

**Анализ результатов
государственной итоговой аттестации
выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного
общего образования в 2020-2021 учебном году
МБОУ «СОШ № 2 им. Р.С. Бакаева с. Старые Атаги»**

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Общая численность выпускников 9 классов 2020 – 2021 уч. года

класс	9
Общее количество выпускников	93
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	93
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	88

Итоговые результаты 9-го класса

В 2020-2021 учебном году выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Оценки в аттестатах по основным предметам (русский язык, математика и чеченский язык) выставлены как среднее арифметическое экзаменационных отметок (русский язык и математика) и оценки за контрольную работу (чеченский язык) и годовых отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Общие результаты 9-х классов представлены в виде таблицы.

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	3		2		4	
Количество выпускников 9-х классов всего	77	100%	58	100%	93	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	8	10%	3	0	8	9%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	28	36%	10	17%	21	23%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	77	100%	0	0%	93	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	1	1%	0	0%	2	2%
По сдававшим ГИА						
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по математике в форме ОГЭ	76	99%	0	0%	91	98%

Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ	76	99%	0	0%	91	98%
Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5" по русскому языку	37	48%	0	0%	35	38%
Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5" по математике	73	95%	0	0%	26	29%
Количество выпускников, сдавших экзамены на "2"	0	0%	0	0%	5	5%
Количество выпускников, получивших аттестаты	77	100%	0	0%	88	95%
Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца, похвальные грамоты и т.д.	8	10%	0	0%	4	4%
Количество выпускников, продолживших образование в своем ОУ	43	56%	19	33%		%
Количество выпускников, продолживших образование в СПО (НПО)	34	44%	22	38%		%

Выпускники 9-х классов в 2020-2021 учебном году сдавали два основных экзамена (русский язык и математику) и контрольные работы по чеченском языку и одному предмету по выбору.

предмет	Всего	Самый высоки балл	Средний балл	Средняя оценка	% качества	% успеваемости
Русский язык	93	31	17,9	3,4	38,7	96
Математика	93	18	11,4	3,2	28	98

В 2020-2021 учебном году завершили обучение по основным образовательным программам 93 человека. Всего 8 человек закончили 9 классов на «4» и «5», что составляет 24% от общего количества.

Данные сравнения среднего балла по предметам не дают полной картины по объективности оценивания, а главное не позволяют детально выявить типичные учебные затруднения учеников и разделить их по уровням достижения планируемых результатов.

В течение учебного года с сентября 2020 по май 2021 года в школе была организована подготовка учеников к ОГЭ по материалам ФИПИ и КИМам ОГЭ 2021 года.

Распределение учеников по предметам, выносимым на ГИА по выбору обучающихся 9-ых классов

предмет по выбору	Обществознание	Чеченский язык	Биология	География	Англ. язык
2018-2019	31	74	40	5	1
2019-2020	0	0	0	0	0
2020-2021	68 к/р	91 к/р	0	23 к/р	0

Традиционно выпускники 9-го класса МБОУ «СОШ № 2 им. Р.С. Бакаева с. Старые Атаги» для итоговой аттестации за курс основной школы выбирают чеченский язык, биологию и обществознание.

Востребованность данных предметов объясняется:

- 1) желанием продолжить обучение по данному профилю;
- 2) востребованность общественных дисциплин.

Но в этом году взамен предметов по выбору 9-е классы выбрали контрольную работу по обществознанию (9а,9б, 9г кл.) и географии (9в кл.), также девятиклассники писали контрольную работу по чеченскому языку.

Для подготовки учеников к ГИА в школе были проведены следующие мероприятия:

- Сделан анализ типичных ошибок, которые были допущены обучающимися в процессе выполнения тренировочных работ.
- Обеспечено систематическое повторение и обобщение наиболее сложного для понимания школьников материала по предметам.
- Организованы коррекционные занятия с учащимися «группы риска» с целью восполнения пробелов в знаниях.
- Организована подготовка учителей по изучению изменений в КИМ ОГЭ 2021.
- Проведены родительские собрания, консультации и информационные дни по подготовке к ГИА 2021.

Проблемы, над которыми необходимо продолжить работу для улучшения результатов государственной итоговой аттестации:

1. Несформированность основных предметных и метапредметных умений обучающихся, в особенности математических навыков, в частности вычислительных, умение работать с информацией, интерпретировать, аргументировать, излагать свою точку зрения.
2. Недостаточная работа педагогов по формированию навыков выполнения заданий с развернутым ответом, т.е. заданий повышенного уровня сложности.
3. Недостаточная психологическая подготовка выпускников к ГИА. Низкий уровень работы с детьми, нуждающимися в коррекционной помощи по овладению знаниями метапредметными и предметными умениями по общеобразовательным программам.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся в соответствии с требованиями государственного стандарта.
2. Развивать системы психолого-педагогического сопровождения подготовки участников ГИА. Использовать различные ресурсы для подготовки обучающихся к итоговой аттестации, включая ресурсы города и сетевого взаимодействия.
3. Продолжить работу по изменению традиционных методик и форм подачи учебного материала школьного курса, повысить практическую значимость преподавания предметов.
4. Провести тематические заседания ШМС, семинары, педсоветы, на которых проанализировать результаты ГИА и рассмотреть различные приемы и средства работы учителей с одаренными детьми и детьми, имеющими слабую мотивацию к обучению или ограниченные возможности здоровья.
5. Оказывать социальную помощь и поддержку обучающимся из проблемных семей в течение учебного года.
6. Усилить административный контроль за преподаванием обществознания, географии в 9-х классах.
7. Систематически проводить независимые диагностики уровня усвоения знаний и формирования предметных и метапредметных компетенций по русскому и математике на разных этапах обучения, начиная с 4 класса.
8. Усилить контроль за объективностью промежуточной аттестации, оперативно проводить анализ независимых диагностик и вырабатывать

способы повышения уровня освоения обучающимися образовательных программ.

Заместитель директора по УВР

Handwritten signature in blue ink, consisting of stylized initials and a horizontal line.

Бакаева Р.Ш.