

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
им. Р. С. БАКАЕВА с.СТАРЫЕ АТАГИ»
(МБОУ «СОШ №2 им. Р. С. Бакаева с.Старые Атаги»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципалитетин кӀоштан дешаран дакъа»
Муниципальный бюджетный йукъардешаран учреждение
«ЙОККХАЧУ АТАГІАРА БАКАЕВ Р.С. ЦІАРАХ №2
ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУУ «Йоккхачу АтагІара Бакаев Р.С. цІарах №2 йолу ЙУЙУШ»)

ПРОТОКОЛ заседания педагогического совета

от 31.05.2024 г

№ 10

Председатель: Сербиева З.В

Секретарь: Бакаева А.Ш

Присутствовали: 30 чел.

Повестка дня

1. О рассмотрении результатов анкетирования родителей и обучающихся 9-х классов по выбору профиля обучения.
2. Итоги промежуточной аттестации.
3. Анализ результатов ВПР

Организационный этап

По вопросу № 1

СЛУШАЛИ по первому вопросу заместителя директора по УР

Хайтаева М.С-Х сообщила, что для учета образовательных интересов и потребностей обучающихся было проведено анкетирование родителей и обучающихся 9-х классов. Анализ результатов позволяет сделать вывод, что 45% и 35% опрошенных

соответственно выбирают *гуманитарный и универсальный* профили обучения на уровне среднего общего образования:

РЕШИЛИ:

1. Всем членам педагогического совета, принять к сведению информацию.
2. Классным руководителям, довести информацию до обучающихся и их родителей.

СЛУШАЛИ:

Сербневу З.В директора школы, которая обозначила повестку педагогического совета и регламент работы.

По вопросу № 2

СЛУШАЛИ:

Хайтаеву М.С-Х заместителя директора по УР, которая озвучила итоги промежуточной аттестации. По результатам анализа в МБОУ «СОШ № 2 им.Р.С.Бакаева с.Старые Атаги» определен список условно переведенных.

Учителя –предметники провели анализ промежуточных аттестаций в 2-11-х классах.

В результате проведенного анализа определяются проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась промежуточная аттестация. Результаты такого анализа были представлены в виде аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету.

Решили:

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Внедрить эффективные педагогические практики в процессе подготовки к передаче промежуточной аттестации.
- 1.2. При подготовке учащихся использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

По вопросу № 3

СЛУШАЛИ по третьему вопросу заместителя директора по УР

Проверочные работы в 5-8 классах проводились на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 года №

2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

В соответствии с указанными документами в школе был издан приказ об участии в ВПР, составлен график проведения, сформированы школьные предметный комиссии для проверки и оценивания работ. Организаторами и экспертами назначены учителя, не ведущие данный предмет в указанных классах. В каждой аудитории присутствовал общественный наблюдатель.

По итогам проведенных в марте – мае Всероссийских проверочных работ (далее- ВПР) сформированы группы «риска» по математике, русскому языку в 4-8 классах.

Как отметила Хайтаева М.С-Х необходимо повысить качество подготовки к ВПР 2025 года.

РЕШИЛИ:

Всем членам педагогического совета:

- 1.Принять к сведению информацию о необходимости повысить качество подготовки к ВПР 2025.
3. Классным руководителям:
 - 3.1.С целью повышения уровня обученности проводить работу с детьми и их родителями по предупреждению низкой мотивации.
- 4.Учителям-предметникам, постоянно работать над повышением качества знаний обучающихся.

Председатель педагогического совета
Секретарь



Сербиева З.В
Бакаева А.Ш