

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. Р. С. БАКАЕВА  
с. СТАРЫЕ АТАГИ»**  
(МБОУ «СОШ №2 им. Р. С. Бакаева с.Старые Атаги»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални к1оштан дешаран дакъа»  
Муниципални бюджетни йукъардешаран учреждени  
**«ЙОККХАЧУ АТАГ1АРА БАКАЕВ Р.С. Ц1АРАХ №2 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА  
ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»**  
(МБЙУУ «Йоккхачу Атаг1ара Бакаев Р.С. ц1арах №2 йолу ЙУЙУШ»)

**Анализ результатов  
государственной итоговой аттестации  
выпускников 9-х классов 2021-2022 учебного года  
МБОУ «СОШ № 2 им. Р.С. Бакаева с. Старые Атаги»**

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

**Общая численность выпускников 9 классов 2021 – 2022 уч. года**

| <b>класс</b>  | <b>9</b> |
|---|----------|
| Общее количество выпускников  | 94       |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                  | 0        |
| Количество обучающихся с ОВЗ  | 3        |
| Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение | 94       |
| Количество обучающихся не допущенных к ГИА                                      | 0        |

|   |    |
|---|----|
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 94 |
|---|----|

Выпускники в 2021/2022 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 91 обучающийся (9 «А» кл. – 26 обучающихся, 9 «Б» кл. – 22 обучающихся, 9 «В» кл. – 21 обучающихся, 9 «Г» кл. – 25 обучающихся);
- иностранный язык – 1 обучающаяся (Яндаева А. – 9 «А» кл.)
- чеченский язык – 90 обучающихся (9 «А» кл. – 25 обучающихся, 9 «Б» кл. – 22 обучающихся, 9 «В» кл. – 21 обучающихся, 9 «Г» кл. – 25 обучающихся);

При этом в МБОУ «СОШ № 2 им. Р.С. Бакаева с. Старые Атаги» не было особой категории выпускников, для которых в 2022 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в России, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

#### Анализ результатов ГИА-9

| Класс                  | Количество обучающихся | Результаты ГИА-9 |     |     |     |             | Средний балл | % обучающихся, прошедших минимальный порог |
|------------------------|------------------------|------------------|-----|-----|-----|-------------|--------------|--|
|                        |                        | «5»              | «4» | «3» | «2» | Качество, % |              |  |
| <b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>    |                        |                  |     |     |     |             |              |  |
| 9                      | 94                     | 13               | 29  | 52  | 0   | 44,7        | 20           | 100  |
| <b>МАТЕМАТИКА</b>      |                        |                  |     |     |     |             |              |  |
| 9                      | 94                     | 0                | 58  | 36  | 0   | 61,7        | 11,9         | 100  |
| <b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>  |                        |                  |     |     |     |             |              |  |
| 9                      | 91                     | 0                | 23  | 68  | 0   | 25,3        | 19,7         | 100  |
| <b>ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК</b>  |                        |                  |     |     |     |             |              |  |
| 9                      | 90                     | 6                | 33  | 51  | 0   | 43          | 18,8         | 100  |
| <b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b> |                        |                  |     |     |     |             |              |  |
| 9                      | 1                      | 0                | 0   | 1   | 0   | 0           | 34           | 100  |

В 2021-2022 учебном году выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Оценки в аттестатах по основным предметам (русский язык, математика и чеченский язык) выставлены как среднее арифметическое экзаменационных отметок (русский язык и

математика) и оценки за контрольную работу (чеченский язык) и годовых отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Общие результаты 9-х классов представлены в виде таблицы.

|  | 2019-2020 |      | 2020-2021 |      | 2021-2022 |       |
|--|-----------|------|-----------|------|-----------|-------|
|  | Кол-во    | %    | Кол-во    | %    |           |       |
| <b>Количество 9-х классов всего</b>  | 2         |      | 4         |      | 4         |       |
| Количество выпускников 9-х классов всего   | 58        | 100% | 93        | 100% | 94        | 100%  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"                                      | 3         | 0    | 8         | 9%   | 7         | 7,4%  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"                                | 10        | 17%  | 21        | 23%  | 29        | 31%   |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации                             | 0         | 0%   | 93        | 100% | 94        | 100%  |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации                          | 0         | 0%   | 0         | 0%   | 0         | 0%    |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ                  | 0         | 0%   | 2         | 2%   | 3         | 3,2%  |
| <b>По сдававшим ГИА</b>  |           |      |           |      |           |       |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по математике в форме ОГЭ     | 0         | 0%   | 91        | 98%  | 94        | 100%  |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ | 0         | 0%   | 91        | 98%  | 94        | 100%  |
| Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5" по русскому языку  | 0         | 0%   | 35        | 38%  | 42        | 47,7% |

|   |    |     |    |     |    |       |
|---|----|-----|----|-----|----|-------|
| Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5" по математике                     | 0  | 0%  | 26 | 29% | 58 | 61,7% |
| Количество выпускников, сдавших экзамены на "2"   | 0  | 0%  | 5  | 5%  | 0  | 0%    |
| Количество выпускников, получивших аттестаты  | 0  | 0%  | 88 | 95% | 94 | 100%  |
| Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца, похвальные грамоты и т.д. | 0  | 0%  | 4  | 4%  | 7  | 7,4%  |
| Количество выпускников, продолживших образование в своем ОУ                             | 19 | 33% | 45 | %   | 44 | 46,8% |
| Количество выпускников, продолживших образование в СПО (НПО)                            | 22 | 38% | 26 | %   | 21 | 22,3% |

В 2021-2022 учебном году завершили обучение по основным образовательным программам 94 человека. Всего 8 человек закончили 9 классов на «4» и «5», что составляет 24% от общего количества.

Данные сравнения среднего балла по предметам не дают полной картины по объективности оценивания, а главное не позволяют детально выявить типичные учебные затруднения учеников и разделить их по уровням достижения планируемых результатов.

В течение учебного года с сентября 2021 по май 2022 года в школе была организована подготовка учеников к ОГЭ по материалам ФИПИ и КИМам ОГЭ 2022 года.

#### **Распределение учеников по предметам, выносимым на ГИА по выбору обучающихся 9-ых классов**

| <b>предмет по выбору</b> | <b>Обществознание</b> | <b>Чеченский язык</b> | <b>Биология</b> | <b>География</b> | <b>Англ. язык</b> |
|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|------------------|-------------------|
| <b>2019-2020</b>         | <b>0</b>              | <b>0</b>              | <b>0</b>        | <b>0</b>         | <b>0</b>          |
| <b>2020-2021</b>         | <b>68 к/р</b>         | <b>91 к/р</b>         | <b>0</b>        | <b>23 к/р</b>    | <b>0</b>          |
| <b>2021-2022</b>         | <b>91</b>             | <b>90</b>             | <b>91</b>       |                  | <b>1</b>          |

Традиционно выпускники 9-го класса МБОУ «СОШ № 2 им. Р.С. Бакаева с. Старые Атаги» для итоговой аттестации за курс основной школы выбирают чеченский язык, обществознание.

Для подготовки учеников к ГИА в школе были проведены следующие мероприятия:

- Сделан анализ типичных ошибок, которые были допущены обучающимися в процессе выполнения тренировочных работ.

- Обеспечено систематическое повторение и обобщение наиболее сложного для понимания школьников материала по предметам.
- Организованы коррекционные занятия с учащимися «группы риска» с целью восполнения пробелов в знаниях.
- Организована подготовка учителей по изучению изменений в КИМ ОГЭ 2022.
- Проведены родительские собрания, консультации и информационные дни по подготовке к ГИА 2022.

**Проблемы, над которыми необходимо продолжить работу для улучшения результатов государственной итоговой аттестации:**

1. Несформированность основных предметных и метапредметных умений обучающихся, в особенности математических навыков, в частности вычислительных, умение работать с информацией, интерпретировать, аргументировать, излагать свою точку зрения.
2. Недостаточная работа педагогов по формированию навыков выполнения заданий с развернутым ответом, т.е. заданий повышенного уровня сложности.
3. Недостаточная психологическая подготовка выпускников к ГИА.
4. Недостаточный контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью уроков, со стороны администрации за объективностью текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся в соответствие с требованиями государственного стандарта.
2. Продолжить работу по изменению традиционных методик и форм подачи учебного материала школьного курса, повысить практическую значимость преподавания предметов.
3. Провести тематических заседания МО, семинары, педсоветы, на которых проанализировать результаты ГИА и рассмотреть различные приемы и средства работы учителей с одаренными детьми и детьми, имеющими слабую мотивацию к обучению или ограниченные возможности здоровья.
4. Совершенствовать учебный план и план подготовки к итоговой аттестации.
5. Систематически проводить независимые диагностики уровня усвоения знаний и формирования предметных и метапредметных компетенций по русскому и математике на разных этапах обучения, начиная с 4 класса.

Заместитель директора по УВР



Бакаева Р.Ш.