

### Лист взаимопосещения урока

Предмет Литература Учитель Намирова Ф.Х. Дата 21.10.22  
 Класс 8 "Б"

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги

Тема урока Восстание по жемчужной бисеру - М. Классовая работа 70-80

Количество учащихся в классе 25 Присутствуют 21


Посещающий Мухомова С.В.

#### 1. Мобилизующее начало

Класс к уроку	
готов	✓
не готов	
Тема урока	
названа	✓
не названа	
Цели, задачи урока	
поставлены	✓
не поставлены	
Ход урока	
продуман	✓
не продуман	
<b>2. Средства активизации:</b>	
1) живое слово учителя	✓
2) использование доски	✓
3) ТСО	
4) лабораторная работа	
5) практическая работа	
6) самостоятельная работа	
7) индивидуальное задание	
8) парная работа	✓
9) групповая работа	
10)	
11)	
12)	
<b>3. Контакт с классом:</b>	
1) есть взаимопонимание	✓
2) нет взаимопонимания	
<b>4. Формы организации познавательной деятельности:</b>	
1) фронтальная	✓
2) индивидуальная	✓
3) групповая	
4) парная	✓
5)	
6)	

<b>5. Домашнее задание:</b>	
Дано:	
до звонка	✓
после звонка	
с пояснением	✓
без пояснения	
<b>6. Дозировка домашнего задания:</b>	
1) недостаточное	
2) превышенное	
3) оптимальное	✓
<b>7. Выставленные отметки за урок:</b>	
«5» -	3
«4» -	3
«3» -	7
«2»	
с комментарием	✓
без комментария	
<b>8. Активность класса:</b>	
1) высокая	✓
2) средняя	
3) низкая	
<b>9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:</b>	
1) индивидуальный	
подход	✓
2) дифференцированный	
подход	
3) не велась	
4)	
<b>10. Итог урока:</b>	
подведен	✓
не подведен	
<b>Мнение об уроке:</b>	
Урок проверен на всех уровнях.	
Урок целей достиг.	
Дети освоили его хорошо.	

Дата 21.10.22

Подпись 

### Лист взаимопосещения урока

Предмет география Учитель Мисигдова З. В. Дата 29.09.22г.  
 Класс 10а

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги

Тема урока Земельные ресурсы

Количество учащихся в классе 22 Присутствуют 18

Посещающий Айбаева З. Л.

#### 1. Мобилизующее начало

Класс к уроку	
готов	+
не готов	
Тема урока	
названа	+
не названа	
Цели, задачи урока	
поставлены	
не поставлены	+
Ход урока	
продуман	+
не продуман	

#### 2. Средства активизации:

1) живое слово учителя	
2) использование доски	+
3) ТСО	
4) лабораторная работа	
5) практическая работа	
6) самостоятельная работа	
7) индивидуальное задание	+
8) парная работа	
9) групповая работа	
10)	
11)	
12)	

#### 3. Контакт с классом:

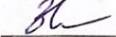
1) есть взаимопонимание	+
2) нет взаимопонимания	

#### 4. Формы организации познавательной деятельности:

1) фронтальная	+
2) индивидуальная	
3) групповая	
4) парная	
5)	
6)	

<b>5. Домашнее задание:</b>	
Дано:	
до звонка	+
после звонка	
с пояснением	
без пояснения	+
<b>6. Дозировка домашнего задания:</b>	
1) недостаточное	
2) превышенное	
3) оптимальное	+
<b>7. Выставленные отметки за урок:</b>	
«5»	5
«4»	3
«3»	3
«2»	
с комментарием	
без комментария	+
<b>8. Активность класса:</b>	
1) высокая	
2) средняя	+
3) низкая	
<b>9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:</b>	
1) индивидуальный	
подход	
2) дифференцированный	
подход	+
3) не велась	
4)	
<b>10. Итог урока:</b>	
подведен	+
не подведен	
<b>Мнение об уроке:</b>	
<p>Содержание учебного материала соответствует программе. Материал доступен для понимания, но не наблюдается связь с жизнью. На уроке использованы различные методы и приемы обучения.</p>	

Дата 29.09.22.

Подпись 

### Лист взаимопосещения урока

Предмет матем. Учитель Глушова К.В. Дата 13.09.22

Класс 2 "Б"

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги

Тема урока Единицы длины - метр.

Количество учащихся в классе 22 Присутствуют 22

Посещающий Аксеева М.В.

#### 1. Мобилизующее начало

Класс к уроку	
готов	+
не готов	
Тема урока	
названа	+
не названа	
Цели, задачи урока	
поставлены	+
не поставлены	
Ход урока	
продуман	+
не продуман	

#### 2. Средства активизации:

1) живое слово учителя	+
2) использование доски	+
3)ТСО	
4) лабораторная работа	
5) практическая работа	
6) самостоятельная работа	
7) индивидуальное задание	
8) парная работа	
9) групповая работа	
10)	
11)	
12)	

#### 3. Контакт с классом:

1) есть взаимопонимание	+
2) нет взаимопонимания	

#### 4. Формы организации познавательной деятельности:

1) фронтальная	+
2) индивидуальная	
3) групповая	
4) парная	+
5)	
6)	

5. Домашнее задание:	
Дано:	
до звонка	+
после звонка	
с пояснением	+
без пояснения	
6. Дозировка домашнего задания:	
1) недостаточное	
2) превышенное	
3) оптимальное	+
7. Выставленные отметки за урок:	
«5»	- 1
«4»	3
«3»	- 3
«2»	
с комментарием	+
без комментария	
8. Активность класса:	
1) высокая	
2) средняя	+
3) низкая	
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:	
1) индивидуальный подход	+
2) дифференцированный подход	
3) не велась	
4)	
10. Итог урока:	
подведен	+
не подведен	
Мнение об уроке:	
Урок прошел отлично. Дети активно участвовали в работе, все доступные для детей мат-лы использованы, наглядность.	

Дата 13.09.2022

Подпись \_\_\_\_\_

*Григорьев*

### Лист взаимопосещения урока

Предмет Рус. яз. Учитель Якубова Р. Дата 12.09.2022  
 Класс 5АБ

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги

Тема урока Лифтообразование - как единица речи.

Количество учащихся в классе 20 Присутствуют 20

Посещающий Закиева З.С

#### 1. Мобилизующее начало

Класс к уроку	
готов	+
не готов	
Тема урока	
названа	+
не названа	
Цели, задачи урока	
поставлены	+
не поставлены	
Ход урока	
продуман	+
не продуман	

#### 2. Средства активизации:

1) живое слово учителя	+
2) использование доски	+
3) УТСО	
4) лабораторная работа	
5) практическая работа	+
6) самостоятельная работа	
7) индивидуальное задание	+
8) парная работа	
9) групповая работа	
10)	
11)	
12)	

#### 3. Контакт с классом:

1) есть взаимопонимание	+
2) нет взаимопонимания	

#### 4. Формы организации познавательной деятельности:

1) фронтальная	+
2) индивидуальная	+
3) групповая	
4) парная	
5)	
6)	

<b>5. Домашнее задание:</b>	
Дано:	
до звонка	+
после звонка	
с пояснением	+
без пояснения	
<b>6. Дозировка домашнего задания:</b>	
1) недостаточное	
2) превышенное	
3) оптимальное	+
<b>7. Выставленные отметки за урок:</b>	
«5» - 2	
«4» - 5	
«3» - 1	
«2»	
с комментарием	
без комментария	
<b>8. Активность класса:</b>	
1) высокая	
2) средняя	+
3) низкая	
<b>9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:</b>	
1) индивидуальный	+
подход	
2) дифференцированный	
подход	
3) не велась	
4)	
<b>10. Итог урока:</b>	
подведен	+
не подведен	
<b>Мнение об уроке:</b>	
<p><i>Урок прошел интересно. Активно участвова- ли в составл. презентации. Темп урока всего хорош, уч-ся получили удовольствие, были активны</i></p>	

Дата 12.09.2022

Подпись *Л.В.В.*



### Лист взаимопосещения урока

Предмет Музыка Учитель Александрова Л. С. Дата 24.11.22.  
 Класс 8б

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги

Тема урока Заком всемирного телетеле

Количество учащихся в классе 26 Присутствуют 18

Посещающий Летягова З. В.

#### 1. Мобилизирующее начало

Класс к уроку
готов +
не готов
Тема урока
названа +
не названа
Цели, задачи урока
поставлены +
не поставлены
Ход урока
продуман +
не продуман

#### 2. Средства активизации:

1) живое слово учителя +
2) использование доски
3) ТСО
4) лабораторная работа
5) практическая работа
6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание
8) парная работа
9) групповая работа
10)
11)
12)

#### 3. Контакт с классом:

1) есть взаимопонимание +
2) нет взаимопонимания

#### 4. Формы организации познавательной деятельности:

1) фронтальная +
2) индивидуальная
3) групповая
4) парная
5)
6)

<b>5. Домашнее задание:</b>	
Дано:	
до звонка	†
после звонка	
с пояснением	†
без пояснения	
<b>6. Дозировка домашнего задания:</b>	
1) недостаточное	
2) превышенное	
3) оптимальное	†
<b>7. Выставленные отметки за урок:</b>	
«5»	2
«4»	2
«3»	3
«2»	
с комментарием	
без комментария	†
<b>8. Активность класса:</b>	
1) высокая	
2) средняя	†
3) низкая	
<b>9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:</b>	
1) индивидуальный	
подход	
2) дифференцированный	
подход	†
3) не велась	
4)	
<b>10. Итог урока:</b>	
подведен	†
не подведен	
<b>Мнение об уроке:</b>	
Урок направлен на развитие логических операций и воспитание самостоятельности. В процессе учебной деятельности решены поставленные задачи урока.	

Дата 24.11.2021.

Подпись 

### Лист взаимопосещения урока

Предмет алгебра Учитель Мехтисева М.Р. Дата 07.10.22  
Класс 9 а

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги

Тема урока Нерав. втор. степ. с дискр. равными нулю

Количество учащихся в классе 26 Присутствуют \_\_\_\_\_

Посещающий Юнусова М. И.

#### 1. Мобилизирующее начало

Класс к уроку
готов <input checked="" type="checkbox"/>
не готов
Тема урока
названа <input checked="" type="checkbox"/>
не названа
Цели, задачи урока
поставлены <input checked="" type="checkbox"/>
не поставлены
Ход урока
продуман <input checked="" type="checkbox"/>
не продуман

#### 2. Средства активизации:

1) живое слово учителя
2) использование доски <input checked="" type="checkbox"/>
3)ТСО <input checked="" type="checkbox"/>
4) лабораторная работа
5) практическая работа
6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание <input checked="" type="checkbox"/>
8) парная работа
9) групповая работа
10)
11)
12)

#### 3. Контакт с классом:

1) есть взаимопонимание
2) нет взаимопонимания

#### 4. Формы организации познавательной деятельности:

1) фронтальная <input checked="" type="checkbox"/>
2) индивидуальная
3) групповая
4) парная
5)
6)

<b>5. Домашнее задание:</b>	
Дано:	
до звонка	✓
после звонка	
с пояснением	✓
без пояснения	
<b>6. Дозировка домашнего задания:</b>	
1) недостаточное	
2) превышенное	
3) оптимальное ✓	
<b>7. Выставленные отметки за урок:</b>	
«5»	3
«4»	3
«3»	7
«2»	
с комментарием	
без комментария	
<b>8. Активность класса:</b>	
1) высокая	
2) средняя ✓	
3) низкая	
<b>9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:</b>	
1) индивидуальный	
подход	✓
2) дифференцированный	
подход	
3) не велась	
4)	
<b>10. Итог урока:</b>	
подведен ✓	
не подведен	
<b>Мнение об уроке:</b>	
Урок был проведен на высоком	
методическом уровне	

Дата 07.10.22

Подпись 

### Лист взаимопосещения урока

Предмет информ. яз. Учитель Баширова М.И. Дата 01.12.22

Класс в.б.

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги

Тема урока Мнение подростков о лете

Количество учащихся в классе 25 Присутствуют 25

Посещающий Анасова И. С.

#### 1. Мобилизующее начало

Класс к уроку
готов <input checked="" type="checkbox"/>
не готов
Тема урока
названа <input checked="" type="checkbox"/>
не названа
Цели, задачи урока
поставлены <input checked="" type="checkbox"/>
не поставлены
Ход урока
продуман <input checked="" type="checkbox"/>
не продуман

#### 2. Средства активизации:

1) живое слово учителя
2) использование доски <input checked="" type="checkbox"/>
3) ТСО
4) лабораторная работа
5) практическая работа
6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание
8) парная работа <input checked="" type="checkbox"/>
9) групповая работа
10)
11)
12)

#### 3. Контакт с классом:

1) есть взаимопонимание <input checked="" type="checkbox"/>
2) нет взаимопонимания

#### 4. Формы организации познавательной деятельности:

1) фронтальная
2) индивидуальная <input checked="" type="checkbox"/>
3) групповая
4) парная
5)
6)

<b>5. Домашнее задание:</b>	
Дано:	
до звонка	✓
после звонка	
с пояснением	
без пояснения	
<b>6. Дозировка домашнего задания:</b>	
1) недостаточное	
2) превышенное	
3) оптимальное	✓
<b>7. Выставленные отметки за урок:</b>	
«5»	5
«4»	3
«3»	2
«2»	
с комментарием	✓
без комментария	
<b>8. Активность класса:</b>	
1) высокая	
2) средняя	✓
3) низкая	
<b>9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:</b>	
1) индивидуальный	
подход	✓
2) дифференцированный	
подход	
3) не велась	
4)	
<b>10. Итог урока:</b>	
подведен	✓
не подведен	
<b>Мнение об уроке:</b>	
Урок соотв. плану урока. Были соблюд. все этапы урока.	

Дата 01.12.22.

Подпись МММ