

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 2 ИМ. Р.С. БАКАЕВА С. СТАРЫЕ АТАГИ»**

ул. Х. Нурадилова, 179/а, с. Старые Атаги, Урус – Мартановский р-н, Чеченская Республика, 366023
ОГРН: 1092034000387, ИНН/КПП: 2004005807/200401001, email:school2atag@mail.ru, т. 89280891608

Аналитическая справка МБОУ «СОШ №2 им. Р.С. Бакаева с. Старые Атаги по результатам проведения ВПР» в сентябре-октябре 2020 года.

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 г. № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письма от 22.05.2020 г. №14-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года», письма Министерства образования и науки ЧР № 948/07-06 от «6» августа 2020 г. о проведении в 5-9 классах ВПР, приказа Управления образования Урус-Мартановского муниципального района от 07.09.2020 года №48-0 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Урус-Мартановском Муниципальном районе в 2020 году» в МБОУ «СОШ №2 им. Р.С. Бакаева с. Старые Атаги» были проведены Всероссийские проверочные работы в для обучающихся 5,6,7,8 классов.

График проведения работ.

5 класс

24 сентября 2020 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант);
25 сентября 2020 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2);
28 сентября 2020 года – по учебному предмету «Математика»;
30 сентября 2020 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

6 класс

24 сентября 2020 года – по учебному предмету «Русский язык»;
30 сентября 2020 года – по учебному предмету «Математика»;
02 октября 2020 года – по учебному предмету «Биология»;
06 октября 2020 года – по учебному предмету «История».

7 класс

16 сентября 2020 года – по учебному предмету «Русский язык»;
18 сентября 2020 года – по учебному предмету «Математика»;
22 сентября 2020 года – по учебному предмету «История»;
26 сентября 2020 года – по учебному предмету «Биология».

29 сентября 2020 года – по учебному предмету «География».

1 октября 2020 года – по учебному предмету «Обществознание».

8 класс

16 сентября 2020 года – по учебному предмету «Русский язык»;

18 сентября 2020 года – по учебному предмету «Математика»;

29 сентября 2020 года – по учебному предмету «География»;

01 октября 2020 года – по учебному предмету «Обществознание»;

03 октября 2020 года – по учебному предмету «Биология»;

06 октября 2020 года – по учебному предмету «История»;

07 октября 2020 года – по учебному предмету «Физика»;

21 сентября по 29 сентября 2020 года – по учебному предмету «Английский язык».

Количественные результаты ВПР 5 классы

Предмет	класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
Русский язык (1 часть)	5	87	81	92%
Русский язык (2 часть)	5	87	81	92%
Математика	5	87	73	84%
Окружающий мир	5	87	76	87%
Всего		87	310	89%

Сдали ВПР по русскому языку

Сдали на «2»	Сдали на «3»	Сдали на «4»	Сдали на «5»	Процент качества	Процент успеваемости
30	25	25	1	33	62

Сдали ВПР по математике

Сдали на «2»	Сдали на «3»	Сдали на «4»	Сдали на «5»	Процент качества	Процент успеваемости
20	28	25	-	34	73

Сдали ВПР по окружающему миру

Сдали на «2»	Сдали на «3»	Сдали на «4»	Сдали на «5»	Процент качества	Процент успеваемости
30	22	24		32	61

Рекомендации:

Педагогам, реализующим программы начального общего образования:

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

2. проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;

3. с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО. начальных классов;

- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальной школе.

- учителям, работающим в 4 классах в 2019-2020 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам.

- составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на весну 2020-2021 учебного года.

- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

- проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

- использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).

- на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся 4 классов.

Количественные результаты ВПР 6 классы

Предмет	класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
Русский язык	6	110	104	95%
Математика	6	110	106	96%
История	6	110	103	94%
Биология	6	110	98	89%
Всего		110	411	94%

Сдали ВПР по русскому языку

Сдали на «2»	Сдали на «3»	Сдали на «4»	Сдали на «5»	Процент качества	Процент успеваемости
29	40	34	1	35	72

Сдали ВПР по математике

Сдали на «2»	Сдали на «3»	Сдали на «4»	Сдали на «5»	Процент качества	Процент успеваемости
28	38	37	3	38	74

Сдали ВПР по истории

Сдали на «2»	Сдали на «3»	Сдали на «4»	Сдали на «5»	Процент качества	Процент успеваемости
25	48	30	-	29	76

Сдали ВПР по биологии

Сдали на «2»	Сдали на «3»	Сдали на «4»	Сдали на «5»	Процент качества	Процент успеваемости
28	36	32	2	35	71

Рекомендации:

Педагогам, реализующим программы основного общего образования:

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
3. с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

.- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;

- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории в основной школе.

-учителям, работающим в 5-6 классах в 2019-2020 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам;

-составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на весну 2020-2021 учебного года.

-на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

-проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

-использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).

-на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся 5-6 классов.

Количественные результаты ВПР 7 классы

Предмет	класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
Русский язык	7	97	90	93%
Математика	7	97	87	89%
История	7	97	88	91%
Биология	7	97	79	81%
География	7	97	87	89%
Обществознание	7	97	85	87%
Всего		97	516	89%

Сдали ВПР по русскому языку

Сдали на «2»	Сдали на «3»	Сдали на «4»	Сдали на «5»	Процент качества	Процент успеваемости
31	28	29	2	33	66

Сдали ВПР по математике

Сдали на «2»	Сдали на «3»	Сдали на «4»	Сдали на «5»	Процент качества	Процент успеваемости
24	27	28	1	35	70

Сдали ВПР по истории

Сдали на «2»	Сдали на «3»	Сдали на «4»	Сдали на «5»	Процент качества	Процент успеваемости
16	41	31	-	35	71

Сдали ВПР по биологии

Сдали на «2»	Сдали на «3»	Сдали на «4»	Сдали на «5»	Процент качества	Процент успеваемости
24	27	28	-	35	70

Сдали ВПР по географии

Сдали на «2»	Сдали на «3»	Сдали на «4»	Сдали на «5»	Процент качества	Процент успеваемости
30	29	28	-	32	66

Сдали ВПР по обществознанию

Сдали на «2»	Сдали на «3»	Сдали на «4»	Сдали на «5»	Процент качества	Процент успеваемости
32	25	28	-	32	64

Рекомендации:

Педагогам, реализующим программы основного общего образования:

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

2. проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;

3. с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;

- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории, географии в основной школе.

- учителям, работающим в 6 классе в 2019-2020 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам;

- составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на весну 2020-2021 учебного года.

-на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

-проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

-использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).

-на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся 7 классов

Количественные результаты ВПР 8 классы

Предмет	класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
Русский язык	8	95	89	94%
Английский язык	8	95	89	94%
Математика	8	95	89	94%
История	8	95	85	89%
Биология	8	95	78	82%
География	8	95	83	87%
Обществознание	8	95	85	89%
Физика	8	95	85	89%
Всего		95	684	90%

Сдали ВПР по русскому языку

Сдали на «2»	Сдали на «3»	Сдали на «4»	Сдали на «5»	Процент качества	Процент успеваемости
24	34	31	-	35	73

Сдали ВПР по математике

Сдали на «2»	Сдали на «3»	Сдали на «4»	Сдали на «5»	Процент качества	Процент успеваемости
19	42	24	4	31	79

Сдали ВПР по истории

Сдали на «2»	Сдали на «3»	Сдали на «4»	Сдали на «5»	Процент качества	Процент успеваемости
31	31	21	2	27	64

Сдали ВПР по биологии

Сдали на «2»	Сдали на «3»	Сдали на «4»	Сдали на «5»	Процент качества	Процент успеваемости
22	30	24	2	33	72

Сдали ВПР по географии

Сдали на «2»	Сдали на «3»	Сдали на «4»	Сдали на «5»	Процент качества	Процент успеваемости
32	26	28	-	30	61

Сдали ВПР по обществознанию

Сдали на «2»	Сдали на «3»	Сдали на «4»	Сдали на «5»	Процент качества	Процент успеваемости
33	26	28	-	32	62

Сдали ВПР по английскому языку

Сдали на «2»	Сдали на «3»	Сдали на «4»	Сдали на «5»	Процент качества	Процент успеваемости
43	24	19	3	25	52

Сдали ВПР по физике

Сдали на «2»	Сдали на «3»	Сдали на «4»	Сдали на «5»	Процент качества	Процент успеваемости
23	34	27	1	33	73

Результаты проверочных работ необходимо рассмотреть на заседания предметных ШМО учителей и использовать для совершенствования преподавания учебных предметов при работе с родителями;

разработать систему мер по сохранению и повышению качества образования учащихся;
скорректировать учебную работу во внеурочное время и содержание урочных занятий;
осуществлять внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся;
результаты ВПР использовать для формирования индивидуальных образовательных маршрутов при организации обучения

Рекомендовать всем педагогам:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

Зам. директора по УВР:



Бакаева Р.Ш.