

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. Р. С. БАКАЕВА с.
СТАРЫЕ АТАГИ»
(МБОУ «СОШ №2 им. Р. С. Бакаева с. Старые Атаги»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални к1оштан дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни юкъардешаран учреждени
«ЙОККХАЧУ АТАГ1АРА БАКАЕВ Р.С. Ц1АРАХ №2 ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА
ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУУ «Йоккхачу Атаг1ара Бакаев Р.С. ц1арах №2 йолу ЙУЙУШ»)

Утвержден
приказом № 43 05
от « 05 » сентября
2022

**План
профориентационной работы
в МБОУ «СОШ № 2 им.Р.С.Бакаева с.Старые Атаги»
на 2022– 2023 учебный год**

Цели

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях, учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках курсов по выбору и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (дети группы риска, дети из неблагополучных семей);
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с предприятиями села.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профессия (от лат. «professio» - официально указанное занятие, специальность) - род трудовой деятельности, занятий, требующих определённой подготовки и являющихся источником существования человека.

Ориентация - умение разобраться в окружающей обстановке или направлении деятельности в определённую сторону.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

Профориентация в личностном смысле - длительный и в достаточной степени необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

Таким образом, профориентация осуществляется как бы на 2-х уровнях - общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, библиотекарем, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профессиональная консультация

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека,

существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности.

Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы могут быть следующие:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профильные курсы по выбору;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

	Содержание деятельности	Дата и класс	Ответственные
<i>Организационная работа в школе</i>			
1	Подбор материала по профориентации. «Твоя профессиональная карьера» «В мире профессий» «Слагаемые выбора профессии» «В помощь выпускнику», «Куда пойти учиться».	сентябрь	Зам.по ВР
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9 кл.)	октябрь	Зам.по ВР
3	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	сентябрь	Зам.по ВР
4	Выставки книг по профориентации	В теч. года	Зам.по ВР
5	Осуществление взаимодействия с районным центром занятости		Зам.по ВР
<i>Работа с педагогическими кадрами</i>			

1	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	сентябрь	Зам.по ВР
<i>Работа с родителями</i>			
1	Родительский лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».	Октябрь, ноябрь	Зам.по ВР
2	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	В теч. года	Зам.по ВР
3	Информирование учащихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях Чеченской Республики.	В теч. года	Зам.по ВР
4	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.	сентябрь	Зам.по ВР
<i>Работа с учащимися</i>			
1	Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления проф. направленности.	6 - 9	Зам.по ВР
2	Организация и проведение с уч-ся классных часов выставок «В мире профессий»,	1-9	Зам.по ВР
3	Проведение серий классных часов «Сто дорог – одна твоя» «Я и моя будущая профессия» «Как претворить мечты в реальность» «Легко ли быть молодым» «К чему люди стремятся в жизни»	1-9 кл.	Зам.по ВР
5	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	9-кл.	Зам.по ВР
6	Знакомство с профессиями на уроках	1-4 кл 6-9 кл.	Зам.по ВР
7	Проведение диагностики по выявлению интересов уч-ся	В теч. года	Зам.по ВР
8	Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).	4-9	Зам.по ВР
9	Изучение читательских интересов школьников, составления индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение.	1-9	Библиотекарь.

Мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию учащихся

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Составление плана работы по профориентационной работы	С 25.08 по 10.09.	Зам.по ВР
2.	Классные часы в 1-9 кл. «Мир профессий»	21 сентября	Кл. руководители
3.	Анализ занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования.	до 15.09.	Зам.по ВР

	Отчет о трудоустройстве выпускников 2019 года.		
4.	Размещение информации по профориентации на стендах	До 30.09	Зам.по ВР
5.	Анализ профессиональных намерений обучающихся 9- класса.	До 30.09	Зам.по ВР
6.	Родительское собрание совместно с уч-ся 7,9 кл «Взгляд в будущее» «Особенности профессиональной ориентации для старшеклассников»	сентябрь	Классные руководители
7.	Познавательная программа «Славные люди России»	Сентябрь, октябрь	Зам.по ВР
8.	Беседы с учащимися 8,9 кл. о -положении на региональном рынке труда -уровне оплаты по профессиям, востребованным на региональном рынке; Возможностям профессионального обучения по выбранным профессиям; Возможностям трудоустройства по выбранной профессии и т.д.	В течении года	Классные руководители
9.	Экскурсии для уч-ся 9 кл. в учреждения среднего профессионального образования в Дни открытых дверей	2-е полуг. 2017 г.	Зам.по ВР
10.	Проведение родительских собраний: - для учащихся 5-8 классов «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	8 апреля	Классные руководители
11.	Участие в районном месячнике по профориентации	Согласно плана	Зам.по ВР
12.	Конкурс рисунков и сочинений по тематике выбора будущей профессии	Апрель 2017	Зам.по ВР
13.	Оказание помощи по организации временного трудоустройства несовершеннолетних	постоянно	Зам.по ВР
14.	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению	В течение учебного года	Директор
15.	Занятия «Развитие коммуникативных качеств учащихся»	1 раза в четв.	Зам.по ВР
16.	Презентация «Мир профессий»	Февраль	Зам.по ВР
17.	Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • «Кем быть?» для учащихся 1-4 классов; • «Поговорим о профессиях» для учащихся 5-8 классов; • «Правильный выбор профессии – основа успешной жизни» для учащихся 9- Кл. 	В течение Учебного года	Классные руководители