

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 2 ИМ. Р.С. БАКАЕВА С. СТАРЫЕ АТАГИ»**

ул. Х. Нурадилова, 179/а, с. Старые Атаги, Урус – Мартановский р-н, Чеченская Республика, 366023
ОГРН: 1092034000387, ИНН/КПП: 2004005807/200401001, email:school2atag@mail.ru, т. 89280891608

УТВЕРЖДАЮ
Сербиева З.В.
Директор 



План работы по подготовке к ГИА учащихся группы риска в 9-х, 11-х классах

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	Выявить затруднения учащихся по предметам. Выявить детей группы риска	сентябрь	Учителя-предметники
2	Ознакомить учащихся группы риска с графиком занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, оформлением бланков, демоверсиями по предметам	сентябрь	Учителя-предметники
3	Проанализировать текущую успеваемость учащихся группы риска, чтобы определить средний балл по предметам	постоянно	Заместитель директора по УВР
4	Информировать родителей (законных представителей) учащихся группы риска о результатах диагностических работ	постоянно	Классные руководители
5	Выявлять темы, которые учащиеся плохо усвоили, и причины их неусвоения	постоянно	Учителя-предметники

6	Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости	октябрь	Педагог-психолог
7	Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся группы риска	октябрь	Учителя-предметники
8	Проводить индивидуальные занятия с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ в рамках подготовки к ГИА	постоянно	Учителя-предметники
9	Проверить уровень преподавания предметов, по которым учащиеся показали наиболее низкие результаты на диагностических работах	ноябрь	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
10	Проверить классные журналы 9-х, 11-х классов с целью контроля оценивания знаний учащихся группы риска	ноябрь	Заместитель директора по УВР
11	Помогать учащимся группы риска контролировать свои учебные результаты через электронный дневник	постоянно	Классные руководители
12	Провести психологические тренинги по диагностике и снижению уровня тревожности учащихся группы риска	декабрь	Педагог-психолог
13	Проконтролировать качество проверки рабочих и контрольных тетрадей учащихся группы риска	Январь май	Заместитель директора по УВР
14	Проанализировать, как педагоги контролируют предварительные итоги успеваемости учащихся группы риска	В конце четверти полугодия	Заместитель директора по УВР
15	Провести заседания методических объединений по повышению мотивации к обучению	декабрь	Руководители методических объединений

16	Провести совещание при директоре по состоянию работы школы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися при подготовке к ГИА	Декабрь февраль	Заместитель директора по УВР
17	Проводить профилактические мероприятия по предупреждению асоциального поведения учащихся	постоянно	Социальный педагог
18	Осуществлять ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся группы риска	ежедневно	Классные руководители
19	Осуществлять контроль посещаемости учащимися группы риска дополнительных занятий	ежедневно	Классные руководители
20	Информировать родителей учащихся группы риска о посещаемости уроков, дополнительных занятий, выполнении домашних заданий	ежедневно	Классные руководители
21	Ознакомить родителей с положением об итоговой аттестации, порядком проведения ГИА, условиями получения аттестата об основном и среднем общем образовании	Декабрь	Заместитель директора по УВР
22	Контролировать количество входов родителей в электронный дневник с целью ознакомления с успеваемостью учащихся группы риска	ежедневно	Классные руководители
23	Организовать систему открытых уроков для родителей с целью повышения ответственности за воспитание и обучение детей	Декабрь Апрель	Руководители методических объединений
24	Проанализировать, как учитель планирует оценочную деятельность учащихся группы риска	Декабрь	Заместитель директора по УВР
25	Подготовить педагогический совет по повышению качества образования по результатам I	Январь	Заместитель директора по УВР

32	Проконтролировать, как учителя русского языка, истории, обществознания развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования	Февраль Апрель	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
33	Проконтролировать посещение учащимися группы риска 11-х классов дополнительных консультаций по подготовке к ЕГЭ	Февраль Апрель	Заместитель директора по УВР
34	Проконтролировать посещение учащимися группы риска 9-х классов консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	Февраль Апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
35	Посетить уроки 9–11-х классов, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с учащимися группы риска и применение дифференцированного подхода	Март	Заместитель директора по УВР
36	Проверить тетради учащихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей	Март май	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
37	Провести общешкольные тренировочные ЕГЭ и ОГЭ для учащихся группы риска по предметам, которые они сдают в форме ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки	март	Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений
38	Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9–11-х классов	Март Апрель	Заместитель директора по УВР
39	Проконтролировать, как руководители методических объединений разработали и используют план ликвидации	Апрель	Заместитель директора по УВР

	ГИА, снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом		
47	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х и 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА	Май	Заместитель директора по УВР

