителей чеченского языка и литературы можно считать:

- Увеличение числа учащихся – участников олимпиад.

- Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.

- Сохранение положительной мотивации учащихся.

- Результаты инновационной деятельности педагогов.

-Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

-Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

-Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2021-2022 учебном году признать удовлетворительной.

Есть *проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:*

1. Организация работы с «сильными учениками»;
2. Продолжить процесс самообразования;
3. Активное использование инновационных технологий;
4. Пополнение методической «копилки» школы;
5. Повышение качества знаний обучающихся.

Руководитель ШМО:

Эльмурзаева Т.Р.

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. Р. С. БАКАЕВА**  
**с.СТАРЫЕ АТАГИ»**  
**(МБОУ «СОШ №2 им. Р. С. Бакаева с.Старые Атаги»)**

МУ «Хьалха-Мартан муниципални к1оштан дешаран дакъа»  
**Муниципални бюджетни юкьардешаран учреждени**  
**«ЙОККХАЧУ АТАГ1АРА БАКАЕВ Р.С. Ц1АРАХ №2 ЙОЛУ ЮКЪБЕРА**  
**ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»**  
**(МБЮУ «Йоккхачу Атаг1ара Бакаев Р.С. ц1арах №2 йолу ЮЮШ»)**

**Анализ работы ШМО ЕМЦ за 2021-2022 уч. год.**

МО учителей естественно-математического цикла работало над методической темой:  
**«Повышение общего образования Урус-Мартановского района. Основные проблемы и поиск путей решения».**

Методическая работа учителей в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий.

Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МО в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального образования, воспитания и развития конкретных школьников.

**Задачи методического объединения учителей естественно-математического цикла в 2021-2022 учебном году:**

1. Изучение нормативных документов, касающихся организации учебного процесса.
2. Обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся.
3. Организовать круглые столы с целью обмена опытом работы.
4. Углубление знаний учителей по вопросам педагогики, теории предмета, психологии.
5. Анализ состояния преподавания предметов, результатов подготовки учащихся и сдачи ОГЭ.

Пути реализации поставленных задач:

За 2021/2022 учебный год было проведено 5 заседаний, на которых учителя математики, физики, информатики, биологии и химии, географии делились своими наработками, знакомили коллег с опытом работы, обсуждали открытые уроки, предметные декады, знакомились с нормативными и инструктивными документами. По плану работы были организованы взаимопосещения уроков. На заседаниях проведены обзоры научно-педагогической литературы, психолого-педагогической литературы, ознакомления с адресами сайтов по предмету.

**По квалификационной категории.**

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации модернизации российского образования, новых форм и методов организации

учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая должна проводиться как на уровне республики, района, так и на уровне школы. Повышение квалификации учителей в нашей школе ведется планомерно: тематические педсоветы, заседания методического совета, психолого-педагогические семинары.

Педагоги школы постоянно поддерживают и совершенствуют профессиональный уровень в соответствии с требованиями сегодняшнего дня, оттачивают своё мастерство через такие формы повышения профессионального уровня, как курсы повышения квалификации. Рост педагогического мастерства просматривается и по участию педагогических работников школы в практических семинарах и конференциях, педагогических чтениях, в разработке проектов не только на районном, но и на региональном уровнях.

Стремление педагогического коллектива в последние годы к повышению уровня образования свидетельствуют о правильном выборе форм и методов работы методической службы школы, её умении прогнозировать потребности учителей и осуществлять мероприятия по внедрению и реализации всех материалов в учебно - воспитательный процесс.

### **Тематика заседаний МО в 2021/2022 учебном году.**

#### **Заседание № 1 (август )**

#### **Тема: «Определение основных задач ШМО учителей математики на 2021-2022 учебный год»**

План заседания:

- Анализ результатов итоговой аттестации в выпускных классах в 2020 году и организация деятельности учителя математики в новом учебном году по подготовке учащихся 11-ых классов к сдаче ЕГЭ и итоговой аттестации в новой форме в 9-ых классах.
- Демонстрации КИМов для итоговой аттестации в 9-ых и 11-ых классах в новом учебном году.
  
- Цели и задачи МО на 2021-2022 учебный год .
- Обсуждение и утверждение плана работы МО.
- Организация входной диагностики по математике в 5-11 классах.
  - Согласование и утверждение рабочих программ по предмету на 2021-2022 уч. г.

#### **Заседание №2 (ноябрь)**

#### **Тема: «Эффективность работы учителя по обеспечению качественного образования»**

План заседания:

- Итоги успеваемости за 1-ую четверть.
- Подведение итогов школьного тура олимпиады по математике.
- Обсуждение и составление плана работы по подготовке к ЕГЭ.
- Анализ результатов промежуточного тестирования.
- Подготовка к «Неделе математиков».

### Заседание № 3 (январь)

**Тема: «Создание оптимальных условий для развития способностей одарённых детей».**

План заседания:

- Анализ результатов мониторинга качества учебных достижений по математике за 1-ое полугодие в 5-11 классах.
- Современные педагогические технологии на уроках математики и во внеклассной деятельности как средство оптимизации учебно-воспитательного процесса.
- Формы и методы подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по математике.

### Заседание № 4 (март)

**Тема: «Роль организации повторения при повышении качества знаний и подготовке учащихся к итоговой аттестации»**

План заседания:

- Анализ результатов 3-ей четверти.
- Изучение спецификации, кодификатора и демоверсии ГИА в новой форме и ЕГЭ.
- Итоги диагностических работ по математике в 9-ых и в 11-ых классах.
- 4.Роль организации повторения при повышении качества знаний учащихся.

### Заседание № 5 (июнь)

**Тема: « Итоги работы МО за 2021-2022 учебный год и задачи на новый 2022-2023 учебный год**

План заседания:

- Итоги учебных достижений в 2021-2022 учебном году.
- Итоги прохождения учебной программы по математике.
- Точка роста
- Функциональная грамотность
- ЕГЭ по математике. Методика подготовки. (Презентация).
- Задачи МО на новый 2022-2023 учебный год.

Практически на каждом заседании МО шёл обмен опытом, педагогическими находками, методическими разработками; изучались нормативные документы,

обсуждались интересные статьи из методических журналов, учителя делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися. В течение учебного года отслеживали состояние и результативность процесса обучения. Учителя при организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, на дифференциацию, на развитии навыков умственного труда.

В течение учебного года были даны открытые уроки:

Математика 6 класс «Сокращение дробей» - учитель Юнусова И.

Математика 9 класс «Решение неравенств и уравнений» - учитель Дараева А. Х.

Биология 9 класс «Онтогенез – индивидуальное развитие организма» - учитель Айдаева З.В.

Информатика и ИКТ 8 класс «Безопасный Интернет» - учитель Абуев С.А.

Все предметы велись по учебникам предусмотренными программой общеобразовательной школы. Учителями предметниками вся скорректированная программа была пройдена.

Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются: постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Поэтому профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Каждый учитель в течение года продолжил работу над темой по самообразованию.

Учителя МО естественно – математического цикла принимают активное участие в общешкольных мероприятиях:

- посещают педсоветы и принимают активное участие в их работе;

- все члены МО принимают активное участие в работе МО.

Учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель – ученик» в процессе решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон.

Учителя изучали методы проведения современного урока, посещали и проводили различные открытые нестандартные уроки внутри школы.

Особое место в педагогической деятельности учителя занимает работа с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации.

Как правило, это использование дифференцированных заданий повышенной сложности, написание докладов, рефератов, подготовка сообщений по отдельной теме, выполнение презентаций, подбор информации по определённым вопросам. Всё это требует более углубленного изучения материала и широкое привлечение дополнительной литературы. Такая работа способствует активизации мыслительной и познавательной деятельности учащихся, повышению результативности их учебного труда, а также, является хорошим наглядным примером для других учащихся.

Несмотря на то, что, на выполнение поставленных, на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей МО, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся. Не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена в следующем учебном году.

Планируется продолжить работу по улучшению аналитической деятельности педагогов, по результатам анализа разработать систему мониторинга знаний учащихся во всех классах; проводить дополнительные занятия со слабыми учащимися и осуществлять контроль со стороны администрации школы, продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителей.

## **Выводы о выполнении поставленных задач и достижении целей**

На протяжении всего учебного года проводилась большая работа в МО. Учителя владеют учебным материалом, методикой ведения уроков, используют при проверке знаний, при объяснении нового материала различные формы и методы работы. Преподавание ведется с учетом специфики предмета, учебный процесс строится на диагностической основе. Учителя в совершенстве владеют методикой анализа учебно-методической работы, хорошо ориентируются в инновационных технологиях, умело применяют наиболее результативные из них к преподаванию математики, информатики, физики: технологии уровневой дифференциации, модульного обучения. Всеми учителями программа пройдена полностью, практическая часть выполнена.

Заседания МО в 2021/2022 уч. году были посвящены помимо организационных вопросов, вопросам:

1. Работе со слабоуспевающими учащимися.
2. Работе с одаренными учащимися.
3. Проведению декады естественно-математического цикла.
4. Системе подготовки к ГИА.
5. Функциональная грамотность

В тоже время были выявлены отрицательные моменты в деятельности МО:

- Недостаточная взаимопосещаемость учителями – предметниками уроков коллег.
- Не все учителя провели открытые уроки в течение учебного года.

Для устранения выявленных недостатков следует:

1. Работать с одаренными детьми.
2. Активизировать проведение мероприятий открытого характера учителями – предметниками.

### **Выводы:**

1. Программа по предметам пройдена полностью;
2. Учителя используют ИКТ на уроках;
3. Принимают активное участие на заседаниях МО и педсоветах;
4. Повышают свой профессионализм;

## **Цели и задачи на следующий учебный год.**

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- добиваться качественного усвоения программного материала всеми учащимися;
- разработка форм и методов по новым стандартам ФГОС;
- продолжить работу МО по работе с одаренными детьми;
- продолжить использовать здоровьесберегающие технологии;
- повышать качество образования через технологии развивающего обучения, метода проектов, исследовательской деятельности;
- использовать на уроках упражнения, способствующие развитию мышления, памяти, внимания.
- использовать на уроках функциональную грамотность

МО следует уделить особое внимание совершенствованию мониторинга качества знаний через:

- современные подходы к контролю знаний учащихся;
- построение образовательного процесса на основе личностно-деятельностного подхода;
- непрерывную диагностику учащихся.

**Решение:** работу МО учителей естественно-математического цикла считаю признать удовлетворительной.

Руководитель МО ЕМЦ:

Мехтиева М.Д.

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. Р. С. БАКАЕВА с.СТАРЫЕ  
АТАГИ»  
(МБОУ «СОШ №2 им. Р. С. Бакаева с.Старые Атаги»)  
МУ «Хьалха-Мартан муниципальни к1оштан дешаран дакъа»  
Муниципальни бюджетни йукъардешаран учреждени  
«ЙОККХАЧУ АТАГ1АРА БАКАЕВ Р.С. Ц1АРАХ №2 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА  
ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»

Протокол №2

заседания методического объединения учителей чеченского языка и литературы  
от «24» ноября 2022года.

Присутствовали:, Ойбаева З.Л., Чуликова Х.А., Юсупова Т.Р., Эльмурзаева Т.Р.

Вопросы для обсуждения:

- 1) 5-9 классашкахь нохчийн меттан,  
литературин урокашкахь дешархойн хаарщ  
дийцаре дар.Ешаран говзалла (читательская грамотность)
- 2) 5-9 классашкахь язбинчу талламан белхийн жам1аш дар,5-чу классийн  
дешархойн еша хааран барамаш талларх дийцар.
- 3) 5-11 кл.дешархойн нохчийн меттан белхан,талламан тетрадаш талларх  
къамел.
- 4) Нохчийн меттан,литературин олимпиадин школни тур(жам1аш дар)
- 5) 6 кл. хилла йиллина урок йийцаре яр

Слушали: руководителя МО ЭльмурзаевуТ.Р. Она рассказала о функциональной грамотности-способности человека вступать отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.На уроке должны формироваться навыки самостоятельного и критического мышления,творческое мышление,умение работать с информацией, умение учиться,работать в коллективе.

Слушали: руководителя МО ЭльмурзаевуТ.Р.Она ознакомила присутствующих с результатами контрольных работ в 5-9кл. Выставление оценок объективное.Есть случаи завышения оценок . Норма письменных работ соблюдается.

Решили: Обратить внимание на объективность выставления оценок.После каждой контрольной работы проводить работу над ошибками.Слушали: Эльмурзаеву Т.Р. Она подвела итоги проверки техники чтения в 5 кл. Большинство укладываются во времени ,соблюдают интонацию,читают в основном осознанно.Некоторые учащиеся неправильно ставят ударение,читают неосознанно.

Решили: проводить индивидуальную,дополнительную работу со слабоуспевающими учащимися.

Слушали:Эльмурзаеву Т.Р. Ею были проверены рабочие и контрольные тетради 5-11 кл.

Решили: Отметить хорошее состояние тетрадей учащихся 7,6кл.

Слушали: обсуждение школьного тура олимпиады .Тур прошел на хорошем уровне.

Решили:проводить все мероприятия с использованием инновационных методов.

Обсудили открытый урок в 6 классе : «Билгалдашах 1амийнарг карладаккхар».

Урок всем понравился.

Тедиллар				
1	Хаарш ледара долу дешархой тидамехь латтор а, пох1малла долу дешархой гучубахар а, цаьрца къаьстина болх бар а хьехархоша коьртачех цхьаь ларар а тидамехь латтор	Шеран дохаллехь	Хьехархой	
2	9-11-чуй классашкахь к1оштан а, ишколан а нохчийн меттан, литературин олимпиадаш д1аяхьар	Ноябрь-декабрь	Хьехархой	
3	9-чу классехь йиллина урок: «Чолхечу предложенех 1амийнарг т1еч1аг1дар»	ноябрь	Юсупова Т.Р.	
4	5-11 кл.хаарийн мах хадор: талламан белхаш язбайтар	декабрь	Хьехархой	
5	Пхоьалг1ачу кл.йиллина урок: «Ма-дарра къамел.Ма-дарра къамелехь сацаран хьаьркаш»	декабрь	Чуликова Х.А.	
6.	11 классехь йиллина урок: «Сулейманов Ахьмадан дахар а,кхоллараллаа.Поэтан лирикехь къонахаллин,оьздангаллин тема».	декабрь	Чуликова Х.А.	
7.	10 классехь йиллина урок: «Гадаев М-С.дахар а,кхолларалла а».	ноябрь	Юсупова Т.Р.	

Руководитель МО

Эльмурзаева Т.Р.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2  
ИМ. Р.С. БАКАЕВА С. СТАРЫЕ АТАГИ»**

ул. Х. Нурадилова, 179/а, с. Старые Атаги, Урус-Мартановский р-н, Чеченская Республика, 366023  
ОГРН: 1092034000387, ИНН/КПП: 2004005807/200401001, email:school2atag@mail.ru, т. 8 (928) 089-16-08

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «27»\_08\_2021г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МБОУ «СОШ № 2 им. Р.С. Бакаева  
с. Старые Атаги»  
/Сербиева З.В./  
Приказ № 176 -ОД от « 28 »\_08\_2021г.



**Положение  
о методическом объединении учителей-предметников**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников разработано в соответствии с Законом РФ с ч.3. ст.19 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Уставом школы, нормативно-правовыми актами Министерства образования РФ о методической службе в школе.

Школьное методическое объединение учителей (далее МО) создается при наличии трех и более учителей, работающих по одной специальности или в одной образовательной области, для совершенствования их методического и профессионального мастерства, организации взаимопомощи в процессе обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения.

В школе могут создаваться методические объединения классных руководителей, руководителей кружков.

**2. Направления деятельности школьного методического объединения**

Методическое объединение как структурное подразделение методической службы школы реализует следующие направления деятельности:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих учебных программ по предмету и внеурочной деятельности;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- определение содержания школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, зачетная и т. д.);
- подготовка аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах и выпускных классов (для устных экзаменов);
- проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по предмету;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта;
- проведение экспериментальной работы по предмету;
- заслушивание и обсуждение отчетов о профессиональном самообразовании, о творческих командировках;

- организация и проведение предметных недель (декад и т. д.), школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров, исследовательской и проектной деятельности; внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки, и др.).

### **3. Формы работы школьного методического объединения**

Работа методического объединения организуется на основе планирования, согласованного с планом работы школы.

Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации направлений, изложенных в разделе 2.

Методическое объединение учителей может организовывать семинарские занятия, круглые столы, дискуссии, взаимопосещение уроков, циклы открытых уроков по заданной тематике.

### **4. Порядок работы школьного методического объединения**

Методическое объединение учителей избирает председателя. План работы МО согласуется с заместителем директора, курирующим методическую работу, утверждается директором школы.

Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании МО, согласовывается с заместителем директора, курирующим методическую работу, и утверждается директором школы.

Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и дате проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора, курирующего методическую работу. По каждому из обсуждаемых вопросов на заседании принимаются рекомендации или решения, которые фиксируются в журнале протоколов. Протокол подписывается руководителем методического объединения.

В конце учебного года план работы, протоколы заседаний МО, отчет и анализ о выполненной работе сдается на хранение (в течение 3 лет) заместителю директора школы, курирующему методическую работу.

При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (учителей).

Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется директором школы, его заместителями в соответствии с планами методической работы школы и планом ВСОКО.

### **5. Права методического объединения учителей - предметников**

Методическое объединение учителей-предметников имеет право: вносить предложения по распределению учебной нагрузки при тарификации, установлению надбавок и доплат к должностным окладам за заведование предметными учебными кабинетами, за ведение предметных кружков, за методическую работу отдельных педагогов;

рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда; выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;

- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении, о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;

- выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах «Учитель года» и «Классный руководитель» и др.

Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при достаточном наличии средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в устав школы).

### **6. Обязанности учителей, входящих в школьное методическое объединение**

Каждый участник методического объединения обязан:

а) иметь собственный план профессионального самообразования, стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

б) участвовать в заседаниях МО, практических семинарах и т. п.;

в) принимать участие в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий)

по предмету и т. п.);

г) знать направления развития методики преподавания предмета, владеть Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными образовательными документами, требованиями к квалификационным категориям; основами самоанализа педагогической деятельности.

**7. Документы школьного методического объединения:**

- приказ об открытии МО и назначении его руководителя;
- положение о МО;
- анализ работы за прошедший год;
- план работы МО на текущий учебный год; протоколы заседаний МО банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звания, домашний телефон);
- сведения о темах самообразования учителей МО;
- перспективный план аттестации учителей МО;
- график прохождения аттестации учителей МО на текущий год;
- перспективный план повышения квалификации и аттестации учителей МО;
- анализ контрольно-методического среза,
- тетрадь взаимопосещений;
- графики проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий по предмету;
- план проведения предметной недели;
- план проведения предметной олимпиады;
- график взаимопосещений;
- методическая копилка уроков, внеклассных мероприятий, семинаров.

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. Р. С. БАКАЕВА  
с.СТАРЫЕ АТАГИ»  
(МБОУ «СОШ №2 им. Р. С. Бакаева с.Старые Атаги»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални к1оштан дешаран дакъа»  
Муниципални бюджетни йукъардешаран учреждени  
«ЙОККХАЧУ АТАГ1АРА БАКАЕВ Р.С. Ц1АРАХ №2 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА  
ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЙУУ «Йоккхачу Атаг1ара Бакаев Р.С. ц1арах №2 йолу ЙУЙУШ»)

*Протокол № 2*  
*заседания методического объединения учителей, преподающих предметы*  
*гуманитарного цикла*

от 10 сентября 2022 года.  
Присутствовали 18 человек.

Повестка дня:

1. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.
2. Утверждение тем по самообразованию в рамках ФГОС.
3. Организация подготовки к школьным олимпиадам.
4. Организация работы по преемственности. Преемственность в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено.
5. Анализ результатов входных контрольных работ.
6. Доклад по теме: «Преемственность обучения. 5 класс».

По первому вопросу слушали:

Бакаеву А.Ш., руководителя МО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла, которая ознакомила членов МО с планом работы на 2022-2023 учебный год, отметила, что запланировано 5 заседаний МО, на которых будет уделено внимание рассмотрению методических тем учителей, изучению нормативных документов, подготовке к общешкольным и районным мероприятиям, план работы был согласован с учителями-предметниками, которые имели возможность внести в него изменения и

дополнения. Бакаева А.Ш. предложила утвердить план работы МО на 2022-2023 учебный год.

По первому вопросу решили:

Утвердить план работы МО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год.

По второму вопросу слушали:

Бакаева А.Ш., руководителя МО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла, которая предложила утвердить методические темы учителей.

По второму вопросу решили:

Утвердить методические темы учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла.

По третьему вопросу слушали:

Бакаева А.Ш., руководителя МО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла, которая ознакомила членов МО с планом проведения школьного тура олимпиад по русскому языку, английскому языку, истории и обществознанию, предложила победителей и призёров школьного этапа олимпиад направить на районные олимпиады.

По третьему вопросу решили:

1. Победителей и призёров школьного этапа олимпиад направить на районные олимпиады.

По четвертому вопросу слушали:

Бакаева А.Ш., руководителя МО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла, которая ознакомила членов МО с преемственностью в обучении учащихся 5-ых классов при переходе из начального в среднее звено и дала общие рекомендации, которые помогут в успешной реализации преемственности между ступенями начальной и средней школы.

По четвертому вопросу решили:

Принять к сведению рекомендации, которые помогут в успешной реализации преемственности между ступенями начальной и средней школы:

- посетить уроки в 5-х классах в сентябре месяце с целью осуществления преемственности;
- посетить в апреле-мае уроки в 4-х классах с целью изучения уровня готовности к переходу в основную школу, индивидуальных особенностей учащихся и класса в целом;

По пятому вопросу слушали:

Бакаеву Р.Ш. заместителя директора по УР, которая проанализировала итоги входных контрольных работ, обратила внимание на критический уровень качества знаний. Предложила обратить особое внимание на работу с одарёнными детьми, на повышение качества знаний по предметам гуманитарного цикла.

По пятому вопросу решили:

- 1.Продолжить и активизировать работу над повышением качества знаний по предметам гуманитарного цикла.
- 2.Обратить особое внимание на работу с одарёнными детьми.

По шестому вопросу слушали:

Юнусову Л.У., учителя русского языка и литературы, с докладом по теме «Совершенствование орфографических и пунктуационных навыков в процессе обучения русскому языку в 7-9 классах». Лиза Усмановна рассказала о проблеме орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, эта проблема является одной из ведущих в курсе русского языка. А также представила современные методики, которые помогают выработать орфографические и пунктуационные навыки.

По шестому вопросу решили:

1. Учителям русского языка активнее использовать современные методики для выработки орфографических и пунктуационных навыков.
2. Юнусовой Л.У. продолжить работу по методической теме, провести урок или дать мастер-класс с использованием современных методик.

Председатель:

Секретарь:

Бакаева А.Ш.

Тазаева Э.А.

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. Р. С. БАКАЕВА  
с.СТАРЫЕ АТАГИ»  
(МБОУ «СОШ №2 им. Р. С. Бакаева с.Старые Атаги»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципалитетин кӀоштан дешаран дакъа»  
МуниципальнӀ бюджетнӀ йукъардешаран учреждени  
«ЙОККХАЧУ АТАГӀАРА БАКАЕВ Р.С. ЦӀАРАХ №2 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА  
ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБӀУУ «Йоккхачу АтагӀара Бакаев Р.С. цӀарах №2 йолу ЙУЙУШ»)

### *Протокол № 3*

*заседания методического объединения учителей, преподающих предметы  
гуманитарного цикла*

от 10 октября 2022 года.

Присутствовали 8 человек.

#### Повестка дня:

1. Анализ школьных олимпиад и подготовка к муниципальному туру.
2. Доклад по теме: «Технологическая карта урока как обобщенно-графическое выражение сценария урока, основа его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы».
3. Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания сочинения, являющихся для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации.
4. Система работы с одаренными детьми. (Из опыта работы, обмен мнениями).

#### По первому вопросу слушали:

Бакаева А.Ш., руководителя МО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла, которая ознакомила членов МО с анализом школьных олимпиад. Амнат Ширваниевна предложила победителей и призёров школьного этапа олимпиад направить на районные олимпиады.

#### По первому вопросу решили:

1. Направить победителей и призёров школьного этапа олимпиад на районные олимпиады.
2. Подготовить обучающихся к районным олимпиадам.

#### По второму вопросу слушали:

Хайтаеву М.С.-Х., учителя истории и обществознания, с докладом по теме «Формирование активной жизненной позиции через исследовательскую деятельность обучающихся на уроках обществознания».

Работая над вышеуказанной темой, Марха Сайд-Хамзатовна пришла к выводу, что самые прочные, ценные знания добываются самостоятельно, в ходе собственных творческих изысканий. Школьники, которые занимаются исследовательской деятельностью, глубже разбираются в причинах различных явлений, продуктивнее работают, убедительно отстаивают свою точку зрения, могут понять и признать собственные ошибки. Поэтому возникла необходимость создать комплекс методических и организационно-управленческих мероприятий, обеспечивающих развитие исследовательских навыков через различные формы организации работы (анкетирование, анализ документов, интервьюирование, социологический опрос, беседы).

По второму вопросу решили:

Барзаеву З.Л., учителя английского языка, с докладом на тему «Технологическая карта урока как обобщенно-графическое выражение сценария урока, основа его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы». Зулейха Лечиевна рассказала о том, что в настоящее время новый ФГОС требует от учителя более высокого уровня наглядного планирования и детализации предстоящего урока. Соответственно внедрение технологической карты урока стало важным шагом в оптимизации деятельности учителя. Технологическая карта позволяет увидеть учебный материал целостно и системно, а также проектировать образовательный процесс по освоению темы с учётом цели освоения курса. Использование технологической карты позволяет гибко использовать эффективные приёмы и формы работы с детьми на уроке, организовать самостоятельную деятельность школьников в процессе обучения, а также осуществлять интегративный контроль результатов учебной деятельности.

По второму вопросу решили:

1. Применять на уроках технологические карты с целью оптимизации учебной деятельности.

2. Барзаевой З.Л. продолжить работу по методической теме, провести урок или дать мастер-класс с использованием технологической карты.

По третьему вопросу слушали:

Бакаеву А.Ш., руководителя МО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла, которая ознакомила учителей русского языка и литературы с методическими рекомендациями и критериями оценивания

сочинения, являющихся для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации

По третьему вопросу решили:

Учителям русского языка и литературы принять к сведению все методические рекомендации и критерии оценивания сочинения, являющихся для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации.

По четвертому вопросу слушали:

Бакаеву А.Ш., руководителя МО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла, которая ознакомила членов МО с системой работы с одаренными детьми:

**Принципы деятельности в работе с одаренными детьми:**

1. максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
2. возрастания роли внеурочной деятельности;
3. индивидуализации и дифференциации обучения;
4. создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
5. свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

**Формы работы с одаренными учащимися:**

1. классно-урочная (работа в парах, в малых группах);
2. групповые и индивидуальные занятия, элективные курсы и предметы;
3. занятия исследовательской и проектной деятельностью;
4. консультирование по возникшей проблеме;
5. участие в олимпиадах, конкурсах и викторинах;
6. научно-практические конференции;
7. интеллектуальные марафоны;
8. деловые игры и путешествия;
9. творческие и разноуровневые задания, тесты и тренажеры.

**На уроках:**

1. творческие задания;
2. тестовые задания;
3. мини-проекты.

**Во внеурочное время:**

1. индивидуальные занятия для подготовки к олимпиадам и конкурсам;
2. занятия математического кружка;
3. элективные курсы и предметы;
4. школьные олимпиады;
5. проектные и исследовательские работы;
6. предметная неделя.

По четвертому вопросу решили:

В своей работе использовать все возможности, чтобы дети могли раскрыть и реализовать свой талант.

Председатель:

Секретарь:

Бакаева А.Ш.

Тазаева Э.А.

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. Р. С. БАКАЕВА  
с.СТАРЫЕ АТАГИ»  
(МБОУ «СОШ №2 им. Р. С. Бакаева с.Старые Атаги»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални к1оштан дешаран дакъа»  
Муниципални бюджетни йукъардешаран учреждени  
«ЙОККХАЧУ АТАГ1АРА БАКАЕВ Р.С. Ц1АРАХ №2 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА  
ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЙУУ «Йоккхачу Атаг1ара Бакаев Р.С. ц1арах №2 йолу ЙУЙУШ»)

Протокол № 2  
заседания методического объединения учителей, преподающих предметы  
естественно-математического цикла

от 2 ноября 2022 года.  
Присутствовали 9 человек.

Повестка дня:

1. Анализ результатов стартовых и входных диагностических работ.
2. Организация и проведение ВПР, перенесенных на осенний период 2022 года.
3. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
4. Итоги успеваемости за 1-ую четверть.

**Слушали:**

Мехтиеву М.Д., руководителя МО ЕМЦ, которая проанализировала результаты стартовых и входных диагностических работ по предметам естественно-математического цикла, предложила признать их удовлетворительными.

**Решили:**

Признать удовлетворительными результаты стартовых и входных диагностических работ.

**Слушали:**

Мехтиеву М.Д., руководителя МО ЕМЦ. В своем выступлении она зачитала протокол результатов олимпиады , которая прошла на платформе

« СИРИУС» , и по итогам было выявлено несколько участников , которые получили баллы.

**Решили:**

Работу учителей естественно-матиматического цикла по подготовке к олимпиадам усилить и развивать интерес детей к участиям и стремлениям побеждать .

**Слушали :**

Мехтиеву М.Д., руководителя МО ЕМЦ. Она зачитала справку по итогам 1 учебной четверти .

**Решили:**

Учителям проводить работу для достижения положительной динамики результатов обучения.

Председатель:

Секретарь:



Мехтиева М.Д.

Кантаева Х.М.

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. Р. С. БАКАЕВА с.  
СТАРЫЕ АТАГИ»  
(МБОУ «СОШ №2 им. Р. С. Бакаева с. Старые Атаги»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални к1оштан дешаран дакъа»  
Муниципални бюджетни юкьардешаран учреждени  
«ЙОККХАЧУ АТАГ1АРА БАКАЕВ Р.С. Ц1АРАХ №2 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА  
ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЙУУ «Йоккхачу Атаг1ара Бакаев Р.С. ц1арах №2 йолу ЙУЙУШ»)

**Протокол**

**заседания методического объединения начальных классов**

от 16 декабря 2022 года.

№ 2

Присутствовали 13 человек.

**Тема:** *«Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе».*

**Повестка дня:**

1. Доклад «Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов» (доклад прилагается)
2. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью
3. Результаты адаптации и входной диагностики первоклассников. Обсуждение проблем и путей их решения.
4. Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми

**Слушали:**

Абдулхаджиеву Т.Л. учителя начальных классов, которая выступила с докладом на тему «Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов» (доклад прилагается).

**Решили:**

Принять к сведению информацию.

**Слушали:**

зам. дир. по ВР Магомадову Х.М., которая рассказала о методах и средствах внеурочной деятельности, которые используются в школе. Наша работа по этому направлению в урочной и во внеклассной работе даёт положительную динамику по формированию духовно-нравственного воспитания. Следует и дальше продолжать работу по формированию духовно- нравственных ценностей у младших школьников. Только совместными усилиями, поддерживая и дополняя друг друга, школа и семья могут достичь желаемых результатов, т. к. семья по праву считается главным фактором и условием развития и воспитания ребёнка. А у родителей и у педагогов цель одна – благо детей, их полноценное и гармоничное развитие.

**Решили:**

совершенствовать методическую работу по внедрению положительного опыта работы классных руководителей в формировании базовых духовных ценностей через семинары, мастер-классы и открытые мероприятия, а классным руководителям активизировать работу с родителями, используя новые пути привлечения родителей к сотрудничеству.

**Слушали:**

Муллаеву Т.Х. Ознакомила со справкой по результатам входной диагностики первоклассников. В 1-х классах обучающихся с ОВЗ нет.

**Решили:**

Принять к сведению информацию.

**Слушали:**

зам директора по УР Муллаеву Т.Х. Она рассказала о необходимости применения дифференцированных заданий для достижения наиболее высоких предметных и метапредметных результатов, для повышения уровня мотивации обучающихся со слабыми знаниями и для более продуктивной работы с одаренными детьми.

**Решили:**

Создать условия для мотивации детей с со слабыми знаниями. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровней.

Председатель  
Секретарь

*Сербиева*  
*МБ*

Сербиева С.З.  
Сагипова З.М.

**Выступление на ШМО.  
Доклад на тему:  
«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной  
школы для качественной подготовки и обученности учащихся по  
обновленному ФГОС НОО».**

Учитель высшей квалификационной категории  
Абдулхаджиева Т.Л.  
16 декабря 2022 г.

В настоящее время одним из важных направлений формирования профессиональных компетенций учителей начальных классов является повышение готовности к внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов. Именно педагоги должны обеспечить решение такой важной задачей образовательного учреждения при введении ФГОС как совершенствование педагогического процесса и повышение развивающего эффекта образовательной работы.

Компетенция – результат образования, выражающийся в готовности человека к решению определённых задач профессиональной и в непрофессиональной деятельности на основе использования им внутренних и внешних ресурсов.

**ПРОФЕССИОНАЛИЗМ ПЕДАГОГА РАССМАТРИВАЕТСЯ СЕГОДНЯ КАК УСЛОВИЕ ДОСТИЖЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

Концепция модернизации образования, определила основные направления и этапы важного процесса развития нашего общества - "подготовка педагогических кадров нового поколения и формирование принципиально новой культуры педагогического труда", подготовка педагогов, обладающих высокой квалификацией и необходимой информационной культурой.

Приоритетной задачей становится повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического коллектива, соответствующего запросам современной жизни. Сегодня повысился спрос на высококвалифицированного, творчески работающего, социально - активного и конкурентоспособного педагога, способного воспитать социализированную личность в быстроменяющемся мире.

В последнее время все чаще звучат словосочетания: качество жизни, качество образования, социальная успешность. Повышение качества образования – одна из основных задач, декларируемых Концепцией модернизации российского образования. Конечно же, без внедрения инновационных технологий, современных средств обучения, повышения престижа профессии учителя, выявления и распространения передового педагогического опыта этого достичь невозможно. Как невозможно достичь и без повышения профессионализма каждого педагога.

Уровень подготовки некоторых педагогов сегодня не соответствует требованиям, предъявляемым к ним современной социокультурной ситуацией. Среди многих педагогов наблюдаются

- Низкий уровень интереса к своей профессии;
- Невладение пед. технологиями;
- Недостаточность знаний о психологическом развитии человека;

- Неумение работать в команде и участвовать в соуправлении;
- Безразличие к инновациям;
- Синдром эмоционального и профессионального выгорания и т.д.

Единство теоретической и практической готовности педагога к выполнению своих профессиональных функций характеризуется его компетентностью. В обыденной речи компетентным называют знающего, осведомленного, авторитетного в каком-либо деле человека, за которым признается право выносить суждения, принимать решения, совершать действия в данной сфере.

**Компетентность** – осведомленность, авторитетность, обладание компетенцией, знаниями, позволяющими судить о чем-либо, качество человека, обладающего всесторонними знаниями; это системное проявление знаний, умений, способностей и личностных качеств, позволяющих успешно решать функциональные задачи, составляющие сущность профессиональной деятельности

**Компетенция** - круг вопросов, в которых кто-нибудь хорошо осведомлен; круг чьих - либо полномочий, прав.

Проще говоря:

- Компетенции – это требования
- Компетентность – это проявление этих требований

Развитие профессиональных педагогических компетенций – это важнейшая задача не только личностного развития конкретного учителя, а фундаментальное условие формирования эффективного учебно-воспитательного процесса. В наш информационный век, роль учителя, на мой взгляд, заключается в том, чтобы собой явить образец для подрастающего поколения, дабы они не нашли его в менее достойных примерах.

Личностное и профессиональное развитие учителя начальных классов в педагогической деятельности – это динамичный процесс, включающий в себя следующие личностные циклы: адаптацию к системе современного образования, к профессиональному образу мыслей и образу действий в современных условиях; идентификацию учителя с требованиями и нормами профессиональной деятельности; творческое саморазвитие и самореализацию в интересах творческого осуществления своих профессиональных ролей и функций.

В своём содержании личностно-профессиональное развитие учителя начальных классов означает «подтягивание» самого себя до требований избранной профессии. Оно включает личностный опыт преодоления трудностей и препятствий и самостоятельное достижение успешных результатов профессионального роста. Ядро этого процесса можно представить как синтез, органическое единство профессиональной идентичности, профессиональной компетентности и готовности к преобразующей деятельности.

Образовательная деятельность требует от специалиста широких и глубоких познаний в разнообразных областях. Особенно это актуально для учителя начальной школы, преподающего школьникам целый ряд различных научных дисциплин. Следовательно, его общие познания должны вращаться в области языкознания, литературы, математики, естествознания, истории, изобразительного искусства, музыки. При этом имеется в виду не только владение содержанием учебной

дисциплины, но и обширный кругозор, позволяющий проводить глубокий анализ разнообразных сторон окружающей действительности. Так, учителю необходимы знания о культурно-исторических объектах и традициях своего города, региона, он должен ориентироваться в культурно-исторических особенностях народов, населяющих регион, быть в курсе культурных событий.

Таким образом, следует выделить три показателя профессиональных компетенций учителя по общекультурному критерию:

- общая образованность и эрудированность;
- актуализация информированности в области культурных новинок;
- сформированная культура речи.

По окончании начальной школы у обучающихся должны быть сформированы: желание и умение учиться, готовность к образованию и самообразованию на ступени основного общего образования; инициативность, самостоятельность, готовность к сотрудничеству в разных видах деятельности; математическая грамотность и грамотность в области чтения как основа всего последующего образования. Достижение указанных результатов обеспечивает, по мнению разработчиков ФГОС НОО нового поколения, возможность продолжения образования на следующих ступенях системы образования.

Успешное проведение урока, достижение поставленных целей и планируемых результатов во многом определяется согласованной деятельностью учителя и обучающихся, которая в свою очередь зависит от подготовки учителя к уроку. Предварительная подготовка к уроку состоит в изучении учителем специальной, педагогической и методической литературы, в тщательном ознакомлении с содержанием и требованиями программы, с учебниками и учебными пособиями, с опытом работы других учителей, в анализе личного опыта в предшествующие периоды, в определении места данного урока в системе уроков по разделу или теме рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины.

Непосредственная подготовка учителя к уроку заключается в продумывании и составлении технологической карты урока, отборе и проверке необходимых пособий и оборудования. При отборе содержания урока необходимо учитывать требования программы по предмету учебного плана ОУ, обратить особое внимание на его идейную, научно-теоретическую и мировоззренческую направленность, логическую последовательность, чтобы не перегружать урок и обеспечить оптимальную активацию познавательной деятельности обучающихся.

Необходимо также определить методы и приёмы работы самого учителя на уроке, сочетание фронтальной, групповой, парной и индивидуальной работы обучающихся на уроке, отобрать и подготовить необходимый дидактический материал, эксперименты, наглядные и информационно-технические средства обучения.

Таким образом, учителям начальных классов важно освоить новые формы планирования и организации образовательного процесса в начальной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО нового поколения и отказаться от сложившейся за предыдущие годы устойчивой методики проведения урока, от поурочных разработок, накопившихся за многие годы.

Таким образом, высокий профессионализм и творческое мастерство специалистов – один из важнейших, собственно человеческих ресурсов, который определяется как

объективными, так и во многом субъективными факторами. В современной жизни всё большее значение уделяется теме личного успеха. В профессиональном развитии педагогов важно учитывать разные аспекты: возрастной, образовательный, профессиональный потенциал, степень социальной ответственности за результат, психологическую готовность к непрерывному образованию, семейное благополучие, психофизиологические и коммуникативные особенности, мотивы профессионального роста, возможности социального партнёрства образовательного учреждения и др. Жизнь многогранна, человек играет несколько социальных ролей. Гармоничная их взаимообусловленность способствует профессиональному совершенству личности, что в свою очередь является фактором повышения качества образования.

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. Р. С. БАКАЕВА  
с. СТАРЫЕ АТАГИ»  
(МБОУ «СОШ №2 им. Р. С. Бакаева с. Старые Атаги»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални к1оштан дешаран дакъа»  
Муниципални бюджетни юкьардешаран учреждени  
«ЙОККХАЧУ АТАГ1АРА БАКАЕВ Р.С. Ц1АРАХ №2 ЙОЛУ ЮККЪЕРА  
ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЮУ «Йоккхачу Атаг1ара Бакаев Р.С. ц1арах №2 йолу ЮЮШ»)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СОШ №2 им. Р.С. Бакаева  
с. Старые Атаги»  
Сербиева З.В.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 г.



**План работы**  
**методического объединения учителей естественно-математического цикла**  
**2022-2023 учебный год.**

Методическая тема МО: «Современные требования к качеству урока-ориентир  
на обновление содержания образования».

**Цель:** совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей естественно –  
математического цикла, уровень их компетентности в области учебных предметов и  
методики их преподавания в условиях обновления содержания образования.

**Задачи работы МО на 2022-2023 учебный год:**

совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания предметов в  
условиях реализации обновленного содержания образования;

повышать эффективность деятельности членов методического объединения по  
созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного  
и дополнительного образования при сохранении их здоровья;

искать наиболее эффективные формы и методы преподавания для оптимизации  
образовательного процесса с целью снижения нагрузки учащихся;

обеспечить преемственность, в том числе и в реализации современных педагогических  
технологий, на ступенях начального и среднего образования;

№	Мероприятие	Ответственный
<b>Август</b>		
1	Анализ методической работы учителей естественно-математического цикла за 2021/22 учебный год	Мехтиева М.Д., руководитель МО
2	Реализация ООП ООО по новому ФГОС ООО: пути достижения планируемых результатам освоения ООП	Мехтиева М.Д., руководитель МО
3	Методический практикум «Изучаем государственную символику РФ на уроках предметной области "Естественно-научные предметы"»	Мехтиева М.Д., руководитель МО
4	Заседание ШМО учителей математического и естественно-научного циклов № 1 «Определение основных задач ШМО на 2022-2023 учебный год.»	Мехтиева М.Д., руководитель МО, учителя математического и естественно-научного циклов
5	Участие в августовском педагогическом совете	Учителя математического и естественно-научного циклов
6	Проведение обучения работе с электронным журналом	Абуев С.А., технический специалист, учителя математического и естественно-научного циклов
<b>Сентябрь</b>		
7	Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• День знаний;</li> <li>• День окончания Второй мировой войны;</li> <li>• День солидарности в борьбе с терроризмом;</li> <li>• 210 лет со дня Бородинского сражения;</li> <li>• Международный день распространения грамотности;</li> <li>• 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935);</li> <li>• День работника дошкольного образования</li> </ul>	Учителя математического и естественно-научного циклов
8	Мастер-класс «Изучение государственной символики РФ на уроках математики»	Учителя математики
9	Составление плана проведения открытых уроков	Мехтиева М.Д., руководитель МО
10	Разработка критериев для стимулирования учителей, которые используют ЭОС	Мехтиева М.Д., руководитель МО

11	Составление стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов, входных диагностических работ для 5–11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов	Мехтиева М.Д., руководитель МО, учителя математического и естественно-научного циклов
12	Проведение стартовых и входных диагностических работ для выявления готовности обучающихся к новому учебному году	Учителя математического и естественно-научного циклов
13	Организация и проведение ВПР, перенесенных на осенний период 2022 года	Мехтиева М.Д., руководитель МО
14	Организация взаимопосещения открытых уроков с дальнейшим анализом результатов	Мехтиева М.Д., руководитель МО
15	Анализ результатов стартовых и входных диагностических работ	Мехтиева М.Д., руководитель МО, учителя математического и естественно-научного циклов

## Октябрь

16	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Учителя математического и естественно-научного циклов
17	Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Международный день пожилых людей;</li> <li>• Международный день музыки;</li> <li>• День учителя;</li> <li>• День отца в России;</li> <li>• Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)</li> </ul>	Учителя математического и естественно-научного циклов
18	Посещение урочных и внеурочных занятий 5–11-х классов и оценка соответствия содержания требованиям ФГОС ООО и СОО	Мехтиева М.Д., руководитель МО
19	Оказание методической помощи педагогам, которые аттестуются на квалификационную категорию	Мехтиева М.Д., руководитель МО
21	Анализ адаптационного периода обучающихся 5-х, 10-х классов через посещение учебных занятий	Мехтиева М.Д., руководитель МО
22	Организация работы по проведению проверочных работ за 1-ю четверть в соответствии с графиком оценочных процедур	Учителя математического и естественно-научного циклов

## Ноябрь

25	<p>Участие в образовательных событиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День народного единства;</li> <li>• День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;</li> <li>• День матери в России;</li> <li>• День Государственного герба Российской Федерации</li> </ul>	Учителя математического и естественно-научного циклов
26	Заседание ШМО учителей математического и естественно-научного циклов № 2 «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов»	Мехтиева М.Д, руководитель МО, учителя математического и естественно-научного циклов
27	Участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Учителя математического и естественно-научного циклов
28	Организация диагностических и тренировочных работ по подготовке к ГИА по материалам системы «СтатГрад»	Мехтиева М.Д, руководитель МО, учителя математического и естественно-научного циклов
29	Организация подготовки индивидуальных проектов на уровне СОО	Мехтиева М.Д., руководитель МО
30	Участие в педагогическом совете № 2	Учителя математического и естественно-научного циклов
31	Организация консультационной помощи учителям в подготовке к аттестации на квалификационную категорию	Мехтиева М.Д., руководитель МО
<b>Декабрь</b>		
32	Методический семинар «Обеспечение вариативности образования – основная идея ФГОС ООО-2021».	Мехтиева М.Д., руководитель МО, учителя математического и естественно-научного циклов
33	<p>Участие в образовательных событиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День Неизвестного Солдата;</li> <li>• Международный день инвалидов;</li> <li>• День добровольца (волонтера);</li> <li>• Международный день художника;</li> <li>• День Героев Отечества;</li> <li>• День Конституции Российской Федерации;</li> <li>• День принятия федеральных конституционных</li> </ul>	Учителя математического и естественно-научного циклов

	законов о государственных символах Российской Федерации	
34	Организация работы по проведению проверочных работ за 2-ю четверть, первое полугодие в соответствии с графиком оценочных процедур	Учителя математического и естественно-научного циклов
35	Заседание ШМО учителей математического и естественно-научного циклов № 43 «Итоги работы методических объединений за первое полугодие учебного года. Анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА»	Мехтиева М.Д., руководитель МО, учителя математического и естественно-научного циклов
37	Организация тренировочных и диагностических работ для подготовки к ГИА по графику системы «СтатГрад»	Учителя математического и естественно-научного циклов
38	Проведение смотра портфолио обучающихся 10–11-х профильных классов по итогам первого полугодия (анализ личностных результатов)	Мехтиева М.Д., руководитель МО

## Январь

39	Анализ индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся группы риска и высокомотивированных обучающихся	Мехтиева М.Д, руководитель МО
40	Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• День российского студенчества;</li> <li>• День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);</li> <li>• День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста</li> </ul>	Учителя математического и естественно-научного циклов
41	Проведение диагностики ИКТ-компетентности учителей математики, информатики, физики, химии, биологии	Мехтиева М.Д., руководитель МО
42	Контроль качества формирования УУД обучающихся на урочных и внеурочных занятиях	Мехтиева М.Д., руководитель МО
43	Методический марафон: взаимопосещение уроков	Мехтиева М.Д., руководитель МО

## Февраль

45	Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве;</li> </ul>	Учителя математического и естественно-научного циклов
----	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День российской науки;</li> <li>• День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;</li> <li>• Международный день родного языка;</li> <li>• День защитника Отечества</li> </ul>	
46	Заседание ШМО учителей математического и естественно-научного циклов № 4 «Работа педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД»	Мехтиева М.Д., руководитель МО, учителя математического и естественно-научного циклов
47	Заседание методического совета «Подготовка к ГИА, ВПР»	Мехтиева М.Д., руководитель МО
48	Методический марафон: взаимопосещение уроков	Учителя математического и естественно-научного циклов

## Март

49	Организация проведения ВПР по графику Рособрнадзора	Учителя математического и естественно-научного циклов
51	Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского;</li> <li>• Международный женский день;</li> <li>• День воссоединения Крыма и России;</li> <li>• Всемирный день театра</li> </ul>	Учителя математического и естественно-научного циклов
52	Организация предметной недели математического и естественно-научного циклов: математика, физика, информатика	Учителя математического и естественно-научного циклов
53	Участие в педагогическом совете № 4	Учителя математического и естественно-научного циклов
54	Организация работы по проведению проверочных работ за 3-ю четверть в соответствии с графиком оценочных процедур	Учителя математического и естественно-научного циклов

## Апрель

56	Проведение ВПР по графику Рособрнадзора	Учителя математического и естественно-научного циклов
58	Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР</li> </ul>	Учителя математического и естественно-научного циклов

	<p>первого искусственного спутника Земли;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;</li> <li>• Всемирный день Земли;</li> <li>• День российского парламентаризма</li> </ul>	
59	Участие в метапредметной декаде «Все работы хороши»	Учителя математического и естественно-научного циклов
60	Контроль подготовки высокомотивированных обучающихся к ГИА по предметам математического и естественно-научного циклов	Мехтиева М.Д., руководитель МО, учителя математического и естественно-научного циклов
61	Выявление предпочтений обучающихся в учебно-исследовательской деятельности, изучении предметов математического и естественно-научного циклов на повышенном уровне для формирования учебного плана на 2023/24 учебный год	Классные руководители
63	Проведение смотра портфолио обучающихся 10–11-х классов по итогам 2022/23 учебного года (анализ личностных результатов)	Мехтиева М.Д., руководитель МО
64	Заседание ШМО учителей математического и естественно-научного циклов № 5 «Итоги ВПР-2022. Результаты метапредметной декады. Подготовка к промежуточной аттестации, ГИА-2023»	Мехтиева М.Д., руководитель МО, учителя математического и естественно-научного циклов
<b>Май</b>		
65	Участие в подготовке и проведении педагогических советов «О допуске к ГИА обучающихся 9-х, 11-х классов», «О переводе обучающихся 1–8-х, 10-х классов в следующий класс»	Мехтиева М.Д., руководитель МО, учителя математического и естественно-научного циклов
66	<p>Участие в образовательных событиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник Весны и Труда;</li> <li>• День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов;</li> <li>• День детских общественных организаций России;</li> <li>• День славянской письменности и культуры</li> </ul>	Учителя математического и естественно-научного циклов
67	Заседание ШМО учителей математического и естественно-научного циклов № 6 «Итоги реализации ООП в 2022/23 учебном году»	Мехтиева М.Д., руководитель МО, учителя математического

		и естественно-научного циклов
68	Участие в школьном фестивале «Совершенствование воспитательной системы школы: опыт и инновации»	Учителя математического и естественно-научного циклов
69	Анализ реализации цели воспитания через мероприятия модуля «Школьный урок» за 2022/23 учебный год	Мехтиева М.Д., руководитель МО, учителя математического и естественно-научного циклов
<b>Июнь</b>		
70	Участие в подготовке и проведении педагогического совета по анализу результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов	Учителя математического и естественно-научного циклов
71	Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Международный день защиты детей;</li> <li>• День русского языка;</li> <li>• День России;</li> <li>• День памяти и скорби;</li> <li>• День молодежи</li> </ul>	Учителя математического и естественно-научного циклов
72	Подготовка анализа методической работы за 2022/23 учебный год	Мехтиева М.Д., руководитель МО

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. Р. С. БАКАЕВА  
с.СТАРЫЕ АТАГИ»  
(МБОУ «СОШ №2 им. Р. С. Бакаева с.Старые Атаги»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални к1оштан дешаран дакъа»  
Муниципални бюджетни йукъардешаран учреждени  
«ЙОККХАЧУ АТАГ1АРА БАКАЕВ Р.С. Ц1АРАХ №2 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА  
ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЙУУ «Йоккхачу Атаг1ара Бакаев Р.С. ц1арах №2 йолу ЙУЙУШ»)

### Протокол № 1

заседания методического объединения учителей, преподающих предметы  
естественно-математического цикла

от 30 августа 2022 года.

Присутствовали: 11 человек.

### Повестка дня:

1. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2021-2022 учебный год.
2. Анализ методической работы учителей естественно-математического цикла за 2021/22 учебный год.
3. Реализация ООП ООО по новому ФГОС ООО: пути достижения, планируемых результатам освоения ООП.
4. Проведение обучения работе с электронным журналом
- 5.Согласование и утверждение рабочих программ по предмету на 2022-2023 уч.Г.

### **Слушали:**

Мехтиеву М.Д., руководителя МО ЕМЦ, которая проанализировала результаты проведения ЕГЭ за 2021-2022 учебный год по предметам естественно-математического цикла, предложила признать их удовлетворительными. Предложила включить в план работы МО мероприятия, направленные на улучшение качества аттестации, подготовку к ОГЭ и ЕГЭ с использованием пробного тестирования, проводимого в течение всего учебного года.

### **Решили:**

1. Признать удовлетворительными результаты проведения ЕГЭ за 2021-2022 учебный год.
2. Включить в план работы МО мероприятия, направленные на улучшение качества аттестации, подготовку к ГИА и ЕГЭ с использованием пробного тестирования, проводимого в течение всего учебного года.

**Слушали:**

Мехтиева М.Д., руководителя МО ЕМЦ. В своем выступлении она зачитала анализ методической работы ЕМЦ 2021-2022 учебного года и проанализировала соответствие программ обязательному минимуму по учебным курсам основного и среднего общего образования.

**Решили:**

Работу учителей естественно-математического цикла в 2021-2022 учебном году признать удовлетворительной.

**Слушали :**

Мехтиева М.Д., руководителя МО ЕМЦ. Ею были определены темы, цели задачи и планы МО 2022-2023 учебный год, а также согласование и утверждение рабочих программ по предмету на 2022-2023 уч. г.

**Решили:**

Составить учебные рабочие программы 2022-2023 г. до 1 сентября 2022 года и рекомендовать учебные рабочие программы по обновленным ФГОС ООО для рассмотрения на педагогическом совете.

**Слушали:**

Абуева С.А., учителя по информатике. Он объяснил, как нужно работать с электронным журналом.

**Решили:**

1. О своевременном заполнении электронного журнала.

Председатель:

Секретарь:



Мехтиева М.Д.  
Тазаева Э.А.

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. Р. С. БАКАЕВА с.СТАРЫЕ  
АТАГИ»

(МБОУ «СОШ №2 им. Р. С. Бакаева с.Старые Атаги»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципалитетин кӀоштан дешаран дакъа»  
Муниципальный бюджетный йукъардешаран учреждени  
«ЙОККХАЧУ АТАГИ АРА БАКАЕВ Р.С. ЦАРАХ №2 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН  
ШКОЛА»

(МБЙУУ «Йоккхачу Атаги ара Бакаев Р.С. царах №2 йолу йуйуш

Директор  
Приказ № 30 от 30 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
З.В. Сербиева



План работы методического объединения  
учителей гуманитарного цикла на 2022/23 учебный год

№	Мероприятие	Ответственный
<b>Август</b>		
1	Анализ методической работы учителей гуманитарного цикла за 2021/22 учебный год	Бакаева А.Ш., руководитель МО
2	Реализация ООП ООО по новому ФГОС ООО: пути достижения планируемых результатам освоения ООП	Бакаева А.Ш., руководитель МО
3	Ревизия рабочих программ по курсу «История России» на соответствие предметной концепции	Бакаева А.Ш руководитель МО
7	Проведение диагностики ИКТ-компетентности учителей гуманитарного цикла	Бакаева А.Ш., руководитель МО
8	Участие в августовском педагогическом совете	Учителя гуманитарного цикла
9	Новый функционал в работе электронного журнала	Апаев М.М., технический специалист
10	Заседание МО учителей гуманитарного цикла «Организация и проведение ВПР, перенесенных на осенний период»	Бакаева А.Ш., руководитель МО
11	Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о	Учителя истории и

## Сентябрь

12	<p>Участие в образовательных событиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День знаний;</li> <li>• День окончания Второй мировой войны;</li> <li>• День солидарности в борьбе с терроризмом;</li> <li>• 210 лет со дня Бородинского сражения;</li> <li>• Международный день распространения грамотности;</li> <li>• 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935);</li> <li>• День работника дошкольного образования</li> </ul>	<p>Учителя гуманитарного цикла,</p> <p>Сербиева С.З., заместитель директора по ВР</p>
13	<p>Мастер-класс «Изучаем государственную символику РФ на уроках предметной области «Русский язык и литература»</p>	<p>Учителя гуманитарного цикла</p>
14	<p>Составление плана проведения открытых уроков</p>	<p>Бакаева А.Ш., руководитель МО</p>
15	<p>Разработка критериев для стимулирования учителей, которые используют ЭОС</p>	<p>Бакаева А.Ш., руководитель МО</p>
16	<p>Составление стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов, входных диагностических работ для 5–11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов</p>	<p>Бакаева А.Ш., руководитель МО</p>
17	<p>Проведение стартовых и входных диагностических работ для выявления готовности обучающихся к новому учебному году</p>	<p>Бакаева Р.Ш., заместитель директора по УР</p>
18	<p>Разработка плана подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников</p>	<p>Бакаева А.Ш., руководитель МО</p>
19	<p>Организация взаимопосещения открытых уроков с дальнейшим анализом результатов</p>	<p>Бакаева А.Ш., руководитель МО</p>
20	<p>Анализ адаптационного периода обучающихся 5-х, 10-х классов через посещение учебных занятий</p>	<p>Реймер П.А., педагог-психолог,</p> <p>Бакаева А.Ш., руководитель МО</p>
21	<p>Организация подготовки 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку</p>	<p>Бакаева А.Ш., руководитель МО</p>
22	<p>Организация подготовки 11-х классов к итоговому сочинению</p>	<p>Бакаева А.Ш., руководитель МО</p>

23	Анализ результатов стартовых и входных диагностических работ	Учителя гуманитарного цикла
24	Организация и проведение ВПР, перенесенных на осенний период 2022 года	Бакаева А.Ш., руководитель МО

## Октябрь

25	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Бакаева Р.Ш., заместитель директора по УР
26	Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Международный день пожилых людей;</li> <li>• Международный день музыки;</li> <li>• День учителя;</li> <li>• День отца в России;</li> <li>• Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)</li> </ul>	Магомадова М.С., заведующая библиотекой
27	Организация диагностических работ в 11-х классах по предметам с низкими результатами на ЕГЭ прошлого года	Бакаева А.Ш., руководитель МО
28	Проведение подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку в 9-х классах, к итоговому сочинению (изложению) в 11-х классах	Бакаева А.Ш., руководитель МО
29	Проведение анкетирования обучающихся 9-х классов и их родителей. Выявление запросов на профильное обучение на уровне СОО	Классные руководители
30	Организация методической помощи педагогам по реализации ФГОС ООО и СОО	Бакаева А.Ш., руководитель МО
31	Оказание методической помощи педагогам, которые аттестуются на квалификационную категорию	Бакаева А.Ш., руководитель МО
32	Выборочное посещение урочных и внеурочных занятий 5–11-х классов и оценка соответствия содержания требованиям ФГОС ООО и СОО	Бакаева А.Ш., руководитель МО
33	Предварительный анализ успеваемости за 1-ю четверть	Бакаева Р. Ш., заместитель директора по УР
34	Организация работы по проведению проверочных работ за 1-ю четверть в соответствии с графиком оценочных процедур	Бакаева Р. Ш., заместитель директора по УР

## Ноябрь

35	Организация контроля выполнения требований к обучению обучающихся с особыми образовательными потребностями	Бакаева А.Ш., руководитель МО
36	Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• День народного единства;</li> <li>• День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;</li> <li>• День начала Нюрнбергского процесса;</li> <li>• День матери в России;</li> <li>• День Государственного герба Российской Федерации</li> </ul>	Сербиева С.З., заместитель директора по ВР
37	Организация участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Бакаева Р.Ш., заместитель директора по УР
38	Организация диагностических и тренировочных работ по подготовке к ГИА по материалам системы «СтатГрад»	Бакаева А.Ш., руководитель МО
39	Организация подготовки индивидуальных проектов на уровне СОО	Бакаева А.Ш., руководитель МО
40	Проведение МО учителей и анализ подготовки к ГИА по предметам гуманитарного цикла	Бакаева А.Ш., руководитель МО
41	Обеспечение участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Бакаева А.Ш., руководитель МО
42	Участие в подготовке и проведении педагогического совета по проблемам ВСОКО, в том числе по результатам реализации программ работы с низкомотивированными и высокомотивированными обучающимися	Учителя гуманитарного цикла
43	Контроль качества оценочных материалов для подготовки обучающихся к ГИА: использование материалов Федерального института педагогических измерений <a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>	Бакаева А.Ш., руководитель МО
44	Подготовка к итоговому собеседованию в 9-х классах и к итоговому сочинению в 11-х классах	Бакаева А.Ш., руководитель МО
45	Организация консультационной помощи учителям в подготовке к аттестации на квалификационную категорию	Бакаева А.Ш., руководитель МО
46	Проведение заседания МО по теме «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов»	Бакаева А.Ш. руководитель МО
<b>Декабрь</b>		
47	Посещение занятий внеурочной деятельности и анализ их качества	Сербиева С.З., заместитель директора по ВР

48	Предварительный анализ успеваемости за 2-ю четверть, первое полугодие	Бакаева А.Ш., заместитель директора по УВР
49	Предварительный анализ реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО за первое полугодие	Сербиева С.З., заместитель директора по ВР,  Бакаева А.Ш., руководитель МО
50	Организация работы по проведению проверочных работ за 2-ю четверть, первое полугодие в соответствии с графиком оценочных процедур	Бакаева Р.Ш., заместитель директора по УР
51	Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• День Неизвестного Солдата;</li> <li>• Международный день инвалидов;</li> <li>• День добровольца (волонтера);</li> <li>• Международный день художника;</li> <li>• День Героев Отечества;</li> <li>• День Конституции Российской Федерации;</li> <li>• День принятия федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации</li> </ul>	Котова А.В., заместитель директора по ВР
52	Мониторинг реализации предметной концепции преподавания курса «История России» на уроках истории	Бакаева Р.Ш., заместитель директора по УР,  Бакаева А.Ш., руководитель МО
53	Подготовка и проведение мероприятий в рамках предметных недель	Учителя гуманитарного цикла
54	Организация тренировочных и диагностических работ для подготовки к ГИА по графику системы «СтатГрад»	Бакаева А.Ш руководитель МО
55	Участие обучающихся в предметных конкурсах	Учителя гуманитарного цикла
56	Анализ на педсовете промежуточных результатов готовности обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА, 9-х классов – к итоговому собеседованию по русскому языку	Бакаева А.Ш., руководитель МО
57	Участие в проведении итогового сочинения (изложения) в 11-х классах	Учителя русского языка
58	Проведение смотра портфолио обучающихся 10–11-х профильных	Бакаева А.Ш.,

	классов по итогам первого полугодия (анализ личностных результатов)	руководитель МО
<b>Январь</b>		
59	Посещение родительских собраний для информирования родителей о текущей успеваемости и об уровне подготовки обучающихся к ГИА	Бакаева А.Ш., заместитель директора по УР
60	Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• День российского студенчества;</li> <li>• День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);</li> <li>• День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста</li> </ul>	Сербиева С.З., заместитель директора по ВР
61	Мониторинг достижения предметных результатов по результатам первого полугодия	Бакаева Р.Ш., заместитель директора по УР
62	Мониторинг достижения метапредметных результатов по результатам первого полугодия	Бакаева Р.Ш., заместитель директора по УР
63	Мониторинг достижения личностных результатов по результатам первого полугодия	Сербиева С.З., заместитель директора по ВР,  Бакаева А.Ш., руководитель МО
<b>Февраль</b>		
64	Формирование списка учебников и учебных пособий основного общего и среднего общего образования на новый учебный год	Бакаева А.Ш руководитель МО
65	Участие в совещании при директоре «Анализ реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО»	Бакаева А.Ш., руководитель МО
66	Оказание методической помощи педагогам, которые аттестуются на квалификационную категорию	Бакаева А.Ш., руководитель МО
67	Контроль качества формирования УУД обучающихся на урочных и внеурочных занятиях	Бакаева А.Ш., руководитель МО
68	Контроль качества реализации цели воспитания через потенциал школьных уроков	Сербиева С.З., заместитель директора по ВР,

		Бакаева А.Ш., руководитель МО
69	<p>Участие в образовательных событиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве;</li> <li>• День российской науки;</li> <li>• День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;</li> <li>• Международный день родного языка;</li> <li>• День защитника Отечества</li> </ul>	Сербиева С.З., заместитель директора по ВР
<b>Март</b>		
70	Организация проведения ВПР по графику Рособнадзора	Бакаева Р.Ш., заместитель директора по УР
71	Организация работы по проведению проверочных работ за 3-ю четверть в соответствии с графиком оценочных процедур	Бакаева Р.Ш., заместитель директора по УР
72	Предварительный анализ успеваемости за 3-ю четверть	Бакаева Р.Ш., заместитель директора по УР
73	Анализ образовательных результатов за 3-ю четверть, оценка уровня выполнения требований ФГОС ООО и СОО	Бакаева А.Ш., руководитель МО
74	<p>Участие в образовательных событиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского;</li> <li>• Международный женский день;</li> <li>• День воссоединения Крыма и России;</li> <li>• Всемирный день театра</li> </ul>	Сербиева С.З., заместитель директора по ВР
<b>Апрель</b>		
75	Проведение ВПР по графику Рособнадзора	Бакаева А.Ш., заместитель директора по УВР
76	Участие в разработке программы коррекционной работы в ООП ООО и СОО на 2023/24 учебный год	Бакаева А.Ш., руководитель МО
77	Контроль подготовки мотивированных обучающихся к ГИА (разбирают задания ЕГЭ части С)	Бакаева А.Ш., руководитель МО

78	Участие обучающихся в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Бакаева А.Ш., руководитель МО
79	Проведение смотра портфолио обучающихся 10–11-х профильных классов по итогам 2022/23 учебного года (анализ личностных результатов)	Бакаева А.Ш., руководитель МО
80	Проведение заседания МО учителей русского языка и литературы по результатам итогового собеседования в 9-х классах	Бакаева А.Ш., руководитель МО
81	Анализ итогов учета единиц портфолио обучающихся	Бакаева А.Ш., руководитель МО
82	Проведение метапредметных проверочных работ	Бакаева А.Ш., руководитель МО
83	Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли;</li> <li>• День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;</li> <li>• Всемирный день Земли;</li> <li>• День российского парламентаризма</li> </ul>	Сербиева С.З., заместитель директора по ВР

## Май

84	Участие в подготовке и проведении педагогических советов «О допуске к ГИА обучающихся 9-х, 11-х классов», «О переводе обучающихся 1–8-х, 10-х классов в следующий класс»	Бакаева А.Ш., руководитель МО
85	Проведение заседания МО по результатам проведения ВПР	Бакаева А.Ш., руководитель МО
86	Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник Весны и Труда;</li> <li>• День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов;</li> <li>• День детских общественных организаций России;</li> <li>• День славянской письменности и культуры</li> </ul>	Сербиева С.З., заместитель директора по ВР
87	Анализ реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО за 2022/23 учебный год	Сербиева С.З., заместитель директора по ВР,  Бакаева А.Ш., руководитель МО

## Июнь

88	Участие в подготовке и проведении педагогического совета по анализу результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов	Учителя гуманитарного цикла
90	Подготовка анализа методической работы за 2022/23 учебный год	Бакаева А.Ш., руководитель МО

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. Р. С. БАКАЕВА с.СТАРЫЕ  
АТАГИ»**  
(МБОУ «СОШ №2 им. Р. С. Бакаева с.Старые Атаги»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални к1оштан дешаран дакъа»  
Муниципални бюджетни йукъардешаран учреждени  
**«ЙОККХАЧУ АТАГ1АРА БАКАЕВ Р.С. Ц1АРАХ №2 ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА  
ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»**  
(МБЙУУ «Йоккхачу Атаг1ара Бакаев Р.С. ц1арах №2 йолу ЙУЙУШ»)

Протокол № 1  
заседания методического объединения учителей, преподающих предметы  
гуманитарного цикла

от 30 августа 2022 года.  
Присутствовали 18 человек.

Повестка дня:

1. Составление учебных рабочих программ в свете обновленных ФГОС ООО.
2. Корректировка пояснительных записок (совершенствование форм контроля, обновление используемых технологий)
3. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2021-2022 учебный год.
4. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год.
5. Работа с документацией.

**Слушали:**

Бакаеву А.Ш., руководителя МО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла, которая проанализировала соответствие программ обязательному минимуму по учебным курсам основного и среднего общего образования.

**Решили:**

Составить учебные рабочие программы 2022-2023 г. до 1 сентября 2022 года и рекомендовать учебные рабочие программы по обновленным ФГОС ООО для рассмотрения на педагогическом совете.

**Слушали:**

Бакаеву А.Ш., руководителя МО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла, которая рассмотрела и выступила по пояснительным запискам учебных рабочих программ 2022-2023 г.г.

**Решили:**

Довести до совершенства пояснительные записки учебных рабочих программ 2022-2023 г.г.: внести обновления используемых технологий.

**Слушали:**

Бакаеву А.Ш., руководителя МО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла, которая проанализировала результаты проведения ЕГЭ за 2021-2022 учебный год по предметам гуманитарного цикла, предложила признать их удовлетворительными. Предложила включить в план работы МО мероприятия, направленные на улучшение качества аттестации, подготовку к ОГЭ и ЕГЭ с использованием пробного тестирования, проводимого в течение всего учебного года.

**Решили:**

1. Признать удовлетворительными результаты проведения ЕГЭ за 2021-2022 учебный год.
2. Включить в план работы МО мероприятия, направленные на улучшение качества аттестации, подготовку к ГИА и ЕГЭ с использованием пробного тестирования, проводимого в течение всего учебного года.

**Слушали:**

Бакаеву А.Ш., руководителя МО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла, которая проанализировала деятельность МО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год.

**Решили:**

Работу учителей гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году признать удовлетворительной.

**Слушали:**

Бакаеву Р.Ш., заместителя директора по УР, которая познакомила членов МО с едиными требованиями по ведению тетрадей, дневников, журналов и другой школьной документации и предложила принять данную информацию к сведению и неукоснительному соблюдению.

**Решили:**

Принять к сведению и неукоснительному соблюдению единые требования по ведению тетрадей, дневников, журналов и другой школьной документации.

Председатель:  
Секретарь:



Бакаева А.Ш.  
Тазаева Э.А.



МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. Р. С. БАКАЕВА  
с.СТАРЫЕ АТАГИ»  
(МБОУ «СОШ №2 им. Р. С. Бакаева с.Старые Атаги»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални к1оштан дешаран дакъа»  
Муниципални бюджетни юкъардешаран учреждени  
«ЙОККХАЧУ АТАГ1АРА БАКАЕВ Р.С. Ц1АРАХ №2 ЙОЛУ ЮККЪЕРА  
ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЮУ «Йоккхачу Атаг1ара Бакаев Р.С. ц1арах №2 йолу ЮЮШ»)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СОШ №2 им. Р.С. Бакаева  
с. Старые Атаги»  
Сербиева З.В.  
Приказ №            от            2022 г.



## План работы ШМО начальных классов на 2022-2023 учебный год

**Тема:** «Современные требования к качеству урока-ориентир на обновление содержания образования».

**Цель:** Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни.

### Организационные и учебно-воспитательные задачи:

- Изучить нормативную и методическую документации по вопросам образования.
- Выполнить отбор содержания и составить учебные программы
- Познакомиться с анализом состояния преподавания в начальных классах по итогам внутришкольного контроля.
- Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками с последующим анализом достигнутых результатов;
- Организация и проведение предметной недели в школе.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

### Методические задачи:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов;

- методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе;
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- организация системной работы с одаренными детьми;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов.

### **Направления работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год:**

#### **1. Организационная работа МО:**

- Организация олимпиад, конкурсов;
- Организация курсовой подготовки учителей.

#### **2. Информационная работа МО:**

- Изучение нормативных документов;
- Информационная работа с родителями, учащимися.

#### **3. Методическая (научно-методическая) работа МО:**

- Заседания МО;
- Оказание помощи молодым специалистам в разработке адаптивных и авторских учебных программ;

- Работа с актуальным педагогическим опытом;
- Проведение предметной недели;

#### **4. Диагностико-аналитическая деятельность:**

- Изучение затруднений педагогов ШМО;
- Анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок, результатам экзаменов);
- Первичная экспертиза адаптированных и авторских программ; анализ деятельности.

#### **Формы методической работы:**

- открытые уроки для студентов СПК и внеклассные мероприятия;
- педагогические мастерские, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков молодых специалистов с последующим обсуждением их результатов и оказанием методической помощи.

## План заседаний

<i>Направление деятельности</i>	<i>Внутришкольные вопросы</i>	<i>Внеклассная работа</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>1. Заседания методического объединения</b>				
<p><b>Заседание 1.</b> <b><u>Тема:</u></b> <b>«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 уч.год».</b></p> <p>План 1. Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы МО на 2022-2023 уч.год. 2. Утверждение тем по самообразованию. 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности. 4. Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности. 5. Изучение нормативно-методических документов 6. Утверждение графика предметной недели 7. Обсуждение изменений ФГОС НОО (обновленные)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента;</li> <li>- основные направления воспитательной работы;</li> <li>- корректировка планов по самообразованию;</li> <li>- заполнение журналов;</li> <li>- определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО;</li> <li>- проведение стартовой диагностики для первоклассников;</li> <li>составление и утверждение предметной недели</li> <li>- составление планов воспитательной работы;</li> <li>- утверждение графика контрольных работ на 2022-2023 учебный год.</li> </ul>	<p>Проведения урока Знаний. Подготовка к празднику «Посвящение в первоклассники».</p>	<p>Август - сентябрь</p>	<p>Руководитель МО Сербиева С.З. Учителя нач. классов</p>

<p><b>Заседание 2.</b></p> <p><b>Тема:</b>  <i>«Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе».</i></p> <p><b>Цель:</b>  <i>использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов.</i></p> <p>1. План Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС.  2. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.  3. Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса.  4. План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одарёнными учащимися.</p>	<p>- посещение уроков в первых классах с целью выявления готовности к обучению в школе;</p> <p>- анализ владения учителями-молодыми специалистами современными технологиями;</p> <p>- входные контрольные работы для учащихся 2 - 4 классов;</p> <p>.</p>	<p>Проведение праздника «День учителя».</p> <p>Подготовка к празднику «Новый год».</p>	<p>Ноябрь - декабрь</p>	<p>Руководитель МО  Сербиева С.З.  Учителя нач. классов</p>
--	---	--	-------------------------	---

<p><b>Заседание 3.</b></p> <p><b>Тема:</b>  <i>«Повышение эффективности современного урока через применение современных</i></p>	<p>Уточнение банка данных о способных детях и низкомотивированных детях.</p> <p>Конференция</p>	<p>Праздник «8 марта».</p> <p>Методическая неделя начальных классов</p>	<p>Январь – март</p>	<p>Учителя начальных классов</p>
---	---	---	----------------------	----------------------------------

<p><b>образовательных технологий».</b></p> <p>План</p> <p>1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.</p> <p>2. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.</p> <p>3. Отчёты по теме самообразования.</p> <p>Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ.</p>	<p>«Защита проектов»</p>			
---	--------------------------	--	--	--

<p><b>Заседание 4</b></p> <p><b>Тема:</b> <b>«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».</b></p> <p>План</p> <p>1. «Формирование у учащихся личностных и</p>	<p>1. Обмен опытом учителей по вопросу:</p> <p>- работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении.</p> <p>2. Участие в районных конкурсах, олимпиадах.</p> <p>3. Проведение мероприятий, направленных на воспитание</p>	<p>Подготовка концерта ко Дню Победы</p> <p>Посещение музея</p>	<p>Март-апрель</p>	<p>Руководитель ШМО Сербиева С.З. Учителя начальных классов</p>
--	---	---	--------------------	---

<p>коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».</p> <p>2. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».</p> <p>3. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми»</p> <p>4. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающим и трудности в обучении.</p>	<p>духовно-нравственных ценностей.</p>			
---	--	--	--	--

<p><b>Заседание 5.</b>  <b>Тема:</b> <i>«Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023 – 2024 уч.год».</i>  <b>Цель:</b> <i>проанализировать результаты</i></p>	<p>- Итоговые контрольные работы для учащихся 2 - 4 классов за год;  - Всероссийские проверочные работы в 4-ом классе.;  - отчет о прохождении программы по предметам;</p>	<p>Мероприятия ко Дню Победы. (изготовление цветов, открыток для ветеранов)  Подготовка учебников к сдаче в библиотеку.  Выпускной в 4 классах.</p>	<p>Май</p>	<p>Руководитель МО  Сербиева С.З.  Учителя МО</p>
---	--	---	------------	---

<p>деятельности МО. План 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообр.). 2. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 - 2023 уч.год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 3. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах. 4. Выполнение учебных программ</p>	<p>- оформление документации;  оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению ФГОС.</p>	<p>Праздник у первоклассников «Прощай, первый класс!»</p>		
---	--	---	--	--

<b>2. Работа с успешными и мотивированными на учебу детьми</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Олимпиада по математике (дистанционно)</li> <li>■ Олимпиада по русскому языку (дистанционно)</li> <li>■ Олимпиада по окружающему миру (дистанционно)</li> <li>■ Конкурсы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Выявлять мотивированных детей</li> <li>■ Раскрывать познавательный и творческий потенциал учащихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Повышение учебной мотивации школьников</li> </ul>	<p>По плану В течение года</p>	<p>Учителя нач. классов</p>

### 3. Работа со слабоуспевающими учащимися

Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей <input type="checkbox"/> Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учитывать детей навыкам самостоятельной работы.	<input checked="" type="checkbox"/> Обеспечить индивидуальные занятия с ребенком в соответствии с рекомендациями ПМПК.	<input checked="" type="checkbox"/> Повышение учебной мотивации школьников	В течение года	Учителя нач. классов
--	--	--	----------------	----------------------

### 4. Повышение педагогического мастерства

<input checked="" type="checkbox"/> Заседания РМО начальных классов <input type="checkbox"/> Курсы повышения квалификации	<input checked="" type="checkbox"/> Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания	<input checked="" type="checkbox"/> Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности	В течение года	Учителя нач. классов Руководитель ШМО Сербиева С.З.
--	---	--	----------------	--

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. Р. С. БАКАЕВА**  
**с.СТАРЫЕ АТАГИ»**  
**(МБОУ «СОШ №2 им. Р. С. Бакаева с.Старые Атаги»)**

МУ «Хьалха-Мартан муниципални к1оштан дешаран дакъа»  
**Муниципални бюджетни юкьардешаран учреждени**  
**«ЙОККХАЧУ АТАГ1АРА БАКАЕВ Р.С. Ц1АРАХ №2 ЙОЛУ ЮККЪЕРА**  
**ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»**  
**(МБЮУ «Йоккхачу Атаг1ара Бакаев Р.С. ц1арах №2 йолу ЮЮШ»)**

## **Протокол № 1**

**заседания методического объединения начальных классов**

от 30 августа 2022 года.

Присутствовали 15 человек.

**Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 уч. год».**

### **План**

1. Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы МО на 2022-2023 уч.год.
2. Утверждение тем по самообразованию.
3. Рассмотрение рабочих программ и поурочного планирования по учебным предметам, внеурочной деятельности.
4. Изучение нормативно-методических документов
5. Утверждение графика предметной недели
6. Обсуждение изменений ФГОС НОО (обновленные)

### **Слушали:**

Сербиеву С.З., руководителя МО, которая познакомила учителей с анализом работы МО за 2021-2022 уч год.; познакомила членов МО с планом работы на 2022 - 2023 учебный год и темой: «Современные требования к качеству урока-ориентира на обновление содержания образования» Были названы задачи, поставленные на 2022 - 2023 учебный год:

Заслушав и обсудив план работы на 2022 – 2023 учебный год, все члены методического объединения единогласно приняли предложенный план.

**Решили:** утвердить план работы методического объединения на 2022- 2023 учебный год и организовать работу членов методического объединения на выполнение предложенных задач.

### **Слушали:**

Членов МО, которые уточнили темы самообразования учителей.

**Решили:** утвердить темы по самообразованию.

### **Слушали:**

Муллаеву Т.Х. завуча по УВР, которая предложила к рассмотрению рабочих программ и поурочного планирования по учебным предметам, внеурочной деятельности, четко объяснила соответствие рабочих программ, обратила внимание учителей на часто допускаемые ошибки при планировании.

**Решили:**

исправить замечания по составлению рабочих программ. Сдать программы на проверку руководителю МО и завучу в электронном варианте.

**Слушали:**

Муллаеву Т.Х. завуча по УВР, которая предложила к рассмотрению рабочих программ и поурочного планирования по учебным предметам, внеурочной деятельности, четко объяснила соответствие рабочих программ, обратила внимание учителей на часто допускаемые ошибки при планировании.

**Решили:**

исправить замечания по составлению рабочих программ. Сдать программы на проверку руководителю МО и завучу в электронном варианте.

**Слушали:**

Муллаеву Т.Х. завуча по УВР. Она ознакомила членов МО с инструктивно–методическими письмами Министерства образования. Познакомила с положением «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации».

**Решили:**

принять к сведению и продолжить работу в новом учебном году; принять во внимание положение о «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации».

**Слушали:**

Сербиеву С.З., руководителя МО, которая познакомила членов МО с планированием предметных недель на 2022- 2023 учебный год. Далее были рассмотрены вопросы участия одаренных учеников в олимпиадах, конкурсах разного уровня. Сербиева С.З. подробно рассказала учителям о проведении данных мероприятий в новом учебном году, требования к подготовке учащихся.

**Решили:**

утвердить график проведения предметных олимпиад, предметных недель. Учителям организовать работу в 2022-2023 учебном году параллельно с общешкольным планом и частным образом отражать цели и задачи школы.

**Слушали:**

Муллаеву Т.Х. завуча по УВР, которая ознакомила членов МО с обновленными изменениями ФГОС НОО, отметила, что в обновленных ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно ученик будет знать, чем овладеет и что освоит.

**Решили:**

Принять к сведению информацию об изменениях ФГОС НОО, учителям начальных классов изучить эти изменения.

Председатель:

Секретарь:

*Сербиева*  
*ММ*

Сербиева С.З.

Сагипова З.М.

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2  
им. Р. С. БАКАЕВА с.СТАРЫЕ АТАГИ»  
(МБОУ «СОШ №2 им. Р. С. Бакаева с.Старые Атаги»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални кӀоштан дешаран дакъа»  
Муниципални бюджетни юкӀардешаран учреждени  
«ЙОККХАЧУ АТАГИ АРА БАКАЕВ Р.С. ЦӀАРАХ №2 ЙОЛУ  
ЮККЪБАРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЮУ «Йоккхачу АтагӀара Бакаев Р.С. цӀарах №2 йолу ЮЮШ»)

## ПРИКАЗ

30 августа 2022 г.

№ 206/104

с. Старые Атаги

### О назначении руководителей методических объединений

С целью организованного начала 2022-2023 учебного года, организации научно-методической работы, п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить с 01.09.2022 года руководителями МО следующих учителей - предметников:
  - Сербиеву С.З. – МО учителей начальных классов;
  - Мехтиеву М.Д. – МО учителей естественно-математического цикла;
  - Бакаеву А.Ш. - МО гуманитарного цикла;
  - Эльмурзаеву Т.Р. - МО учителей чеченского языка и литературы.
2. Руководителям школьных методических объединений в срок до 15.09.2022 года:
  - 2.1. Провести анализ методической работы МО за 2021-2022 учебный год.
  - 2.2. Обсудить планы работы МО, предусмотреть мероприятия по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, нетрадиционной форме, а также мероприятия по реализации комплексных районных программ.
  - 2.3. Утвердить темы самообразования учителей на 2022-2023 учебный год, рассмотреть календарно-тематическое планирование по предметам, составить графики открытых уроков, контрольных работ.
  - 2.4. Спланировать и провести предметные недели по всем предметам, школьные предметные олимпиады.
  - 2.5. В рамках работы МО активизировать работу с одаренными учащимися, принять активное участие в районных и республиканских олимпиадах, конкурсах.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УР Бакаеву Р.Ш.

Директор



З. В. Сербиева

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. Р. С. БАКАЕВА с.СТАРЫЕ  
АТАГИ»  
(МБОУ «СОШ №2 им. Р. С. Бакаева с.Старые Атаги»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални кIоштан дешаран дакъа»  
Муниципални бюджетни йукъардешаран учреждени  
«ЙОККХАЧУ АТАГИРА БАКАЕВ Р.С. ЦIАРАХ №2 ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА  
ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЙУУ «Йоккхачу Атагира Бакаев Р.С. цIарах №2 йолу ЙУЙУШ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЗВ 3.В. Сербиева  
Приказ № 106-24 от 30.08. 2022 г.

**Нохчийн меттан, литературин хьехархойн  
методически цхьаьнакхетараллин  
2022-2023 дешаран шеран  
белхан план**

*Кубьйгалхо :Т.Р.Эльмурзаева.*

**Белхан чулацам**

Терахийн рог 1алла	Гууллахийн ц1ераш	Хенаш	Жобпал- лениг	Отчетан кеп
<b>Хьалхара кхеташо</b>				
1	Д1адаханчу 2021-2022-чуй дешаран шарахь нохчийн меттан, литературин хьехархойн методически цхьаьнакхетаралло бинчубелхан жам1аш дар, карарчу хенахь хьалха лаьтта декхарш дийцаре дар.	Август	М. Цхь. куьйгалхо	М. Цхь. кхеташонехь
2	Методически цхьаьнакхетараллин декъашхойн белхан планаш йийцаре яр, ч1аг1ьяр: а) нохчийн мотт, литература хьехаран календарно-тематически планаш;			
3	Дешаран шарахь х1ора хьехархоcho шена къасто хаьржина теманаш /проблемаш/ ч1аг1ьяр			
4	Нохчийн меттан, литературин хьехархойн методически цхьаьнакхетараллин шеран белхан план йийцаре яр, ч1аг1ьяр.			
5	Нохчийн метан аттестацин жам1ийн хьесапдар(ПКЭ-н),керлачу шарахь бан беза болх къастор.			
6	-Программно-нормативни документаш довзийтар. -Карлайаьхна ЙИД ФПДС,ЙКД ФПДС: чулацам,кхочушйаран механизмаш .(йийцар).			
7	Дешархой конкурсашна а, олимпиадашна а кечбар.			
<b>Т1едиллар</b>				
1	5-9 классашкахь нохчийн меттан, литература хьехарсахьташкахь дешархойн хаарийн мах хадор:	октябрь	М. Цхь. куьйгалхо, хьехархой	

	а) талламан белхаш язбайтар; аь)5 кл.дешархойн еша хааран барамаш таллар			
2	Хьехарсахьташкахь дешархойн каллиграфи тояран т1ехь а, тетрадаш талларан т1ехь а беш болу болх лакхарчу т1ег1ан т1е баккхар	шеран дохаллехь	хьехархой	
3	Дешархойн нохчийн меттан белхан, талламан тетрадаш таллар.(5-11 кл.)	сентябрь	М. Цхь. куьйгалхо,	
4	Нохчийн меттан, литературин Олимпиадин школьни тур.	октябрь	хьехархой	
5	6 кл.йиллина урок: «Билгалдашах 1амийнарг карладаккхар»	октябрь	Эльмурзаева Т.Р	

Терахийн рог1алла	Г1уллакхийн ц1ераш	Хенаш	Жобпал-лениг	Отчетан кеп
<b>Шолг1а кхеташо</b>				
1	5-9 классашкахь нохчийн меттан, литературин хьехарсахьташкахь дешархойн хаарщ дийцаре дар.Ешаран говзалла (читательская грамотность)	ноябрь	М. Цхь. декъашхой	М. Цхь. кхеташонехь
2	5-9 классашкахь нохчийн меттан, литературан хьехарсахьташкахь дешархойн хаарийн мах хадор: а) талламан белхаш ; аь)5 кл.дешархойн еша хааран барамаш		М. Цхь. куьйгалхо.	
3	5-11 кл.дешархойн нохчийн меттан белхан, талламан тетрадаш талларх къамел.		М. Цхь. куьйгалхо.	
4	Нохчийн меттан, литературин олимпиадин (школьни тур.)жам1аш дар		М. Цхь. куьйгалхо. Эльмурзаева Т.Р.	

5	6 кл.йиллина урок : «Билгалдашах 1амийнарг карладаккхар» (Йийцаре яр)			
<b>Т1едиллар</b>				
1	Хаарш ледара долу дешархой тидамехь латтор а, пох1малла долу дешархой гучубахар а, цаьрца къаьстина болх бар а хьехархоша коьртачех цхьаь ларар а тидамехь латтор	Шеран дохаллехь	Хьехархой	
2	9-11-чуй классашкахь к1оштан а, ишколан а нохчийн меттан, литературин олимпиадаш д1аяхьар	Ноябрь- декабрь	Хьехархой	
3	9-чу классехь йиллина урок: «Чолхечу предложенех 1амийнарг т1еч1аг1дар»	ноябрь	Юсупова Т.Р.	
4	5-11 кл.хаарийн мах хадор: талламан белхаш язбайтар	декабрь	Хьехархой	
5	Пхобалг1ачу кл.йиллина урок	ноябрь	Чуликова Х.А..	

Терахийн рог1алла	Г1уллакхийн ц1ераш	Хенаш	Жобпал- лениг	Отчетан кеп
<b>Кхоалг1а кхеташо</b>				
1	Хьехарсахьташкахь г1орасиз а, пох1малла долу а дешархой гучубахар а, цаьрца къаьстина бечу белхан методически кепаш,некъаш дийцаре дар.Креативное мышление)	Шеран дохаллехь	Хьехархой	М. Цхь. кхеташонех ь
2	9-11-чуй классашкахь к1оштан а, ишколан а нохчийн меттан, литературин олимпиадаш д1аяхьаран жам1аш дар, церан мах хадор		М. Цхь. куьйгалхо	
3	Доклад: «Нохчийн меттан а, литературин а урокахь маь1нийн йешаран технологи» (Технология смыслового чтения)	Январь- февраль	Эльмурзаева Т.Р.	

4	Уьссалг1ачуй, пхобалг1ачуй классашкахь д1адаьхьна хьехарсахьташ дийцаре дар, церан мах хадор		Хьехархой	
5	5-11 кл. дешархойн талламан белхийн жам1аш дар		М. Цхь. куьйгалхо	
<b>Т1едиллар</b>				
1	5-11-чуй классашкахь дешархойн еша хаарна, ешначу говзаран чулацаман план х1отто хаааран а корматалла лакхарчу т1ег1ан т1е яккхар	Шеран дохаллехь	Хьехархой	
2	Хьехарсахьташкахь а, классал арахь а дешархой интернационални, патриотически ойланехь, г1иллакх-обздангаллица кхетош кхиоран болх д1абахьар лакхарчу т1ег1ан т1е баккхар	Шеран дохаллехь	Хьехархой	
3	Ворх1алг1ачу кл.йиллина урокаш:	Январь- февраль	Ойбаева З.Л.	
4	1.«Масдар а, цуьнан грамматически билгалонаш а.» 2.Бисултанов А. «Хьайбахь язийна байташ»  Цхьайтталг1ачу кл. йиллина урок: «Г1етуху предложени а, цуьнан карчам а.»			

<b>Терахийн рог1алла</b>	<b>Г1уллакхийн ц1ераш</b>	<b>Хенаш</b>	<b>Жобпал- лениг</b>	<b>Отчетан кеп</b>
<b>Йобалг1а кхеташо</b>				
1	5-11-чуй классашкахь дешархойн еша хааран а, ешначу говзаран чулацаман план х1отто хаааран а корматалла лакхарчу т1ег1ан т1е яккхаран методически некъаш дийцаре дар, мах хадор. Ешаран говзалла (читательская грамотность)	март	Хьехархой М. Цхь. куьйгалхо	М. Цхь. кхеташонехь

2	Хъехарсахъташкахъ а, классал арахъа а дешархой интернационални, патриотически ойланехъ, г1иллакх оьздингаллица кхетош-кхиоран болх д1абахъар дийцаре дар, мах хадор		Хъехархой М. Цхъ. куьйгалхо	
3	Доклад «Дешархойн барта а, йозанан а къамел кхиорехъ дешнийн хазна алсамъяккхаран методически некъаш»		Ойбаева З.Л.	
4	Ворх1алг1ачу кл. д1аяхъйна йиллина урокаш: 1.«Масдар а, цуьнан грамматически билгалонаш а.» 2. Бисултанов А. «Хъайбахахъ язйина байташ» (йийцаре яр) Цхъайтгалг1ачу кл. д1аяхъйна йиллина урок: «Т1етуху предложени а, цуьнан карчам а» (йийцаре яр)			
<b>Т1едиллар</b>				
1	Ишколехъ «Нохчийн меттан Де» даздарна лерина нохчийн меттан к1ира д1адахъар	18-25.04.23	Хъехархой	
2	Дешаран шо чекхдолуш кхочуш бечу талламан белхийн тексташ кечъяр	апрель	Хъехархой	

<b>Терахийн рог1алла</b>	<b>Г1уллакхийн ц1ераш</b>	<b>Хенаш</b>	<b>Жоьпал- лениг</b>	<b>Отчетан кеп</b>
<b>Пхоьалг1а кхеташо</b>				
1	Нохчийн меттан, литературин хъехархойн методически цхъаьнакхетараллино 2022-2023чуй дешаран шарахъ бинчу	май	М. Цхъ. куьйгалхо	М. Цхъ. кхеташонехъ

	белхан жамлаш дар, мах хадор			
2	Ишколехь дладаьхьначу « Нохчийн меттан Де» даздарна леринчу нохчийн меттан, литературин кӀиранан жамлаш дар, мах хадор			
3	Дешаран шарахь хьехархоша шайн белхан говзалла, корматалла хьалаяккхаран тӀехь бина болх бийцаре бар, мах хадор (глобальные компетенции)			
<b>ТӀедиллар</b>				
1	Нохчийн меттан, литературин методически цхьаьнакхетараллин декъашхоша керлачу 2023-2024-чуй дешаран шарахь шайна хьалха гуш долу декхарш билгалдахар	Май	Хьехархой	
2	5-11-чуй классийн хьехархоша дешаран шарахь программашца дешархой ларабаран жамлаш дар			
3	Нохчийн меттан, литературин методически цхьаьнакхетараллин декъашхоша шайна хьалха хӀиттийна методически теманаш (проблемаш) йийцаре яр			

*Кубйгалхо:*

*Т.Р.Эльмурзаева.*

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. Р. С. БАКАЕВА  
с.СТАРЫЕ АТАГИ»  
(МБОУ «СОШ №2 им. Р. С. Бакаева с.Старые Атаги»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципальни к1оштан дешаран дакъа»  
Муниципальни бюджетни йукъардешаран учреждени  
«ЙОККХАЧУ АТАГ1АРА БАКАЕВ Р.С. Ц1АРАХ №2 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА  
ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЙУУ «Йоккхачу Атаг1ара Бакаев Р.С. ц1арах №2 йолу ЙУЙУШ»)

**Протокол №1**

от 30 августа 2022 года.

**Хилларш:** ОйбаеваЗ.Л., ЧуликоваХ.А., Юсупова Т.Р., Эльмурзаева Т.Р.

**Дийцаре диллиарг:**

1. 2021-2022 дешаран шеран белхан жам1 дар.
  - 2.2022-2023 дешаран шеран белхан план йовзийтар.
  3. Методически цхьаьнакхетараллин декъашхойн белхан планаш йийцаре яр, ч1аг1ьяр:  
( нохчийн мотт, литература хьехаран календарно-тематически планаш)
  - 4.Хьехархойн говзалла лакхаяккхаран теманаш йийцаре яр.
  - 5.Программно-нормативни документаш довзийтар.
- Карлайаьхна ЙИД ФПДС,ЙКД ФПДС: чулацам,кхочушйаран механизмаш бовзийтар
- 6.Нохчийн меттан аттестацин жам1ийн хьесап дар (ПКЭ-н жам1аш), керлачу шарахь бан беза болх къастор.
  7. Дешархой конкурсашна а,олимпиадашна а кечбар.

**Ладобг1на:**

1. Метод. цхьаьнакхетараллин куьйгалхочо Эльмурзаева Т.Р.д1адаханчу шеран белхан жам1 дира. Цо билгалдаьккхира, хьехархоша оьшучу барамехь йиллина урокаш а, классал арахьара мероприятеш а йина хилар, цу дешаран шарахь болу болх хьехархочун говзалла лакхаяккха хьажийна хилар.
- 2.ЭльмурзаеваТ.Р.хьехархошна йовзийтира нохчийн меттан а, литературин а метод .цхьаьнакхетараллин 2022-2023 дешаран шарна лерина план.
- 3.Хьехархоша йийцаре йира нохчийн мотт, литература хьехаран календарно-тематически планаш
- 4.Хьехархоша йовзийтира шайн говзалла лакхаяккхаран теманаш.
- 5.Заседанехь дийцаре дира программно-нормативни документаш.
6. Д1адаханчу дешаран шеран нохчийн меттан аттестацин ПКЭ-н жам1аш дийцаре дира.
7. Дешархой конкурсашна а,олимпиадашна а кечбан безарх къамел.

### Заседанин сацам:

1. Нохчийн меттан а, литературин а метод. цхъаьнакхетараллин 2021-2022 дешаран шеран болх ышучу кепара лара.
2. Нохчийн меттан а, литературин а метод .цхъаьнакхетараллин 2022-2023 дешаран шеран план тӀеэца.
3. Хьехархойн говзалла лакхаяккхаран теманаш тӀеэца.
4. Хьехархойн календарно-тематически планаш тӀеэца.
5. ДӀадаханчу шеран нохчийн меттан аттестацин (ПКЭ-н) жамӀаш юккьерчу барамехь лара.
6. Дешархой конкурсашна а, олимпиадашна а кечбарехь болх бар.
- 7.

<b>ТӀедиллар</b>				
1	5-9 классашкахь нохчийн меттан, литературин хьехарсахьташкахь дешархойн хаарийн мах хадор: а) талламан белхаш язбайтар; б) 5 кл. дешархойн еша хааран барамаш таллар	октябрь	М. Цхь. куьйгалхо, хьехархой	
2	Хьехарсахьташкахь дешархойн каллиграфии тояран тӀехь а, тетрадаш талларан тӀехь а беш болу болх лакхарчу тӀегӀан тӀе баккхар	шеран дохаллехь	хьехархой	
3	Дешархойн нохчийн меттан белхан, талламан тетрадаш таллар.(5-9 кл.)	сентябрь	М. Цхь. куьйгалхо,	
4	Нохчийн меттан, литературин олимпиадин школьни тур.	октябрь	хьехархой	
5	6 кл. йиллина урок: « Билгалдашах 1 амийнарг карладаккхар»	октябрь	Эльмурзаева Т.Р.	

Куьйгалхо: Эльмурзаева Т.Р.

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. Р. С. БАКАЕВА с.СТАРЫЕ  
АТАГИ»  
(МБОУ «СОШ №2 им. Р. С. Бакаева с.Старые Атаги»  
МУ «Хьалха-Мартан муниципальни к1оштан дешаран дакъа»  
Муниципальни бюджетни йукъардешаран учреждени  
«ЙОККХАЧУ АТАГ1АРА БАКАЕВ Р.С. Ц1АРАХ №2 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА  
ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»

Протокол №2

заседания методического объединения учителей чеченского языка и литературы  
от «24» ноября 2022года.

Присутствовали:, Ойбаева З.Л., Чуликова Х.А., Юсупова Т.Р., Эльмурзаева Т.Р.

Вопросы для обсуждения:

- 1) 5-9 классашкахь нохчийн меттан,  
литературин урокашкахь дешархойн хаарщ  
дийцаре дар.Ешаран говзалла (читательская грамотность)
- 2) 5-9 классашкахь язбинчу талламан белхийн жам1аш дар,5-чу классийн  
дешархойн еша хааран барамаш талларх дийцар.
- 3) 5-11 кл.дешархойн нохчийн меттан белхан,талламан тетрадаш талларх  
къамел.
- 4) Нохчийн меттан,литературин олимпиадин школни тур(жам1аш дар)
- 5) 6 кл. хилла йиллина урок йийцаре яр

Слушали: руководителя МО ЭльмурзаевуТ.Р. Она рассказала о функциональной грамотности-способности человека вступать отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.На уроке должны формироваться навыки самостоятельного и критического мышления,творческое мышление,умение работать с информацией, умение учиться,работать в коллективе.

Слушали: руководителя МО ЭльмурзаевуТ.Р.Она ознакомила присутствующих с результатами контрольных работ в 5-9кл. Выставление оценок объективное.Есть случаи завышения оценок . Норма письменных работ соблюдается.

Решили: Обратить внимание на объективность выставления оценок.После каждой контрольной работы проводить работу над ошибками.Слушали: Эльмурзаеву Т.Р. Она подвела итоги проверки техники чтения в 5 кл. Большинство укладываются во времени ,соблюдают интонацию,читают в основном осознанно.Некоторые учащиеся неправильно ставят ударение,читают неосознанно.

Решили: проводить индивидуальную,дополнительную работу со слабоуспевающими учащимися.

Слушали:Эльмурзаеву Т.Р. Ею были проверены рабочие и контрольные тетради 5-11 кл.

Решили: Отметить хорошее состояние тетрадей учащихся 7,6кл.

Слушали: обсуждение школьного тура олимпиады .Тур прошел на хорошем уровне.

Решили:проводить все мероприятия с использованием инновационных методов.

Обсудили открытый урок в 6 классе : «Билгалдашах 1амийнарг карладаккхар».

Урок всем понравился.

Тидиллар				
1	Хаарш ледара долу дешархой тидамехь латтор а, пох1малла долу дешархой гучубахар а, цаьрца къаьстина болх бар а хьехархоша коьртачех цхьаь ларар а тидамехь латтор	Шеран дохаллехь	Хьехархой	
2	9-11-чуй классашкахь к1оштан а, ишколан а нохчийн меттан, литературин олимпиадаш д1аяхьар	Ноябрь-декабрь	Хьехархой	
3	9-чу классехь йиллина урок: «Чолхечу предложенех 1амийнарг т1еч1аг1дар»	ноябрь	Юсупова Т.Р.	
4	5-11 кл.хаарийн мах хадор: талламан белхаш язбайтар	декабрь	Хьехархой	
5	Пхоьалг1ачу кл.йиллина урок: «Ма-дарра къамел.Ма-дарра къамелехь сацаран хьаьркаш»	декабрь	Чуликова Х.А.	
6.	11 классехь йиллина урок: «Сулейманов Ахьмадан дахар а,кхоллараллаа.Поэтан лирикехь къонахаллин,обздангаллин тема».	декабрь	Чуликова Х.А.	
7.	10 классехь йиллина урок: «Гадаев М-С.дахар а,кхолларалла а».	ноябрь	Юсупова Т.Р.	

Руководитель МО

Эльмурзаева Т.Р.