

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2  
им. Р. С. БАКАЕВА с.СТАРЫЕ АТАГИ»  
(МБОУ «СОШ №2 им. Р. С. Бакаева с.Старые Атаги»)

МУ «Хьалха-Мартанмуниципальни к1оштан дешарандакьа»  
Муниципальни бюджетний укьар дешаранучреждени  
«ЙОККХАЧУ АТАГ1АРА БАКАЕВ Р.С. Ц1АРАХ №2 ЙОЛУ  
ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЙУУ «Йоккхачу Атаг1ара Бакаев Р.С. ц1арах №2 йолу ЙУЙУШ»)

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08 2024 года.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «СОШ №2 им. Р.С. Бакаев с.Старые  
Атаги»  
Сербиева  
Приказ № 108 от 29.08 2024г.



## Рабочая программа кружка «Юный патриот»

Возраст обучающихся: 10-15 лет  
Срок реализации программы – 1 год.

Автор-составитель:  
Реймер Петимат Айнудиновна

## ***I. Пояснительная записка***

Рабочая программа кружка «Юный Патриот» составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644)
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от от 29.12.2010 N 189 (ред. от 22.05.2019); (зарегистрированы в Минюсте РФ от 03.03.2011г. №1993).
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. – М.: Просвещение, 2011;
- Устав МБОУ «СОШ №2 им. Р.С. Бакаева с. Старые Атаги»

Воспитание патриота страны – одно из главных условий национального возрождения. Формирование в молодежи таких качеств, как гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании» Российской Федерации. Необходимо использовать все возможные средства для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России.

Патриотическое воспитание школьников начинается с изучения истории своей малой Родины. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной земле, уважении к традициям своего народа. Только став патриотом своей малой Родины, своего края, можно стать гражданином России, освоить её огромную культуру и постичь выдающиеся ценности мировой цивилизации.

В рамках программы мы рассматриваем понятие патриот как человек, преданный своей семье, классу, школе, селе, городу, родине и любящий их.

Главное в программе – системный подход к формированию патриотической позиции школьников. Программа кружка предусматривает теоретический и практический материал, который раскрывается на примерах своего края, состоит из следующих разделов: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Школа – мой второй дом», «Старые Атаги – село родное», «Родной свой край люби и знай». Материал кружка имеет краеведческую направленность. Основные задачи теоретических знаний – дать необходимые знания по истории родного края.

Занятия кружка носят преимущественно практический характер, на занятиях учащиеся приобретают умения и навыки самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем объекте, о деятельности людей, писать рефераты, проводить опросы, составлять анкеты, работать с научно-популярной литературой. Учатся выделять главное, сравнивать, систематизировать сведения о ветеранах войны, школе, селе, республике, проводить исследовательские и поисковые работы. Подобный подход учит более глубоко осмысливать последовательность событий, содействует формированию исторического мышления. Выполнение практических заданий по краеведению позволяет учащимся знакомиться с новыми людьми, узнавать ранее неизвестное, казалось бы, о знакомых людях. Подробности жизни этих людей вызывают у учащихся невольное восхищение, уважение к людям старшего поколения. Приходит понимание – эти люди причастны к

историческим событиям, что история — это история людей. Корни человека в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края.

## **II. Обоснование актуальности и востребованности работы кружка по созданию музея боевой славы.**

*«Чем дальше в будущее смотрим,  
Тем больше прошлым дорожим».*

Данный проект имеет колоссальное значение в деле воспитания и формирования личности учащихся, воспитания Гражданина и Патриота.

Проект необходим для нашего общества в целом. Музей боевой славы, истории школы рассчитан на детей. Дети - будущее нашего общества. Если мы хотим вырастить достойных граждан, патриотов Отечества, мы должны воспитать в наших детях духовно-нравственный стержень. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперед. Школьный музей внесёт достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и поможет воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности семьи, нации и Родины.

Ребенок, подросток, который будет знать историю своего села, города, школы быта своих предков, памятников архитектуры, никогда не совершит акта вандализма ни в отношении этого объекта, ни в отношении других. Он будет знать им цену.

Если человек не знает истории своего народа, не любит и не уважает ее культурные традиции, то вряд ли его можно назвать достойным гражданином своего Отечества.

Актуальность:

Недооценка патриотизма как важнейшей составляющей общественного сознания приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития общества и государства, поэтому патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени.

Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально-значимых ценностей, гражданственности и патриотизма. Любовь к Родине — высшее проявление любви ребенка к своим родителям, близким и родному городу, поэтому формировать гражданственность нужно начиная с малых, понятных детям вещей. Одним из направлений патриотического воспитания является воспитание героического начала в детях.

Школьный музей будет тесно связан со всем образовательным процессом школы, он создаст благоприятные условия для индивидуальной и коллективной деятельности учащихся, особые условия для воздействия на интеллектуально-волевые и эмоциональные процессы личности ребенка. Музей будет хранителем бесценного фонда историко-культурного наследия. Ни для кого не секрет, что наглядность производит большее впечатление, наилучшим образом влияет на гражданско-патриотическое воспитание личности школьника. Поэтому было принято решение систематизировать все материалы и создать музей боевой славы.

В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания.

Программа ориентирована на учащихся 5-11-х классов. Состав группы постоянный. Набор детей свободный.

**Формы занятий** - индивидуальные и групповые.

## **Цели и задачи**

Особенно актуальной сегодня становится проблема памяти поколений и сохранения традиций. Для решения данной проблемы поставлены следующие цели:

- Формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории страны).
- Сохранение исторической памяти и наследия, развитие интереса к истории своей страны, республики, села, школы.
- Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны.
- Развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей человечества через изучение истории своей родины.
- Укрепление нравственных позиций учащихся, чувства собственного достоинства, гордости за свою школу, свою малую родину, за свою Отчизну.
- Содействие развитию самостоятельности, ответственности, потребности в саморазвитии.

### **Основная цель программы -проекта:**

- Восстановление исторической памяти у учащихся школы и жителей с. Старые Атаги через создание музея Боевой Славы, отдела «История школы»

### **Основные задачи программы-проекта:**

1. Познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны, с рассказами о подвигах и заслугах солдат.
2. Развивать интерес к историческому прошлому страны.
3. Провести поисковую работу в целях пополнения фонда школьного музея.
4. Помочь детям раскрыть свои способности, реализовать их в различных видах исследовательской деятельности.
5. Воспитывать культуру общения с людьми старшего поколения.
6. Вести поисковую работу по нахождению информации об атагинцах- участниках ВОВ, по изучению жизни и деятельности учителей школы и выпускников.
7. На базе музея проводить уроки, посвященные героической борьбе советского народа, уроки мира, уроки мужества, организовывать встречи с ветеранами войны.
8. Приобщать учащихся к общественно-полезной работе, развивать деятельность по охране памятников истории и культуры. Развивать информационно-коммуникативные способности учащихся, воспитывать толерантность по отношению к другим людям.
9. Подвести к восприятию художественных произведений о войне.
10. Воспитывать патриотические чувства, трепетное отношение к заслугам и подвигам воинов-защитников, к празднику Победы. Проводить на базе школьного музея торжественные акции, посвященные Дню защитников Отечества, Дню Победы и другим памятным событиям в истории нашей Родины.
11. Организовать экскурсии по историческим местам Чечни.
12. Способствовать вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком.