

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Р.С. Бакаева с. Старые Атаги Урус-Мартановского муниципального района» Чеченской Республики

(МБОУ «СОШ № 2 им. Р.С. Бакаева с. Старые Атаги»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ
«СОШ №2 им. Р.С. Бакаева с.
Старые Атаги»
(протокол №4 от 16.03.2024)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №2 им. Р.С.
Бакаева с. Старые Атаги»



З.В. Сербиева
16.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Р.С. Бакаева с. Старые
Атаги» за 2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Р.С. Бакаева с. Старые Атаги»
Руководитель	Сербиева Зарган Вахаевна
Адрес организации	366023, Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, с. Старые Атаги, ул. Х. Нурадилова, 179/а
Телефон, факс	8 928 0891608
Адрес электронной почты	school2atag@mail.ru
Учредитель	МУ «Управление образования Урус- Мартановского муниципального района Чеченской Республики»
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 01 декабря 2015 № 2386, серия 20 Л 02 № 0000747 "
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16 ноября 2016 №1134, серия 20 А 02 № 0000468

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
- Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четырехпредметных методических объединения:
- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- учителей чеченского языка и литературы;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

IV.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность школы строится на основе концепции воспитания программы развития воспитания, а также на основе плана воспитательной работы школы, в соответствии с которой планируются дела и мероприятия в школе. Организуемая внеклассная и внеурочная деятельность в целом обеспечивает интересы и потребности всех участников образовательного процесса. Воспитательная деятельность в школе осуществляется с учетом возрастных особенностей обучающихся, уровни воспитательной системы соответствуют ступеням образования и взаимосвязаны между собой. Основные структурные элементы системы - это класс, актив класса, являющиеся участниками ученического самоуправления, временные творческие группы или объединения по интересам. Все объединения действуют на основе равноправия, взаимоуважения и педагогики сотрудничества. Воспитательная деятельность направлена на формирование компетенций воспитанников: социальных, межличностных, межкультурных, компетенций саморазвития. В школе осуществляется диагностика относительно воспитательной деятельности, которая дает возможность делать анализ и проводить сравнение. Диагностика осуществляется психологом с учетом запланированных мероприятий социально-психологической службой.

Основная цель воспитательной системы и работы - создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности, с учетом национальной культуры, народных традиций и потребностей современного общества.

Целью воспитательной работы школы является воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей обучающихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды, формирование инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. При планировании воспитательной работы мы опираемся на поставленные цели и задачи, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности обучающихся и родителей.

Деятельность по реализации воспитательной работы осуществлялась через:

- укрепление связи семьи и школы
- сохранение и укрепление здоровья учащихся

- формирование нравственных основ личности и духовной культуры
- профилактику правонарушений
- организацию работы классных руководителей
- развитие дополнительного образования

взаимодействие с учреждениями культуры и образования, с общественными организациями района.

Воспитательный процесс был направлен на решение таких задач:

1. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

2. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

3. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Задачи решались через формирование гражданского и патриотического сознания, развитие творческих и познавательных интересов, ответственности и трудовой учебной дисциплины.

Исходя из поставленных задач, были определены следующие направления воспитательной работы школы:

Направления	Формы работы
Интеллектуальное (Программа «Учение»)	Уроки, интеллектуальные игры, предметные олимпиады, недели
Трудовое и профориентационное	Уроки труда, дежурство, субботники, экскурсии.
Художественно-эстетическое (Программа Конкурсы, концерты, выставки, «Досуг и общение»)	КТД, праздники, кружки.
Спортивно-оздоровительное (Программа Уроки физкультуры, уроки ОБЖ «Школа-территория здоровья»)	спортивные соревнования, олимпиады, День здоровья.
Нравственно - патриотическое (Программа «Патриот»)	Уроки, экскурсии, мероприятия
Безопасность жизнедеятельности и профилактика правонарушений	Классные часы, инструктажи, эвакуацию

Важным показателем развития воспитательной системы школы является сохранение и укрепление школьных традиций. Поскольку школьные традиции так же необходимы, как традиции семьи, традиции народа. Они придают школе прочность, формируют общие интересы, учат уважать друг друга.

Ежегодно в школе проводятся такие традиционные праздники, как

- День знаний
- День чеченской женщины
- День здоровья,
- День Учителя
- День города и молодежи
- День матери
- Новогодний бал
- Праздники 23 Февраля
- Международный женский день 8 Марта
- День Побед

- День памяти и скорби
- Последний звонок
- День защиты детей

Все мероприятия, проведенные в рамках реализации годового цикла традиционных дел, способствовали повышению уровня общительности каждого в отдельности, развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогли каждому классному коллективу ощутить себя неотъемлемой частью школьного коллектива.

Сохранение и преумножение школьных традиций формирует уклад жизни школы, атмосферу сотрудничества, благоприятный климат.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- туристско-краеведческое - кружок «Юный патриот»
- физкультурно-спортивное – секции «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол».

V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020-2023 годы

№	Параметры статистики	2020-2021 Учебный год	2021-2022 Учебный год	2022-2023 Учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	915	911	933
	- начальная школа	399	396	373
	- основная школа	487	480	487
	- средняя школа	29	35	73
2	Количество учеников оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании	0	0	0
	Среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	3	7
	- основной школе			
	- средней школе	6	0	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год Всего		Не успевают		Переведены условно				Классы	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%			Количество	%	с отметками «4» и «5»	%		
2	90	90	100	47	47	0	0	90	100	47	47	2	90
3	89	85	100	40	42	0	0	85	100	40	42	3	85
4	99	99	100	46	41	0	0	99	100	46	41	4	99
Итого	278	278	100	133	43	Итого	0	278	100	133	43	Итого	278

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-22 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 13,5 % (в 2020-2021 был 35,6 %), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 6,8 % (в 2020-2018-21,1%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 - 2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 - 2021 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,3% (в 2019 - 2020 учебном году был 24,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,4% (в 2019 - 2020 учебном году – 14,6%).

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год Всего		Не успевают		Переведены условно				Классы	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%			Количество	%	с отметками «4» и «5»	%		
5	90	90	100	22	24	10	11	-	-	-	-	-	-
6	104	104	100	34	33	22	21	-	-	-	-	-	-
7	86	86	100	15	17	20	20	-	-	-	-	-	-
8	98	98	100	21	21	4	4	-	-	-	-	-	-

9	91	91	100	26	29	5	5	-	-	-	-	-	-
Итого	469	469	100	98	21	62	13	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 - 2024 учебном году:

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год Всего		Не успевают		Переведены условно				Классы	
		Количество	%	с от «4» тк и ам «5»	%					Из них н/а			
								Количество	%	с от «4» тк и ам «5»	%		
10	15	12	80	5	11	4	9	0	0	-	-	-	-
11	20	20	100	10	33	0	0	0	0	-	-	-	-
Итого	35	33		15	20	4	4	0	0	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 - 2019 учебном году понизились на 7 процентов (в 2019 - 2020 учебном году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» стабильно 16 человек, 37% учащихся, процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 4 человека, 30 %, в 2019 -2020 учебном году было 1,8%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

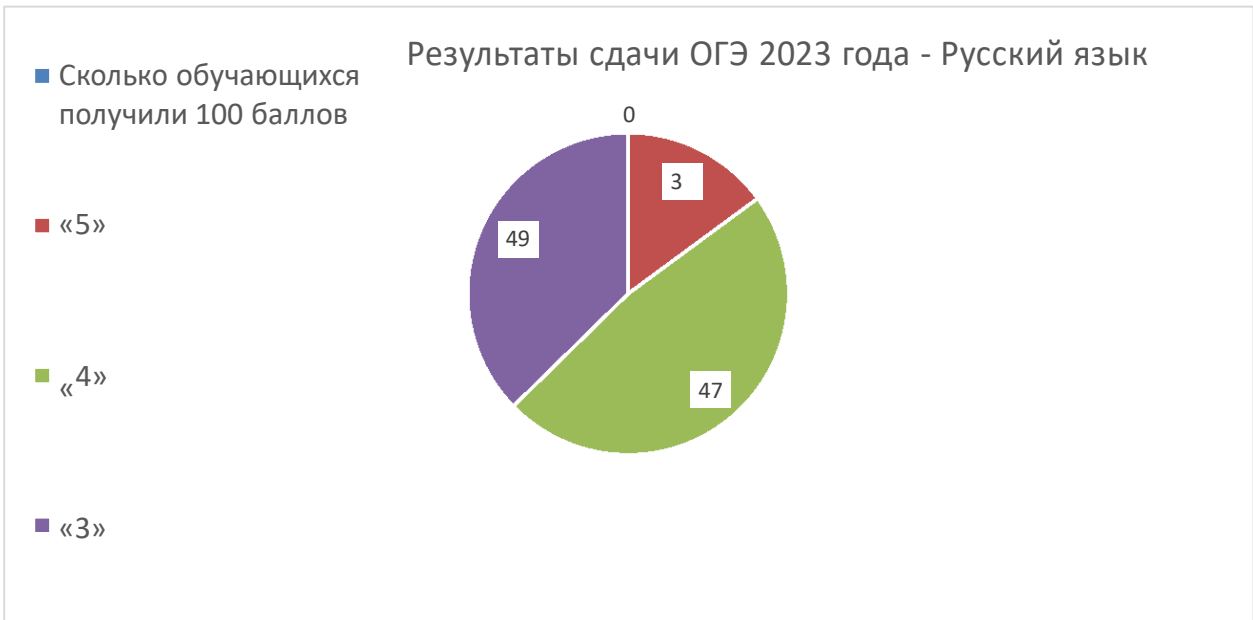
Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	30	74	60,7	90
Математика	29	13,8	39,5	87
История	4	0	5,3	0
Обществознание	21	5	35,7	38
Химия	9	11	25,3	22

биология	11	0	21,6	9
----------	----	---	------	---

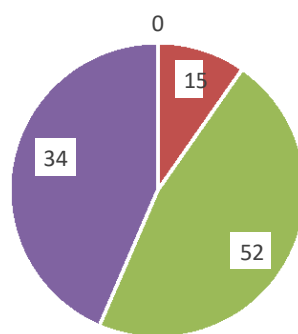
Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавал ивсего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	89	-	1	53	36
Русский язык	89	-	3	42	44
Обществознание	89	-	0	18	71
Чеченский язык	89	-	13	46	30





Результаты сдачи ОГЭ 2023 года - Чеченский язык



■ Сколько обучающихся получили 100 баллов ■ «5» ■ «4» ■ «3»

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10й класс Школы	Перешли в 10й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	52	23	0		23	10	7	1	0
2019	77	26	0		15	1	5	1	0
2020	67	44	0	23	14	12	0	2	0
2021	108	44	0	25	15	9	0	1	0

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 68 педагога. Из них 3 человек имеют среднее специальное образование, 1 обучается в педагогическом университете, 65 человек имеют высшее образование. В 2023 году аттестацию прошли 1 человек - на первую, 7-на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса

процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 11744 единиц;
- книг обеспеченность - 100 процента;
- обращаемость - 7280 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10086 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14557	12400
2	Педагогическая	571	268
3	Художественная	2520	1345
4	Справочная	225	120
5	Языковедение, литературоведение	75	34
6	Естественно-научная	27	19
7	Техническая	32	25
8	Общественно-политическая	75	47

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 27 мая 2020 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 1520 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 18. Средний уровень посещаемости библиотеки – 26-30 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально - технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются

современными требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в школе уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению использованию ИКТ. Учащиеся обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом.

В школе имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- кабинет обслуживающего труда для девочек;
- кабинет информатики.

Так же в школе имеются: спортивный зал, библиотека, актовый зал, столовая, медицинский кабинет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	822
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	308
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	479
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	203 (22,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	51
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	27
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности, выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)а	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей	человек (процент)	0
численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей	человек (процент)	3
численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	10
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7-7,8%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 -10%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102-19,2%
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
- регионального уровня		
- федерального уровня		0 (0%)

- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек &	68
- с высшим образованием		65
- высшим педагогическим образованием		60
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	7 (10%)
- первой		1 (1%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет -		19(24%)
- больше 30 лет		37 (56%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		21(32%)
- от 55 лет		7 (11%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (76%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (59%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов'		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2,1
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.